

Аннотация по дисциплине
«Психология и педагогика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	40,00
3	Контроль самостоятельной работы	16,00
4	Самостоятельная работа	36,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка компетентного специалиста, владеющего психолого-педагогическими основами будущей профессиональной деятельности врача-педиатра.

Задачи

- 1 раскрыть научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, актуализирующее гуманистическую основу будущей профессиональной деятельности врача, относящейся к категории «профессии служения людям»;
- 2 ознакомить с психолого-педагогическими принципами управления учебно-воспитательной деятельностью, ее основными формами, средствами и методами, реализуемые в рамках профилактических мероприятий;
- 3 сформировать элементарные навыки и умения анализировать психолого-педагогические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, и отношения между субъектами медицинской практики (пациентами, их родственниками/законными представителями, коллегами) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- 4 мотивировать к личностно-профессиональному росту, самосовершенствованию и творческой самореализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	цели, задачи, основные этапы развития психологии и педагогики; методы психолого-педагогического исследования;	доклад; письменный опрос; терминологический диктант; тестирование;

					устный опрос
				психолого-педагогические особенности формирования личности на разных возрастных этапах; факторы, влияющие на успешность деятельности человека в учебной и профессиональной деятельности;	доклад; письменный опрос; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				характеристики и механизмы процессов самовоспитания и самообразования как основы саморазвития и творческой самореализации личности.	доклад; письменный опрос; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
			Уметь	реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;	контроль выполнения практического задания
				применять психологические и педагогические знания с целью самовоспитания и самообразования.	контроль выполнения практического задания
			Владеть	начальными навыками выбора методов и приемов профессионального саморазвития и творческой самореализации в разных видах деятельности.	проверка практических навыков
12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	психолого-педагогические аспекты взаимодействия и общения медицинского работника с пациентами и их законными представителями, медицинским персоналом как основы медицинской практики;
				морально-нравственные нормы поведения врача-педиатра.	доклад; письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	выстраивать ценностно-ориентированные взаимоотношения с
					контроль выполнения практического задания

					пациентом с учетом возрастных и индивидуальных его особенностей;	
					выбирать методы, приемы и средства педагогического взаимодействия в системе "врач-пациент".	контроль выполнения практического задания
				Владеть	основами грамотного построения беседы с пациентом на основе этических и деонтологических принципов как исходных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности врача.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Психология	1,50	54,00	1	Психология в системе наук о человеке
				2	Психология как наука. Основные психологические школы и направления в психологии
				3	Деятельность, сознание, личность как основные концепты психологии
				4	Основные формы проявления психики и их взаимосвязь
				5	Познавательные психические процессы
				6	Личность
				7	Индивидуально-психологические особенности личности
				8	Эмоционально-волевая сфера личности
				9	Элементы возрастной и социальной психологии, их учет в деятельности педиатра
				10	Психология развития: младенчество и раннее детство
				11	Психология развития: дошкольный и младший школьный возраст
				12	Психология развития: отрочество, юность
				13	Психология развития: молодость, зрелость, старость
				14	Социально-психологические аспекты развития малых групп
				15	Общение в профессиональной деятельности врача
				16	Психология здоровья и здорового образа жизни
				17	Психология в медицине: основные задачи профессиональной психологической подготовки врача
2	Педагогика	1,50	54,00	1	Педагогика в системе наук о человеке.
				2	Педагогика как наука. Медицинская педагогика.
				3	Развитие личности как педагогическая проблема.
				4	Педагогический процесс как целостная система.
				5	Процесс обучения. Дидактика.
				6	Цели и содержание обучения.

				7	Классификация методов и форм обучения и контроля.
				8	Характеристика методов и форм обучения.
				9	Педагогический контроль в современном учебном процессе. Виды, формы и организация контроля качества обучения.
				10	Воспитание как педагогическое явление.
				11	Воспитание как основа формирования и развития личности.
				12	Методы, средства и формы воспитания.
				13	Особенности общения и обучения детей в различные возрастные периоды.
				14	Характеристика педагогической составляющей в профессиональной деятельности врача.
				15	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача-педиатра.