

Аннотация по дисциплине  
«Психология семьи»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	20,00
2	Практические занятия	40,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	44,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование системы знаний причин, механизмов, психологических закономерностей становления и развития семьи, а также приобретение умений и навыков психологической дифференциальной диагностики гармоничных и дисфункциональных семей

Задачи

1. изучение закономерностей становления и развития семьи;
2. приобретение знаний о сущности, механизмах развития, классификации и клинических проявлениях дисгармонии в семье;
3. овладение методами психологической диагностики отклонений в семейных взаимоотношениях;
4. овладение методами психологической диагностики и коррекции детско-родительских отношений;
5. овладение навыками взаимодействия со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье;
6. овладение навыками формулирования рекомендаций для консультирования родителей и психопрофилактической работы.
7. освоение навыков психологического консультирования семьи.
8. овладение навыками профилактической работы с семьей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и	Базовый	Знать	причины, механизмы, психологические закономерности становления и развития семьи; классификации и	тестирование; устный опрос

		медицинского персонала (или заказчика услуг)			психологические проявления дисгармонии в семье; причины и механизмы возникновения семейных конфликтов и проблем; основные характеристики детско – родительских отношений	
				Уметь	определять основные параметры семьи как системы; выявлять и систематизировать проблемы семьи, давать психологическую квалификацию	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	знаниями о сущности, механизмах развития, классификации и клинических проявлениях дисгармонии в семье; схемой психологического анализа семьи как системы; методами установления влияния нарушений семейных отношений на психическое развитие ребенка	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	современные подходы к диагностике параметров семьи как системы; цели и задачи семейной психодиагностики, последовательность применения психодиагностических методов с целью обследования детей и семей для оказания специализированной помощи	тестирование; устный опрос
				Уметь	формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования и определять последовательность (программу) их применения; выявлять отклонения в семейных взаимоотношениях, детско-родительских отношениях; проводить анализ и интерпретацию результатов, оформлять заключение, разрабатывать	контроль выполнения практического задания; устный опрос

					рекомендации	
				Владеть	навыками решения типовых профессиональных задач при проведении семейной психодиагностики; навыками диагностики способов взаимодействия в гармоничных и дисфункциональных семьях	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
31	ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Базовый	Знать	методологию диагностики семьи как системы для реализации задач психокоррекционной и психопрофилактической работы с семьей	тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать и самостоятельно реализовывать психодиагностические программы с целью дальнейшей психокоррекционной и психопрофилактической работы с семьей	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	базовыми практическими навыками психодиагностической работы с семьей; навыками формулирования рекомендаций для психокоррекции и психопрофилактики; навыками взаимодействия со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Психология семьи	1,83	66,00	1	Психология семьи. Предмет и задачи семейной психологии. Формы организации брака и семьи, их истоки и эволюция. Этнические и

				<p>конфессиональные особенности современных семей.</p> <p>2 Семья как единица психологического анализа: определение, функции, структура, динамика. Семья как целостная система, основные характеристики. Ролевая структура семьи. Семейное самосознание. Выбор брачного партнера. Супружеские отношения.</p> <p>3 Психология партнерских и супружеских отношений. Модели брака. Супружеские конфликты.</p> <p>4 Основные характеристики детско – родительских отношений. Перинатальная психология. Типы семейного воспитания. Влияние нарушений семейных отношений на психическое развитие ребенка.</p> <p>5 Нарушения жизнедеятельности семьи. Семья в трудной жизненной ситуации. Понятие стресса и копинга. Дисгармоничные типы семей. Ненормативные кризисы семьи. Семья в разводе. Повторный брак. Неполная семья. Семья алкоголиков. Семья, воспитывающая приемного ребенка и т.д. Деятельность психолога по защите прав ребенка.</p> <p>6 Ненормативные кризисы семьи. Семья в разводе. Повторный брак. Неполная семья. Семья алкоголиков. Семья, воспитывающая приемного ребенка и т.д. Деятельность психолога по защите прав ребенка.</p> <p>7 Психологическая диагностика, коррекция и профилактика в работе психолога с семьей.</p>
2	Психологическая диагностика, коррекция и профилактика в работе психолога с семьей.	1,17	42,00	<p>1 Психологическая диагностика семейных взаимоотношений. Методы семейной диагностики. Семейная генограмма. Семейная социограмма. Шкала семейного окружения. Шкала семейной адаптации и сплоченности.</p> <p>2 Психологическая диагностика родительского отношения к детям. Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдмиллера. Опросник родительского отношения Варга, Столина. Измерение родительских установок и реакций (опросник PARI). Выявление детского отношения к родителям. Рисунок семьи. Методика «Подростки о родителях». Методика исследования сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений Рене Жиля. Оценка психического состояния детей и родителей: шкала самооценки ребенка, диагностика тревожных состояний и агрессивности у детей, определение sibлингового соперничества. Психодиагностика семьи, имеющей ребенка с отклонениями в развитии. Проективные методики в исследовании взаимоотношений семьи ребенка с отклоняющимся развитием.</p>