

Аннотация по дисциплине  
«Психология и педагогика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Семинары	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка компетентного специалиста, владеющего психолого-педагогическими основами будущей профессиональной деятельности врача по специальности "Лечебное дело".

Задачи

- 1 раскрыть научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, актуализирующее гуманистическую основу будущей профессиональной деятельности врача, относящейся к категории «профессии служения людям»;
- 2 ознакомить с психолого-педагогическими принципами управления учебно-воспитательной деятельностью, ее основными формами, средствами и методами, реализуемые в рамках профилактических мероприятий;
- 3 сформировать элементарные навыки и умения анализировать психолого-педагогические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, и отношения между субъектами медицинской практики (пациентами, их родственниками/законными представителями, коллегами) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- 4 мотивировать к личностно-профессиональному росту, самосовершенствованию и творческой самореализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
56	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	цели, задачи, основные этапы развития психологии и педагогики; методы психолого-педагогического исследования;	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос

					психолого-педагогические особенности формирования личности на разных возрастных этапах; факторы, влияющие на успешность деятельности человека в учебной и профессиональной деятельности;	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос
					характеристики и механизмы процессов самовоспитания и самообразования как основы саморазвития и творческой самореализации личности.	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;	контроль выполнения практического задания
					применять психологические и педагогические знания с целью самовоспитания и самообразования.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	начальными навыками выбора методов и приемов профессионального саморазвития и творческой самореализации в разных видах деятельности.	проверка практических навыков
63	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	психолого-педагогические аспекты взаимодействия и общения медицинского работника с пациентами и их законными представителями, медицинским персоналом как основы медицинской практики;	устный опрос
					морально-нравственные нормы поведения врача.	доклад; представление презентации; устный опрос
				Уметь	выстраивать ценностно-ориентированные взаимоотношения с пациентом с учетом возрастных и индивидуальных его особенностей;	контроль выполнения практического задания
					выбирать методы, приемы и средства педагогического взаимодействия в	контроль выполнения практического задания

					системе "врач-пациент".	
				Владеть	основами грамотного построения беседы с пациентом на основе этических и деонтологических принципов как исходных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности врача.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Педагогика.	1,50	54,00	1 Педагогика в системе наук о человеке.
				2 Педагогика как наука. Медицинская педагогика.
				3 Развитие личности как педагогическая проблема.
				4 Педагогический процесс как целостная система.
				5 Процесс обучения. Дидактика.
				6 Классификация методов и форм обучения.
				7 Характеристика методов и форм обучения.
				8 Педагогический контроль как компонент педагогической системы.
				9 Педагогический контроль в современном учебном процессе. Виды, формы и организация контроля качества обучения
				10 Воспитание как педагогическое явление.
				11 Воспитание как основа формирования и развития личности. Методы воспитания.
				12 Особенности общения и обучения детей в различные возрастные периоды.
				13 Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача лечебного профиля.
2	Психология	1,50	54,00	1 Психология в системе наук о человеке
				2 Психология как наука. Основные психологические школы и направления в психологии
				3 Деятельность, сознание, личность как основные концепты психологии
				4 Основные формы проявления психики и их взаимосвязь
				5 Познавательные психические процессы
				6 Индивидуально-психологические особенности личности
				7 Эмоционально-волевая сфера личности
				8 Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности врача
				9 Психология развития: детство, отрочество, юность
				10 Психология развития: молодость, зрелость, старость.
				11 Социально-психологические основы профессиональной деятельности врача
				12 Социально-психологические основы деятельности врача лечебного профиля