

Аннотация по дисциплине
«Психосоматика»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 16,00 |
| 2 | Практические занятия | 48,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 42,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 144,00 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение специальных профессиональных знаний о природе психосоматических и соматопсихических соотношений, истории становления психосоматической медицины, видах психосоматических расстройств (ПСР); освоение теоретических основ оказания психологической помощи и навыков клинического мышления, необходимых для работы в психосоматической клинике.

Задачи

- 1 Изучение моделей, теорий и концепций психосоматических расстройств.
- 2 Формирование представления о влиянии психических факторов на развитие соматической патологии и влиянии соматической болезни на психическую деятельность человека.
- 3 Изучение основных видов психосоматических расстройств и их диагностических критериев.
- 4 Изучение закономерностей формирования внутренней картины болезни (ВКБ) и внутренней картины здоровья (ВКЗ).
- 5 Овладение алгоритмом и методами психологической диагностики в пациентов психосоматического профиля.
- 6 Изучение основных теоретико-методологических подходов к психологической коррекции психосоматических расстройств.
- 7 Изучение конкретных приемов и техник клинико-психологического вмешательства при соматических и психосоматических заболеваниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|---|-------------------------------------|
| 7 | ОК-7 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию | Базовый | Знать | современные методы исследования в психосоматике | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Уметь | адаптироваться к изменениям | контрольная работа; |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---------|---------|---|--------------------------------------|
| | | творческого потенциала | | | социальных условий профессиональной деятельности | тестирование |
| | | | | Владеть | готовностью изменению научного и научно-практического профиля деятельности | решение проблемно-ситуационных задач |
| 10 | ОПК-1 | способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Базовый | Знать | основные этапы развития учения о психосоматических расстройствах; цели, предмет и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики при психосоматических и соматических расстройствах; современные направления исследований в этой области; отечественные классификации психосоматических расстройств в сопоставлении с МКБ-10 | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Уметь | оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии соматических и психосоматических расстройств с учетом состояния конкретного пациента; планировать психодиагностическое обследование пациента с целью дифференциальной диагностики и реализации психокоррекционных, психотерапевтических, реабилитационных и психопрофилактических мероприятий | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Владеть | методами психологической диагностики состояния психосоматического здоровья; принципами психокоррекции, психологического консультирования и психопрофилактики | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|---------|---------|--|--------------------------------------|
| | | | | | психосоматических и соматических расстройств | |
| 15 | ПК-3 | способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик | Базовый | Знать | алгоритм и методы психодиагностического исследования в психосоматике; этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Уметь | устанавливать контакт с больными психосоматического профиля, выслушивать, расспрашивать, наблюдать и оценивать их состояние и поведение; самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Владеть | навыками и умениями планировать диагностическое исследование, методологически выдерживать психодиагностику | решение проблемно-ситуационных задач |
| 16 | ПК-4 | способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях | Базовый | Знать | знать правила оформления документации, психологических заключений в психосоматической клинике | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Уметь | обрабатывать и анализировать данные патопсихологического исследования, в том числе с помощью информационных технологий; оформлять документацию в форме психологического заключения | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Владеть | навыками анализа и интерпретации результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента психосоматического профиля; навыками написания психологического заключения по результатам | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|---|---------|---------|--|--------------------------------------|
| 17 | ПК-5 | способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития | Базовый | Знать | исследования концепции психической нормы и патологии и принципы психокоррекции в рамках четырех основных психологических направлений, особенности консультативного контакта в зависимости от теоретической ориентации психолога | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Уметь | ставить цели для психологического вмешательства; планировать психокоррекционные, реабилитационные и психопрофилактические вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Владеть | принципами подбора предпочтительного подхода к психологической коррекции в зависимости от характера ПСР; принципами психокоррекции, психологического консультирования и психопрофилактики психосоматических и соматических расстройств | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Общие вопросы психосоматики и особенности личности психосоматических больных | 2,00 | 72,00 | 1 | Психосоматические расстройства (ПСР) и «психосоматическая медицина». |
| | | | | 2 | Основные виды и группы ПСР. Классификация ПСР в МКБ-10. |
| | | | | 3 | Изучение внутренней картины болезни (ВКБ): общемедицинский и психологический подходы. |
| | | | | 4 | Восприятие болезни, типы реакций на нее и отношений к ней. |

| | | | | | |
|---|---|------|-------|---|---|
| | | | | 5 | Психологические особенности больных с ПСР. |
| 2 | Психодиагностика и психокоррекция при психосоматических расстройствах | 2,00 | 72,00 | 1 | Задачи, алгоритм и основные методы патопсихологического исследования при ПСР. |
| 2 | | | | Общие принципы психокоррекции больных с ПСР в рамках основных направлений современной психологии. | |
| 3 | | | | Методы психологической коррекции при психосоматических и соматических расстройствах. | |