

Аннотация по дисциплине
«Психиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 16,00 |
| 2 | Практические занятия | 160,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 76,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 504,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 756,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой знаний и умений, объединенных профессиональной компетенцией, усовершенствование практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в психиатрии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплинах; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилю «Психиатрия» в учреждениях здравоохранения Российской Федерации.

Задачи

- 1 Сформировать новый уровень фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2 Сформировать и усовершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3 Сформировать умения нового уровня в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4 Обеспечить специалиста знаниями и умениями ведения самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, профилактической, реабилитационной деятельности: проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме специализированную медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов во все возрастные периоды жизни.
- 5 Подготовить врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 6 Сформировать новый уровень системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|---|--|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Базовый | Знать | Комплекс психогигиенических мер, направленных на укрепление здоровья детей, учащихся, лиц взрослого и позднего возраста. Уровни и методы первичной профилактики, методы ранней диагностики психических расстройств, этиопатогенез психических заболеваний. | реферат; устный опрос |
| | | | | Уметь | Проводить беседы о здоровом образе жизни, вреде различного рода зависимостей; проводить психопрофилактику неправильного воспитания детей и подростков, нарушений семейных отношений у больных, в частности, для профилактики психических расстройств у родственников; диагностировать инициальные признаки психических заболеваний. | контроль выполнения практического задания; устный опрос |
| | | | | Владеть | методами оценки медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому образу жизни, с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, навыками диагностики и лечения инициальной симптоматики психических заболеваний. | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Базовый | Знать | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила | реферат; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|--|---------|---------|--|--|
| | | | | | составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с психическими расстройствами. | |
| | | | | Уметь | Определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: определить группу амбулаторного наблюдения (консультативного или диспансерного), формировать диспансерные группы. | контроль выполнения практического задания; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение психических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Базовый | Знать | современные методы клинической, патопсихологической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с психическими заболеваниями для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | реферат; устный опрос |
| | | | | Уметь | выбирать и использовать в | контроль выполнения практического |

| | | | | | | |
|---|------|---|---------|---------|--|--------------------------------------|
| | | | | | <p>профессиональной деятельности возможности различных методов клинического, патопсихологического, лабораторного и инструментального обследования для оценки психического состояния больного для своевременной диагностики заболевания; оформлять медицинскую документацию. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> | <p>задания; устный опрос</p> |
| | | | | Владеть | <p>методами общеклинического обследования (опрос, сбор субъективного анамнеза, написание психического статуса) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при психических заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентами на основании Международной классификации болезней</p> | <p>проверка практических навыков</p> |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи | Базовый | Знать | <p>симптомы и синдромы основных нозологических форм психических заболеваний, их типы течения; основные характеристики лекарственных препаратов, их механизм действия, показания и противопоказания для них, показания и противопоказания для инсулинотерапии, электросудорожной терапии, а также психотерапии, согласно установленным стандартам.</p> | <p>реферат; устный опрос</p> |

| | | | | | | |
