

Аннотация по дисциплине
«Психология развития и возрастная психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	70,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	36,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов системных теоретических и прикладных знаний по психологии развития и возрастной психологии и отдельных практических умений, необходимых для деятельности современного клинического психолога, а также подготовка обучающихся к реализации практических задач в учреждениях здравоохранения и образования.

Задачи

- 1 Сформировать у студентов знание об основных концепциях и теориях психического развития на основе системного подхода.
- 2 Сформировать у студентов умение осуществлять анализ проблемных ситуаций с учетом возрастных особенностей личности.
- 3 Сформировать у студентов умение вырабатывать конструктивную стратегию действий по преодолению возрастных кризисов.
- 4 Сформировать у студентов профессионально важные качества и установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
31	ПК-9	Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных	Инд.ПК9.2. Способствует формированию внутренней и внешней гармонии; эстетической,	Знать	Закономерности и специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, сущность кризисов развития с целью	письменный опрос; устный опрос

		трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	интеллектуальной, физической и нравственной развитости человека, используя различные формы психологического воздействия; созданию необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития личности		гармонизации психического функционирования, интеллектуальной, физической и нравственной развитости человека	
				Уметь	Использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы психического и личностного развития для создания необходимых условий всестороннего и гармоничного развития личности	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Навыками применения в практической деятельности различных концепций для решения задач обучения, воспитания и развития человека на различных возрастных этапах и создания необходимых условий всестороннего и гармоничного развития личности	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК9.3. Формирует условия для осознания проблем, способствует выработке личностной позиции и отношения к проблемам; обучает способам конструктивного поведения, внутреннего самоконтроля, разрешению межличностных конфликтов; развивает навыки эффективного общения в различных жизненных (в том числе и кризисных) ситуациях; способствует формированию	Знать	Основные характеристики возрастного развития личности, способы конструктивного поведения, внутреннего самоконтроля, навыки эффективного общения	письменный опрос; устный опрос
				Уметь	Ориентироваться в сложных ситуациях взаимодействия и оказывать необходимую психологическую помощь и поддержку направленную на продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Стратегиями и средствами создания благоприятных условий для поддержания психологического здоровья направленного на выработку личностной позиции, внутреннего самоконтроля, развитие навыков эффективного общения в различных	решение проблемно-ситуационных задач

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	стрессоустойчивости и пр.	Знать	жизненных ситуациях теоретические основы психологии развития и возрастной психологии; закономерности и проблемы психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза	письменный опрос; устный опрос			
			Инд.УК1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				Уметь	анализировать детерминанты психического развития ребенка, проблемы соотношения психического развития и обучения и связи между ними	контроль выполнения практического задания
							Владеть	навыками анализа проблемных ситуаций с учетом возрастных особенностей личности	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.УК1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать	основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения, воспитания и развития; особенности возрастного развития для решений проблемных ситуаций типичных для того или иного возраста	письменный опрос; устный опрос				
						Уметь	учитывать возрастные особенности человека при решении проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий в разрешении возрастных кризисов развития	контроль выполнения практического задания	
						Владеть	навыком разработки и аргументации стратегий поведения в проблемных ситуациях, связанных с особенностями возрастного развития	решение проблемно-ситуационных задач	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основы психологии развития и возрастной психологии	2,00	72,00	1	Предмет, задачи и современные тенденции развития возрастной психологии.

				Связь с другими науками.
				2 Становление возрастной психологии как науки: исторический очерк
				3 Методы возрастной психологии.
				4 Условия, факторы и движущие силы психического развития.
				5 Биогенетические и социогенетические концепции. Теория конвергенции двух факторов В. Штерна.
				6 Основные концепции психического развития в зарубежной психологии.
				7 Основные концепции психического развития в отечественной психологии.
2	Психическое развитие на каждом возрастном этапе	3,00	108,00	1 Младенчество.
				2 Раннее детство.
				3 Дошкольное детство.
				4 Младший школьный возраст.
				5 Подростковый возраст.
				6 Юность.
				7 Молодость.
				8 Зрелость.
				9 Старость.