

Аннотация по дисциплине  
«Психиатрия, наркология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	22,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины "Психиатрия, наркология" состоит в формировании способности распознавать наиболее часто встречающиеся заболевания

Задачи

- 1 Сформировать теоретические знания об основных психопатологических симптомах и синдромах психических расстройств, важнейших нозологических форм психических заболеваний, методов профилактики наиболее распространенных психических заболеваний, а также сформировать представление о реабилитации и лечении психически больных.
- 2 Закрепить знания об основных психопатологических симптомах и синдромах психических расстройств, важнейших нозологических форм психических заболеваний, методов профилактики наиболее распространенных психических заболеваний, а также сформировать представление о реабилитации и лечении психически больных.
- 3 Сформировать практические умения проведения беседы с психически больными и полученные данные отразить в психическом статусе с постановкой синдромального диагноза; сформировать практические умения сбора анамнестических данных и написания полной истории болезни; сформировать практические умения написания направления в психиатрической и наркологической учреждение
- 4 Научиться своевременно распознавать психические расстройства и изучить основные формы психических заболеваний соответственно международной классификации.
- 5 Развивать вышеуказанные навыки и умения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
29	ПК-9	Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса	Инд.ПК9.14. . Оценка условий, организации и	Знать	клинико-психопатологические проявления расстройств личности,	реферат; устный опрос

		медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	режимов обучения и воспитания несовершеннолетних		неврозов, наркологических заболеваний; типы неправильного воспитания; первичную психопрофилактику данных заболеваний.	
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.2. . Идентификация проблемных ситуаций	Знать	симптомы, синдромы, важнейшие нозологические формы психических расстройств, принципы построения Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;	реферат; устный опрос
					основные психофармакологические и биологические средства лечения больных, основы их реабилитации и психогигиены, а также виды психопрофилактики психических расстройств.	реферат; тестирование; устный опрос
					основные психофармакологические и биологические средства лечения больных, основы их реабилитации и психогигиены, а также виды психопрофилактики психических расстройств.	реферат; устный опрос
				Уметь	симптомы, синдромы, важнейшие нозологические формы психических расстройств, принципы построения Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;	реферат; тестирование; устный опрос
					грамотно вести беседу с психически больным, выявлять основные симптомы и синдромы психических расстройств, отражать их в психическом статусе, оценивать течение заболевания с постановкой предположительного диагноза,	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни

					проведение дифференциального диагноза;	
					устанавливать предположительный окончательный диагноз	контроль выполнения практического задания;
					написать направление в психиатрическое или наркологическое учреждение	проверка историй болезни контроль выполнения практического задания;
				Владеть	навыками написания психического статуса, направления больного в психиатрическое и наркологическое учреждения с постановкой предварительного синдромального диагноза	проверка историй болезни проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общая психопатология	0,72	26,00	1	Расстройство ощущений и восприятия: сенестопатии, иллюзии, галлюцинации. Бред, сверхценные идеи, навязчивые состояния
				2	Расстройства памяти, слабоумие
				3	Аффективные и кататонические расстройства. Нарушение ясности сознания. Важнейшие психопатологические синдромы. Написание амбулаторной истории болезни.
2	Курация больных	0,14	5,00	1	Важнейшие психопатологические синдромы. Курация больных. Работа с больничной историей болезни для составления полной клинической истории болезни.
3	Частная психиатрия	1,14	41,00	1	Экзогенно-органические заболевания (Сифилис мозга. Прогрессивный паралич. Психические расстройства при СПИДе. Психические нарушения у соматических больных. Психоэндокринный синдром. Наркологические заболевания)
				2	Эндогенные заболевания (Шизофрения, МДП)
				3	Органические заболевания смешанной этиологии (Черепно-мозговая травма. Эпилепсии. Олигофрении.)
				4	Геронтопсихиатрия ( пресенильные психозы, пресенильные и сенильная деменции, психические расстройства при сосудистых заболеваниях)
				5	Пограничная психиатрия (психопатии, психогенные заболевания). Правовые

				<p>вопросы психиатрии и наркологии. (Закон о психиатрической помощи в РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Экспертиза при психических и наркологических заболеваниях). Психофармакологическое и биологическое лечение, реабилитация больных, их психогигиена, виды психопрофилактики. Понятие о психотерапии.</p>
--	--	--	--	--