

Аннотация по дисциплине
«Психосоматика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	42,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение специальных профессиональных знаний о природе психосоматических и соматопсихических соотношений, истории становления психосоматической медицины, видах психосоматических расстройств (ПСР); освоение теоретических основ оказания психологической помощи и навыков клинического мышления, необходимых для работы в психосоматической клинике.

Задачи

- 1 Изучение моделей, теорий и концепций психосоматических расстройств.
- 2 Формирование представления о влиянии психических факторов на развитие соматической патологии и влиянии соматической болезни на психическую деятельность человека.
- 3 Изучение основных видов психосоматических расстройств и их диагностических критериев.
- 4 Изучение закономерностей формирования внутренней картины болезни (ВКБ) и внутренней картины здоровья (ВКЗ).
- 5 Овладение алгоритмом и методами психологической диагностики в пациентов психосоматического профиля.
- 6 Изучение основных теоретико-методологических подходов к психологической коррекции психосоматических расстройств.
- 7 Изучение конкретных приемов и техник клинико-психологического вмешательства при соматических и психосоматических заболеваниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	Базовый	Знать	современные методы исследования в психосоматике	тестирование; устный опрос
				Уметь	адаптироваться к изменениям	контрольная работа;

		творческого потенциала			социокультурных условий профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	готовностью изменению научного и научно-практического профиля деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
10	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	основные этапы развития учения о психосоматических расстройствах; цели, предмет и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики при психосоматических и соматических расстройствах; современные направления исследований в этой области; отечественные классификации психосоматических расстройств в сопоставлении с МКБ-10	контрольная работа; тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии соматических и психосоматических расстройств с учетом состояния конкретного пациента; планировать психодиагностическое обследование пациента с целью дифференциальной диагностики и реализации психокоррекционных, психотерапевтических, реабилитационных и психопрофилактических мероприятий	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами психологической диагностики состояния психосоматического здоровья; принципами психокоррекции,	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					психологического консультирования и психопрофилактики психосоматических и соматических расстройств	
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	алгоритм и методы психодиагностического исследования в психосоматике; этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования	тестирование; устный опрос
				Уметь	устанавливать контакт с больными психосоматического профиля, выслушивать, расспрашивать, наблюдать и оценивать их состояние и поведение; самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками и умениями планировать диагностическое исследование, методологически выдерживать психодиагностику	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	знать правила оформления документации, психологических заключений в психосоматической клинике	тестирование; устный опрос
				Уметь	обрабатывать и анализировать данные патопсихологического исследования, в том числе с помощью информационных технологий; оформлять документацию в форме психологического заключения	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками анализа и интерпретации результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента психосоматического профиля;	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					навыками написания психологического заключения по результатам исследования	
17	ПК-5	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Базовый	Знать	концепции психической нормы и патологии и принципы психокоррекции в рамках четырех основных психологических направлений, особенности консультативного контакта в зависимости от теоретической ориентации психолога	контрольная работа; тестирование; устный опрос
				Уметь	ставить цели для психологического вмешательства; планировать психокоррекционные, реабилитационные и психопрофилактические вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	принципами подбора предпочтительного подхода к психологической коррекции в зависимости от характера ПСР; принципами психокоррекции, психологического консультирования и психопрофилактики психосоматических и соматических расстройств	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общие вопросы психосоматики и особенности личности психосоматических больных	1,50	54,00	1 Психосоматические расстройства (ПСР) и «психосоматическая медицина».
				2 Основные виды и группы ПСР. Классификация ПСР в МКБ-10.
				3 Изучение внутренней картины болезни (ВКБ): общемедицинский и

				психологический подходы.
				4 Восприятие болезни, типы реакций на нее и отношений к ней.
				5 Психологические особенности больных с ПСР.
2	Психодиагностика и психокоррекция при психосоматических расстройствах	1,50	54,00	1 Задачи, алгоритм и основные методы патопсихологического исследования при ПСР.
				2 Общие принципы психокоррекции больных с ПСР в рамках основных направлений современной психологии.
				3 Методы психологической коррекции при психосоматических и соматических расстройствах.