|----|------|---|---------|---------|--|--|
| | | | | Уметь | оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения данного метода лечения | контроль выполнения практического задания; устный опрос |
| | | | | Владеть | методами клинического обследования и лечения (фармакологического, шокового, психотерапевтического) психически больных | проверка практических навыков |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Базовый | Знать | методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний | устный опрос |
| | | | | Уметь | использовать методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни |
| | | | | Владеть | методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний | проверка практических навыков |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знать | Этиологию, патогенез психических заболеваний, симптомы и синдромы основных психических расстройств, основные нозологические формы психических заболеваний, методы их лечения, реабилитации и психопрофилактики | реферат; устный опрос |
| | | | | Уметь | Диагностировать симптомы, синдромы | контроль выполнения практического |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|-------------------------------|
| | | | | | основных психических расстройств. Оценивать течение заболевания, почву и этиологию. Осуществлять предположительный диагноз, проводить дифференциальный диагноз, ставить окончательный диагноз. Составлять план дальнейшего обследования и лечения, а так же р е а б и л и т а ц и о н н ы х и психопрофилактических мероприятий | задания; устный опрос |
| | | | | Владеть | Методами клинической диагностики, навыками правильной оценки параклинических исследований, назначением адекватного лечения и разработкой эффективной р е а б и л и т а ц и о н н о й и психопрофилактической программы | проверка практических навыков |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|--------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Этиология и патогенез психических заболеваний | 2,00 | 72,00 | 1 Предмет и задачи психиатрии. Этиопатогенез психических заболеваний. |
| | | | | 2 Структура этиопатогенетических факторов: триггерный механизм, этиология, почва, патогенез, преципитирующие факторы влияющие на развитие заболевания. |
| | | | | 3 Биологические факторы этиопатогенеза: эндогенные. |
| | | | | 4 Биологические факторы этиопатогенеза: экзогенные. |
| | | | | 5 Психогенные факторы. |
| | | | | 6 Социальные и социально-психологические факторы. |
| | | | | 7 Биопсихосоциальная модель генеза психических расстройств |
| 2 | Общая психопатология | 4,89 | 176,00 | 1 Введение в общую психопатологию. Симптом синдром. Закономерности синдрообразования и течения психических болезней. |
| | | | | 2 Понятие симптом, синдром. Астенический синдром, его разновидности (неврастенический, церебрастенический) |
| | | | | 3 Расстройства ощущений и восприятий: сенестопатии, гиперестезии, анестезии, иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства. |

| | | | | |
|---|---|-------|--------|---|
| | | | | <p>Синдромы галлюцинаторных расстройств. Роль В.Х. Кандинского в развитии учения о галлюцинациях.</p> <p>4 Бредовые, сверхценные и навязчивые идеи. Классификация бредовых идей. Бредовые синдромы.</p> <p>5 Навязчивые состояния.</p> <p>6 Ипохондрические расстройства</p> <p>7 Истерический синдром.</p> <p>8 Память и основные формы ее нарушений. Корсаковский синдром</p> <p>9 Расстройства памяти и интеллекта. Психоорганический синдром (его варианты). Синдромы слабоумия (олигофрении и деменции)</p> <p>10 Основные формы расстройств течения мыслей.</p> <p>11 Виды эмоциональных расстройств</p> <p>12 Нарушения воли и влечений</p> <p>13 Гебефренический и кататонические синдромы.</p> <p>14 Синдромы нарушения ясности сознания. Деперсонализация.</p> <p>15 Формы психомоторного возбуждения, их купирование</p> <p>16 Понятие о личности и характере, роль их в формировании психических расстройств.</p> |
| 3 | Лечение и реабилитация. Основы психопрофилактики. | 4,00 | 144,00 | <p>1 Терапия психических болезней. Основные принципы и виды терапии в психиатрии.</p> <p>2 Биологическая терапия: психофармакологическая, электросудорожная, инсулинотерапия</p> <p>3 Психофармакотерапия. Механизм действия и спектр психотропной активности препаратов различных классов: антипсихотики (нейролептики), антидепрессанты, нормотимики, анксиолитики, гипнотики, психостимуляторы, ноотропы, противосудорожные препараты.</p> <p>4 Психотерапия, основные ее направления и виды.</p> <p>5 Основы профилактики. Задачи и виды.</p> |
