

Аннотация по дисциплине
«Психология и педагогика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Семинары	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка компетентного специалиста, владеющего психолого-педагогическими основами будущей профессиональной деятельности провизора.

Задачи

- 1 ввести в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, актуализирующее гуманистическую основу будущей профессиональной деятельности провизора, относящейся к категории «профессии служения людям»;
- 2 раскрыть психолого-педагогические принципы воспитательной и образовательной деятельности, ее основные формы, средства и методы, реализуемые в рамках информационно-просветительских и профилактических мероприятий;
- 3 овладеть элементарными приемами анализа психолого-педагогические ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности, и коммуникативных отношений между субъектами медицинской практики (потребителями лекарственных средств, коллегами) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- 4 мотивировать к личностно-профессиональному росту, самосовершенствованию и творческой самореализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-4	С п о с о б е н о с у щ е с т в л я т ь профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами	Инд.ОПК4.1. . Соблюдение принципов этики и деонтологии в профессиональной сфере	Знать	психолого-педагогические аспекты взаимодействия и общения медицинского работника с пациентами и их законными представителями,	контроль выполнения заданий в рабочей тетради

		фармацевтической этики и деонтологии			медицинским персоналом как основы медицинской практики; морально-нравственные нормы поведения провизора.	
				Уметь	выстраивать ценностно-ориентированные взаимоотношения с пациентом с учетом возрастных и индивидуальных его особенностей; выбирать методы, приемы и средства педагогического взаимодействия в системе "провизор – покупатель аптеки"	контроль выполнения практического задания
				Владеть	основами грамотного построения беседы с пациентом на основе этических и деонтологических принципов как исходных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности провизора.	проверка практических навыков
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. . Применение проектирования для решения профессиональных задач	Знать	цели, задачи, основные этапы развития психологии и педагогики; методы психолого-педагогического исследования; психолого-педагогические особенности проектирования как средства развития личности на разных возрастных этапах; факторы, влияющие на успешность деятельности человека в учебной и профессиональной деятельности; характеристики и механизмы процессов самовоспитания и самообразования как основы саморазвития и творческой самореализации личности.	доклад; письменный опрос; реферат; тестирование
				Уметь	проектировать целенаправленное развитие личностного творческого потенциала в различных видах деятельности и социальных общностях;	контроль выполнения практического задания

					анализировать психологические и педагогические знания с целью самовоспитания и самообразования.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	начальными навыками выбора методов и приемов проектирования профессионального саморазвития и творческой самореализации в разных видах деятельности.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Педагогика	1,00	36,00	1	Педагогика в системе наук о человеке.
				2	Педагогика как наука. Медицинская педагогика.
				3	Процесс обучения. Дидактика. Самообразование.
				4	Характеристика методов и форм обучения.
				5	Педагогический контроль в современном учебном процессе. Виды, формы и организация контроля качества обучения.
				6	Воспитание как педагогическое явление.
				7	Воспитание как основа формирования и развития личности. Методы воспитания. Самовоспитание.
				8	Педагогическое общение в работе провизора.
				9	Педагогические аспекты профессиональной деятельности провизора.
2	Психология	1,00	36,00	1	Психология в системе наук о человеке Психология в системе наук о человеке
				2	Психология как наука. Деятельность, сознание, личность как основные концепты психологии
				3	Основные формы проявления психики и их взаимосвязь
				4	Познавательные психические процессы
				5	Индивидуально-психологические особенности личности
				6	Эмоционально-волевая сфера личности
				7	Элементы возрастной и социальной психологии, их учет в деятельности провизора
				8	Элементы возрастной психологии в деятельности провизора
				9	Социально-психологические основы деятельности провизора