

Аннотация по дисциплине  
«Психиатрия, медицинская психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	24,00
2	Практические занятия	56,00
3	Контроль самостоятельной работы	16,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	48,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины "Психиатрии, медицинской психологии" состоит в формирование у студентов представления о целостности и единстве соматического и психического в организме, их взаимозависимости и взаимовлияния в возникновении патологических процессов, о необходимости учитывать психические особенности пациента в возрастном аспекте при диагностике и лечении соматических заболеваний; умение заметить отклонения в психической деятельности пациентов в возрастном аспекте; психологическое обеспечение выпускников педиатрического факультета для осуществления профилактики и улучшение здоровья всего населения и детского населения в частности.

Задачи

- 1 Сформировать теоретические знания у студентов по вопросам раннего распознавания, основных методов лечения, реабилитации и профилактики наиболее распространенных психических заболеваний в возрастном аспекте.
- 2 Сформировать теоретические знания у студентов по истории и современному состоянию мировой и отечественной клинической и организационной детской психиатрии в РФ.
- 3 Сформировать теоретические знания у студентов об основных психопатологических симптомах и синдромов с учётом сравнительно-возрастных особенностей и уяснение патофизиологических механизмов, лежащих в их основе.
- 4 Сформировать навыки своевременного распознавания психических состояний и основных форм психических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с международной классификацией.
- 5 Закрепить знания об основных методах лечения и профилактики психических заболеваний у детей и взрослых, а также сведения о реабилитации(реадаптации) и профилактики данных контингентов больных.
- 6 Сформировать теоретические знания о наиболее важных методах по оказанию неотложной психиатрической помощи (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса, кормление больных с отказом от еды и др.) в возрастном аспекте.
- 7 Сформировать теоретические знания по организации, надзору, удержанию и транспортировке возбужденного больного в детском и зрелом возрасте.

8 Закрепить теоретические знания по организации, надзору, удержанию и транспортировке возбужденного больного.

9 Сформировать навыки проведения беседы с психически больными детского и зрелого возраста и, на основании выявленных психопатологических нарушений, грамотно составлять направления в психоневрологические или наркологические учреждения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	психологию больного, психологию медицинского работника, деонтологию; влияние семьи на формирование характера и личности ребенка, их отклонений; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их возрастные особенности, а также диагностическое значение; методы исследования, применяемые в детской психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; принципы построения современной мировой классификации психических расстройств у детей и взрослых; важнейшие психические заболевания и данные об их распространенности в возрастном аспекте; - основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, возможность социальной адаптации, реабилитации и реадaptации при этих заболеваниях; юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; - принципы организации детской	реферат; тестирование; устный опрос

					психиатрической службы в России; основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; принципы профилактики психических заболеваний; психогигиену учащихся, студентов и взрослых; как осуществлять надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.	
				Уметь	диагностировать важнейшие психопатологические симптомы и синдромы, а также нозологическую форму заболевания у детей и взрослых; написать направление в психиатрическое и наркологическое учреждение.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом постановки синдромального диагноза заболевания с последующим направлением к врачу-специалисту.	проверка практических навыков
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Базовый	Знать	основные симптомы и синдромы психических расстройств у детей и взрослых и их диагностическое значение; важнейшие психические заболевания и данные об их распространенности; методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности; основные типы патологий характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний; принципы построения международной статистической	реферат; тестирование; устный опрос

					классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра	
				Уметь	правильно вести себя и беседовать с психически больными детьми и взрослыми с целью выявления симптомов и синдромов психического заболевания; грамотно отразить выявленное расстройство при написании психического статуса, сформулировать синдромальный диагноз; собрать субъективные и объективные сведения о психически больном, провести их предварительный анализ с целью постановки предварительного нозологического диагноза; оценить течение заболевания, провести дифференциальный диагноз и поставить предположительный окончательный диагноз, в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом постановки синдромального диагноза заболевания с последующим направлением к врачу-специалисту.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Медицинская психология	0,75	27,00	1	Психология больного. ВКБ. Понятие о психосоматических заболеваниях. Психологическая защита, копинг-поведение.
				2	Психология медицинского работника. Деонтология. Понятие о реабилитации больных. Социально-психологические аспекты реабилитации. Психология

				семейных отношений.
2	Общая психопатология	1,19	43,00	1 Предмет и задачи психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия: иллюзии, галлюцинации. Бред, сверхценные идеи, навязчивые состояния. 2 Когнитивные нарушения (Расстройства памяти, слабоумие.) 3 Аффективные и кататонические расстройства. 4 Нарушение ясности сознания. Важнейшие психопатологические синдромы. Написание амбулаторной истории болезни.
3	Курация больных	0,17	6,00	1 Курация больных. Работа с больничной историей болезни для написания полной клинической истории болезни.
4	Частная психиатрия	1,89	68,00	1 Симптоматические психозы (Сифилис мозга. Прогрессивный паралич. Психические расстройства при СПИДе. Психозы при эндокринных заболеваниях. Психические нарушения у соматических больных). Наркологические заболевания (Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания.) 2 Патология развития. (Психопатии. Олигофрения. Отклонения поведения детей и подростков.) 3 Психогенные заболевания (Реактивные психозы, неврозы, нервная анорексия) 4 Органические заболевания. (Черепно-мозговая травма. Эпилепсия.) 5 Эндогенные заболевания (Шизофрения. Эндогенные аффективные психозы.) 6 Организация психиатрической и наркологической помощи в РФ. Правовые вопросы психиатрии и наркологии ( Закон о психиатрической помощи в РФ. Экспертиза психических и наркологических заболеваний.) 7 Лечение психических больных (психофармакологическое, биологическое, психотерапевтическое), их реабилитация. Психогигиена и психопрофилактика. Компьютерное тестирование.