

Аннотация по дисциплине
«Психиатрия, медицинская психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	22,00
2	Практические занятия	64,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	54,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины "Психиатрии, медицинской психологии" состоит в формирование у студентов представления о целостности и единстве соматического и психического в организме, их взаимозависимости и взаимовлияния в возникновении патологических процессов, о необходимости учитывать психические особенности пациента при диагностике и лечении соматических заболеваний; умение заметить отклонения в психической деятельности пациентов; психологическое обеспечение выпускников лечебного факультета для осуществления профилактики и улучшение здоровья населения, а также в распознавании наиболее часто встречающихся психопатологических синдромов и нозологических форм заболеваний.

Задачи

- 1 Сформировать теоретические знания у студентов по вопросам раннего распознавания, основных методов лечения, реабилитации и профилактики наиболее распространенных психических заболеваний.
- 2 Сформировать теоретические знания у студентов по истории и современному состоянию мировой и отечественной клинической и организационной психиатрии в РФ.
- 3 Сформировать теоретические знания у студентов об основных психопатологических симптомах и синдромов с учётом сравнительно-возрастных особенностей и уяснение патофизиологических механизмов, лежащих в их основе.
- 4 Сформировать навыки своевременного распознавания психических расстройств и основных форм психических заболеваний соответственно международной классификации.
- 5 Закрепить знания об основных методах лечения и профилактики психических заболеваний, реабилитации и профилактики.
- 6 Сформировать теоретические знания о наиболее важных методах по оказанию неотложной психиатрической помощи (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса, кормление больных с отказом от еды и др.).
- 7 Сформировать теоретические знания по организации, надзору, удержанию и транспортировке возбужденного больного.
- 8 Закрепить теоретические знания по организации, надзору, удержанию и транспортировке возбужденного больного.
- 9 Сформировать навыки проведения беседы с психически больными и, на основании выявленных психопатологических нарушений, грамотно составлять направления в психоневрологические или наркологические учреждения.

10 Сформировать теоретические знания о типичных реакциях личности на болезнь, на работу лечебных учреждений, особенностях реакции семьи на болезнь одного из её членов, основных направлениях психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	психологию больного, психологию медицинского работника; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение; важнейшие психические заболевания и данные об их распространенности; методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; основные типы патологии характера; принципы построения современной мировой классификации психических расстройств; принципы организации психиатрической службы в России; основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; психогигиену, психопрофилактику; как осуществлять надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	составить предварительное заключение о состоянии психически больного, написать направление в психиатрическое и наркологическое учреждение направление	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	алгоритмом постановки синдромального диагноза заболевания	проверка практических навыков

					с последующим направлением к врачу-специалисту	
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	психологию больного, частную медицинскую психологию (неврозы, психосоматические заболевания); психопрофилактику и основы психотерапии; клиникопсихопатологический метод, принцип построения современной мировой классификации психических расстройств; важнейшие психические заболевания и данные о их распространенности.; юридический порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации в недобровольном порядке. Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	написать психический статус с выделением основных психопатологических симптомов и синдромов; написать амбулаторную историю болезни с постановкой нозологического синдромального диагноза и выбрать адекватный психофармокологический препарат для купирования данного психического состояния; написать направление к психиатру и наркологу с указанием основных анамнестических сведений и данных психического статуса и постановкой предварительного синдромального и нозологического диагноза.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни

30	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Базовый	Знать	психологию больного; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение; важнейшие психические заболевания и данные об их распространенности; основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний; юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в России; основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	написать психический статус с выделением основных психопатологических симптомов и синдромов; написать амбулаторную историю болезни с указанием короткого анамнеза, короткого психического статуса, постановки короткого нозологического синдромального диагноза и выбрать адекватный психофармокологический препарат для купирования данного психического состояния; написать направление к психиатру и наркологу с указанием основных анамнестических сведений и данных психического статуса и постановкой	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни

