Аннотация по дисциплине
«Психология личности»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	30,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Знать определение личности и её функциональную структуру. Уметь определять типологию личности, её индивидуальные особенности, характеристики самосознания и «Я-концепции», способности, особенности развития и самоактуализации. Владеть навыками клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования личности в норме.

Задачи

1 Изучение функции личностной подсистемы в системе психики.
2 Изучение содержания и направленности личности.
3 Изучение функциональной структуры личности.
4 Изучение личностных потребностей, мотивов поведения и механизмов организации поведения.
5 Изучение роли биологических, социальных и культуральных факторов в формировании особенностей личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированнности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Знать	определение и значение гуманистических ценностей, принципы гуманизма, свободы и демократии	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать и понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование;

					цивилизации	устный опрос
				Владеть	навыками практического использования принципов гуманизма, свободы и демократии для сохранения и развития современной цивилизации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
11	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	сущность понятия личность, особенности эмпатийного восприятия личности другого, принципы взаимодействия в своей работе	контрольная работа; тестирование; устный опрос
				Уметь	воспринимать личность другого целостно, использовать принципы эмпатии и взаимодействия, устанавливать доверительный контакт и диалог, поддерживать и убеждать людей	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками личностного подхода в своей работе, способностью и готовностью воспринимать личность другого, навыками убеждения, поддержки, установления доверительного контакта и конструктивного диалога	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Базовый	Знать	современные информационные источники профессиональных знаний (монографии, периодические издания, тезисы, статьи), вести информационное наблюдение за предметной областью, определение системно-функциональной структуры личности, алгоритм и методы исследования личности	контрольная работа; тестирование; устный опрос
				Уметь	активно осуществлять информационно-аналитическую деятельность в предметной области (системно-функциональная структура личности, алгоритм и методы исследования личности), осуществлять собственную научную и информационно-	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					аналитическую деятельность в данном аспекте	
				Владеть	способностью различать и определять конкретные структурно-функциональные элементы личности и их особенности; подходами к установлению контактов с лицами различной личностной типологии и приемами взаимодействия в зависимости от особенностей личности; навыками подбора и применения методов исследования различных аспектов личности и ее типологии	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Базовый	Знать	понятия здорового образа жизни, гармоничного развития личности, продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром	контрольная работа; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать в своей жизни принципы здорового образа жизни, сохранять психологическое и физическое здоровье, отказаться от вредных привычек; формировать установки, направленные на здоровый образ жизни и на гармоничное развитие у других людей	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивного преодоления жизненных трудностей, навыками гуманистического взаимодействия с окружающим миром	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Системно-функциональная структура личности	1,33	48,00	1	Понятие личности и ее структура
				2	Темперамент и характер личности
				3	Способности, направленность и Я-концепция личности
2	Алгоритм и методы исследования личности	0,61	22,00	1	Алгоритм и методы исследования личности