

Аннотация по дисциплине  
«Психология и педагогика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Семинары	58,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	46,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовить компетентного специалиста, владеющего психолого-педагогическими основами будущей профессиональной деятельности врача

Задачи

- сформировать элементарные навыки и умения анализировать психолого-педагогические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, и отношения между субъектами медицинской практики
- раскрыть научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, актуализирующее гуманистическую основу будущей профессиональной деятельности врача

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	психолого-педагогические аспекты взаимодействия и общения медицинского работника с пациентами и их законными представителями, медицинским персоналом как основы медицинской практики;	устный опрос
					психолого-педагогические аспекты взаимодействия и общения	тестирование; устный опрос

					медицинского работника с пациентами как основы медицинской практики	
					морально-нравственные нормы поведения врача лечебного профиля	тестирование; устный опрос
			Уметь		выбирать методы, приёмы и средства педагогического взаимодействия в системе "врач-пациент"	устный опрос
			Владеть		знаниями основ грамотного построения беседы с пациентом на основе этических и деонтологических принципов как исходных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности врача	прием контрольных упражнений

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Педагогика	0,83	30,00	1 Педагогика как наука. Медицинская педагогика.
				2 Педагогика как наука. Медицинская педагогика.
				3 Развитие личности как педагогическая проблема.
				4 Развитие личности как педагогическая проблема.
				5 Процесс обучения. Дидактика.
				6 Характеристика методов и форм обучения.
				7 Характеристика методов и форм обучения.
				8 Педагогический контроль как компонент педагогической системы.
				9 Воспитание как основа формирования и развития личности. Методы воспитания.
				10 Воспитание как основа формирования и развития личности. Методы воспитания.
				11 Особенности общения и обучения детей в различные возрастные периоды.
				12 Особенности общения и обучения детей в различные возрастные периоды.
				13 Специфика педагогической деятельности врача лечебного профиля.
				14 Специфика педагогической деятельности врача лечебного профиля.
				15 Обобщение по модулю "Педагогика".
2	Психология	0,78	28,00	1 Психология как наука. Основные психологические школы и направления в психологии.
				2 Психология как наука. Основные психологические школы и направления в психологии.
				3 Деятельность, сознание, личность как основные концепты психологии.
				4 Познавательные психические процессы.

				5	Познавательные психические процессы.
				6	Индивидуально-психологические особенности личности.
				7	Индивидуально-психологические особенности личности.
				8	Эмоционально-волевая сфера личности.
				9	Эмоционально-волевая сфера личности.
				10	Психология развития: детство, отрочество, юность.
				11	Психология развития: молодость, зрелость, старость.
				12	Социально-психологические основы деятельности врача лечебного профиля.
				13	Социально-психологические основы деятельности врача лечебного профиля.
				14	Обобщение по модулю "Психология".