					предварительного синдромального и нозологического диагноза.	
				Владеть	алгоритмом постановки синдромального диагноза заболевания с последующим направлением к врачу-специалисту	проверка практических навыков
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	психологию больного, частную медицинскую психологию (неврозы, психосоматические заболевания; основные симптомы и синдромы психических расстройств и их диагностическое значение; важнейшие психические заболевания и данные об их распространенности; методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; принципы построения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра; основные типы патологий характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	правильно вести себя и беседовать с психически больным с целью выявления симптомов и синдромов психического заболевания; грамотно отразить выявленное расстройство при написании психического статуса, сформулировать синдромальный диагноз (диагнозы); собрать субъективные и объективные сведения о психически больном, провести их предварительный анализ с целью	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни

					<p>постановки предварительного синдромального и, по возможности, нозологического диагноза. Написать амбулаторную историю болезни психически больного; выявить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз и поставить окончательный диагноз в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра; написать направление к психиатру и наркологу с указанием основных анамнестических сведений и данных психического статуса и постановкой предварительного синдромального и нозологического диагноза.</p>	
				Владеть	<p>алгоритмом постановки синдромального диагноза заболевания с последующим направлением к врачу-специалисту</p>	проверка практических навыков
25	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Базовый	Знать	<p>частную медицинскую психологию (неврозы, психосоматические заболевания); основные симптомы и синдромы психических расстройств и их диагностическое значение; методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; принципы построения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра; важнейшие психические заболевания и данные об их распространенности; основные типы</p>	<p>реферат; тестирование; устный опрос</p>

					патологий характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний	
				Уметь	правильно вести себя и беседовать с психически больным с целью выявления симптомов и синдромов психического заболевания; грамотно отразить выявленное расстройство при написании психического статуса, сформулировать синдромальный диагноз (диагнозы); собрать субъективные и объективные сведения о психически больном, провести их предварительный анализ с целью постановки предварительного синдромального и, по возможности, нозологического диагноза. Написать амбулаторную историю болезни психически больного; проанализировать синдромы заболевания, их течение, выявить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз и поставить окончательный диагноз в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	алгоритмом постановки синдромального диагноза заболевания с последующим направлением к врачу-специалисту	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Медицинская психология	0,81	29,00	1	Психология больного. ВКБ. Понятие о неврозах, психосоматических заболеваниях.
				2	Психология медицинского работника. Деонтология.
				3	Социально-психологические аспекты реабилитации больных. Психология семейных отношений. Понятие о психотерапии, психопрофилактики, психогигиены.
2	Общая психопатология	1,31	47,00	1	Предмет и задачи психиатрии. Расстройства ощущений и восприятий: сенестопатии, алгии, иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства.
				2	Сверхценные и бредовые идеи, навязчивые состояния.
				3	Расстройства памяти, слабоумие.
				4	Аффективные и кататонические расстройства.
				5	Нарушение ясности сознания. Инсулинотерапия. ЭКТ.
3	Курация больных	0,33	12,00	1	Важнейшие психопатологические синдромы. Курация больных. Написание амбулаторной истории болезни.
				2	Курация больных. Работа с больничной историей болезни, составление полной клинической истории болезни.
4	Частная психиатрия	1,56	56,00	1	Симптоматические психозы (Сифилис мозга. Прогрессивный паралич. Психические расстройства при СПИДе. Психоэндокринный синдром. Психические нарушения у соматических больных)
				2	Наркологические заболевания (Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании.)
				3	Органические заболевания (Олигофрениии. Черепно-мозговая травма. Эпилепсии.)
				4	Пограничная психиатрия (Психопатии, отклонения поведения детей и подростков, психогенные заболевания.)
				5	Эндогенные заболевания (Шизофрения. Эндогенно-аффективные заболевания.)
				6	Геронтопсихиатрия. Пресенильные психозы, пресенильные и сенильная деменции. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.
				7	Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовые вопросы психиатрии, наркологии. (Закон о психиатрической помощи в РФ. Экспертиза психических и наркологических заболеваний.) Лечение психических больных и их реабилитация.