| 4 | Частная психиатрия. Клиника и диагностика психических заболеваний. МКБ № 10 | 10,11 | 364,00 | <p>1 Развитие нозологического направления в психиатрии (Крепелин Э. и Корсаков С.С.). Критерии нозологической единицы в психиатрии.</p> <p>2 Современные систематики психических заболеваний.</p> <p>3 Шизофрения. История учения о шизофрении (Морель Б., Геккер Х., Кальбаум К., Маньян В., Крепелин Э., Блейер Е., Шнайдер К., Снежневский А.В.)</p> <p>4 Шизофрения. Распространенность, этиология, полигенная (биопсихосоциальная модель) концепция шизофрении.</p> <p>5 Клиника шизофрении: основные (негативные) и факультативные (продуктивные) симптомы и синдромы, а также нейрокогнитивный дефицит.</p> <p>6 Этапы течения шизофрении: инициальный, манифестный, конечный.</p> <p>7 Клинические формы шизофрении: простая, гебефреническая, кататоническая, параноидная, циркулярная.</p> <p>8 Типы течения шизофрении.</p> <p>9 Особые формы шизофрении: вялотекущая, паранойяльная, фебрильная,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | | | | резидуальная. |
| | | | 10 | Возрастные особенности шизофрении: шизофрения в детском возрасте, в подростковом, позднем. |
| | | | 11 | Эндогенно-аффективные заболевания. История вопроса. Распространенность, этиопатогенез. |
| | | | 12 | Клинические проявления аффективных заболеваний: депрессивные состояния, маниакальные состояния, смешанные состояния. |
| | | | 13 | Классификация аффективных психозов: рекуррентное депрессивное расстройство, биполярное аффективное расстройство. |
| | | | 14 | Разновидности течения аффективных психозов. |
| | | | 15 | Возрастные особенности аффективных психозов: в детском, подростковом, позднем возрасте. |
| | | | 16 | Непсихотические эндогенные аффективные расстройства: циклотимия, дистимия, эндогенноморфные депрессии. |
| | | | 17 | Психические нарушения при соматических, эндокринных, инфекционных заболеваниях (симптоматические психозы). Распространенность, этиология, патогенез. |
| | | | 18 | Облигатные и факультативные синдромы. Облигатные: астения, экзогенного типа реакции, органические синдромы (психопатоподобный, корсаковский, психоорганический, деменция), психоэндокринный синдром. Факультативные - переходные синдромы Вика (галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный, депрессивный синдром, маниакальный синдром, конфабулез) |
| | | | 19 | Прогрессивный паралич и сифилис мозга. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции. Лечение, реабилитация, профилактика симптоматических психозов. |
| | | | 20 | Наркология: алкоголизм, наркомании. Токсикомании. Распространенность. Этиопатогенез, факторы, способствующие развитию зависимости от ПАВ (физиологические, психологические, социальные). |
| | | | 21 | Стадии развития, психическая, физическая зависимости, изменение толерантности. Изменение личности (акцентуация, психопатизация, деградация). Психотические состояния, (включая энцефалопатические). |
| | | | 22 | Основные принципы и виды лечения наркологических заболеваний. Реабилитация и профилактика. |
| | | | 23 | Психические нарушения при черепно-мозговой травме. Распространенность и классификация. Этиология, патогенез. |
| | | | 24 | Этапы течения, клиника ближайших и отдаленных последствий травм головного мозга. Лечение, реабилитация, профилактика при черепно-мозговой травме |
| | | | 25 | Эпилепсия. История вопроса. Распространенность. Классификация. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Этиология и патогенез. Клинические проявления и течение: судорожные и бессудорожные пароксизмы, изменение личности. Эпилептические психозы, эпилептическая деменция. Лечение, реабилитация, профилактика при эпилепсии.</p> |
| | | | | <p>26 Геронтопсихиатрия. Периодизация позднего возраста в психиатрии: поздний зрелый, инволюционный, старческий.</p> |
| | | | | <p>27 Психотические синдромы. Бред узкой ситуации, бред ущерба, синдром Котара, тактильный галлюциноз, ажитированная депрессия, ипохондрическая депрессия.</p> |
| | | | | <p>28 Органические синдромы: Корсаковский синдром, психоорганический, прогрессирующая амнезия, деменции (лакунарная, глобарная, асемическая). Афазии (сенсорная, моторная, амнестическая), апраксия, агнозия.</p> |
| | | | | <p>29 Функциональные психозы инволюционного возраста: пресенильная депрессия, пресенильный параноид.</p> |
| | | | | <p>30 Органические дементирующие процессы: болезнь Альцгеймера с ранним началом, болезнь Альцгеймера с поздним началом (сенильная деменция Альцгеймеровского типа - СДАТ).</p> |
| | | | | <p>31 Болезнь Пика</p> |
| | | | | <p>32 Течение болезней: затяжное, хроническое, прогрессирующее.</p> |
| | | | | <p>33 Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга. Распространенность. Этиопатогенез.</p> |
| | | | | <p>34 Клиника сосудистых психических нарушений. Начальные проявления: церебрастения, неврозоподобные расстройства, психопатоподобный синдром, мягкое когнитивное снижение.</p> |
