

Аннотация по дисциплине
«Психологическая профилактика зависимого поведения»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение специальных профессиональных знаний о психологии зависимого состояния и зависимого поведения личности, о происхождении и формировании аддиктивных установок и направленностей личности. Усвоение психологических, социокультурных и клинических критериев оценки состояния зависимой личности и её поведения. Овладение методами психологической профилактики зависимого поведения.

Задачи

- 1 Изучение аддиктивных потребностей, мотивов и направленностей личности.
- 2 Изучение психологических механизмов приобщения к объектам зависимости и формирования аддиктивных смыслов и ценностей личности.
- 3 Изучение моделей психологической профилактики зависимого поведения.
- 4 Овладение принципами и методами позитивной психологической аддиктопрофилактики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Базовый	Знать	психологию деятельности и мотивации индивидуума, роль сознания личности в анализе своей деятельности, методы и техники эмоциональной и когнитивной регуляции собственной	защита проектов; тестирование; устный опрос

					деятельности и психического состояния	
				Уметь	использовать навыки анализа своей деятельности, применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками и умениями анализа своей деятельности, методами эмоциональной и когнитивной саморегуляции	защита проектов; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
11	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	психологию зависимого поведения, признаки и проявления зависимостей, правила установления контакта и конструктивного диалога с зависимыми личностями, методы, техники убеждения и поддержки людей	защита проектов; представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	всесторонне целостно воспринимать личность зависимого, проявлять эмпатию, устанавливать доверительные отношения, вести диалог, убеждать и поддерживать людей	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками и умениями гуманистического отношения к другим, устанавливать доверительный контакт, проявлять доброжелательность, убеждением и поддержкой строить конструктивный диалог с зависимыми индивидуумами	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические	Базовый	Знать	психологические основы здорового образа жизни, гармоничного развития, продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром	защита проектов; представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать принципы здорового	защита проектов;

		знания			образа жизни, эффективно взаимодействовать с использованием навыков копинг – поведения, «прививать личностный иммунитет» с целью профилактики аддиктивного поведения	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками и умениями формулирования у себя и у аудитории нравственных, этических норм взаимодействия с окружающим миром, навыками совладающего адаптивного поведения	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач
17	ПК-5	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Базовый	Знать	клинические проявления зависимостей, алгоритм психологического вмешательства, принципы поведения первичной позитивной наркопрофилактики, логику психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции при зависимостях	защита проектов; представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	квалифицированно использовать клинико-психологическое вмешательство с позиций концепций первичной позитивной наркопрофилактики; квалифицированно проводить психологическое консультирование, психотерапию и реабилитацию при различных формах зависимого поведения	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	технологиями и методами психологического вмешательства психо- и наркопрофилактики зависимостей, техниками и методами психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции зависимостей и созависимостей	защита проектов; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
19	ПК-7	готовностью и способностью	Базовый	Знать	принципы научного подхода в	защита проектов;

	осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития				популяризации психологических знаний о понятии зависимой личности, сущности зависимого поведения, закономерностей его развития, понятия «зрелая личность», «здоровый образ жизни», «личностный иммунитет»	представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать результаты психологических исследований с целью диагностики зависимостей, использовать инновационный подход в своей практической деятельности	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками популяризации психологических знаний о здоровом образе жизни, личностном иммунитете, зависимой личности, зависимом поведении	защита проектов; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Происхождение зависимого поведения и его личностные смыслы	0,39	14,00	1	Психология зависимого поведения. Критерии и виды зависимости личности (лекция)
				2	Психология зависимого поведения. Зависимое развитие личности (практическое занятие)
2	Особенности зависимого поведения при отдельных видах зависимости	0,83	30,00	1	Зависимое поведение при отдельных видах зависимости (лекция)
				2	Зависимое поведение при употреблении ПАВ («химическая» зависимость) (практическое занятие)
				3	Нехимические аддикции (практическое занятие)
				4	Нехимические аддикции (КСР)
3	Психологическая профилактика зависимого поведения	0,78	28,00	1	Концепция первичной позитивной наркопрофилактики (лекция)
				2	Технология наркопрофилактической работы (лекция)
				3	Коррекция дезадаптации, личностной уязвимости и формирование личностного антиаддиктивного иммунитета (практическое занятие)
				4	Основы и принципы антинаркотической деятельности (практическое занятие)