| | | | | <p>35 Стадия развернутых проявлений. Деменции, аффективные расстройства, психотические расстройства. Течение: хроническое, прогрессирующее, инсультообразное, колебание, мерцание симптомов.</p> |
| | | | | <p>36 Лечение, реабилитация, профилактика деменции.</p> |
| | | | | <p>37 Детская психиатрия. Основные стадии психического развития. Понятие дизонтогенеза. Критические периоды онтогенеза, возрастная периодизация.</p> |
| | | | | <p>38 Клинические формы патологического развития: умственная отсталость, задержка психического развития (пограничная, парциальная). Искажение и другие нарушения психического развития: аутистические расстройства, акселерация, инфантилизм, соматопатии, особые формы психического онтогенеза у детей из групп высокого риска по психической патологии.</p> |
| | | | | <p>39 Умственная отсталость, олигофрении. Степени психического недоразвития. Этиопатогенез олигофрении. Современная клиническая классификация умственной отсталости. Лечебно-психологическая коррекция олигофрении, обучение, трудоустройство.</p> |
| | | | | <p>40 Задержка психического развития. Главные клинические проявления,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | | | | первичные формы задержки, вторичные формы задержки. Неспецифические и специфические формы задержки. Тотальные и парциальные формы. |
| | | | 41 | Аутистические расстройства у детей. История развития, распространенность, этиология, патогенез. |
| | | | 42 | Классификация. Детский аутизм (0-3 года): аутистическое расстройство, инфантильный аутизм, инфантильный психоз, синдром Каннера. |
| | | | 43 | Атипичный аутизм (начало 3-5 лет): атипичный детский психоз; синдром Ретта; другое дезинтегративное расстройство детского возраста; гиперактивное расстройство сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями; синдром Аспергера. |
| | | | 44 | Дифференциальный диагноз, лечение и организация помощи больным. |
| | | | 45 | Акселерация, психический инфантилизм, соматопатии, синдром дефицита внимания с гиперактивностью. |
| | | | 46 | Психические расстройства при опухолях головного мозга. Распространенность. Этиология, патогенез. |
| | | | 47 | Клинические проявления и течение. Основные психические расстройства. Пароксизмальные расстройства. Острые послеоперационные психозы. Возрастные особенности психических нарушений. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным. Прогноз. |
| | | | 48 | Психические нарушения при демиелинизирующих заболеваниях. |
| | | | 49 | Психосоматические расстройства. История вопроса, распространенность, классификация. Клинические проявления и течение. |
| | | | 50 | Психогенные заболевания (реактивные психозы). История вопроса, классификация, распространенность, этиология, патогенез. |
| | | | 51 | Клинические проявления и течение: аффективно-шоковые реакции (острая психогенная реакция на стресс); истерические психозы (психогенная депрессия, психогенная мания, психогенный паранойд). Лечение и реабилитация. |
| | | | 52 | Неврозы. История вопроса, классификация, этиология и патогенез. Клинические формы неврозов: тревожно-фобический, обсессивно-компульсивный, истерический, неврастения. Лечение, реабилитация. |
| | | | 53 | Посттравматический стрессовый синдром. История вопроса, распространенность, этиология и патогенез. Клинические проявления и течение. Лечение и реабилитация. |
| | | | 54 | Расстройства личности (психопатии). История вопроса, распространенность, этиология и патогенез, клиническая классификация. Динамика расстройств личности. Лечение и реабилитация. |
| | | | 55 | История, предмет, задачи, методы социальной психиатрии. |
| | | | 56 | Стигматизация психических расстройств. |
| | | | 57 | Социальные факторы в возникновении, клиники и течении психических |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | расстройств: у детей, у лиц позднего возраста, у женщин, в пограничной психиатрии, шизофрении, аффективных расстройствах, наркологических заболеваниях, аномальном сексуальном поведении, расстройствах пищевого поведения. |
| | | | | 58 Взаимовлияние лиц с психическими расстройствами и членов малых социальных групп, в которых они находятся: профессиональные коллективы, семья, соседи, неформальные малые группы, одинокое проживание и состояние одиночества. |
| | | | | 59 Структура психиатрической и наркологической службы в здравоохранении РФ. Виды психиатрической и наркологической помощи. Правовые вопросы психиатрии и наркологии. Психиатрическое освидетельствование и госпитализация в психиатрический стационар, показания к недобровольному психиатрическому освидетельствованию и недобровольной госпитализации согласно закону РФ "О психиатрической помощи". |
| | | | | 60 Медико-социальная экспертиза психических и наркологических больных, военно-психиатрическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительное лечение. |