

Аннотация по дисциплине
«Психиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области психиатрии, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 Овладеть специальными знаниями о современной психиатрии.
- 2 Освоить современные технологии психиатрической деятельности, необходимые для практической работы в различных областях здравоохранения.
- 3 Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	формы социально-психиатрической помощи больным, социальной поддержки и опеки, социальной и профессиональной реабилитации психически больных, семейной терапии, социотерапии.	собеседование; тестирование
				Уметь	применять на практике кодекс профессиональной этики психиатра, соблюдать конфиденциальность, «Основы законодательства РФ об	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

				охране здоровья граждан», Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».		
			Владеть	навыками практического использования критериев индивидуального и общественного здоровья; методов исследования социальной психиатрии; эпидемиологических исследований – как одной из социальных основ психиатрии; оценки влияния микро- и макросоциальных факторов на психическое здоровье; методами экопсихологии и экопсихиатрии; оценки факторов, влияющих на формирование общественно опасного поведения психически больных; анализа отношения общества к психически больным; составления социальных программ охраны и укрепления психического здоровья населения.	решение проблемно-ситуационных задач	
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и мёдико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	теоретические основы эпидемиологических исследований, основные факторы и частоту возникновения психических расстройств, их динамику и исход, цели и задачи эпидемиологии как раздела научной и практической психиатрии.	собеседование; тестирование
				Уметь	применять на практике методологические основы и методы эпидемиологических исследований, способы совершенствования выборок, планирования и методов анализа.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

				Владеть	техникой составления дизайна научных исследований, применения компьютерных технологий, проведения популяционные исследования, создание выборки, определение факторов риска психической патологии, описания социодемографических характеристик, владения научно-статистическим методом, умения расчета показателей заболеваемости и болезненности.	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	учение о симптомах и синдромах, простых и сложных синдромах, позитивных и негативных, психотических и допсихотических (пограничных); закономерности синдромогенеза, синдромотаксиса и динамической смены синдромов по мере течения психических заболеваний; сущность психопатологического анализа.	собеседование; тестирование

				метода исследования; виды психопатологии как раздела практической психиатрии: описательная, феноменологическая, динамическая, интеракционная, категориальная, транскультурная и др.; знать общее и различное в смежных методах исследования (пато- и нейропсихологическом).	задач; тестирование
				определять эпидемиологию, этиологическую структуру и механизмы патогенеза отдельных нозологий, их синдромальную предпочтительность, клинические формы, типы течения, подходы к классификации, действующую международную классификацию отдельных заболеваний, диагностические критерии психических расстройств и расстройств поведения, нозологическую синдромальную предпочтительность, клинические формы и типы динамики психических заболеваний.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
		Владеть		технологиями выявления симптомально-синдромальных проявлений психической патологии, описывания их и квалификации; выделения синдромов, предпочтительных для отдельных видов психических заболеваний и соотносения их к этиопатогенетическим факторам.	решение проблемно-ситуационных задач
				техникой проведения дифференциальной клинической диагностики отдельных видов	решение проблемно-ситуационных задач

					психических заболеваний, обоснования клинического диагноза, оформления истории болезни, назначения методов обследования больных.	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Базовый	<p>Знать</p> <p>спектры основных и дополнительных фармакологических эффектов современных психотропных лекарственных средств, их побочные действия, возможные осложнения, способы преодоления терапевтической резистентности; знать методы психологического и психосоциального лечения и реабилитации больных, теоретические основы психотерапии.</p>	<p>собеседование;</p> <p>тестирование</p>	

8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	спектры основных и дополнительных фармакологических эффектов современных психотропных лекарственных средств, их побочные действия, возможные осложнения, способы преодоления терапевтической резистентности; знать методы психологического и психосоциального лечения и реабилитации больных, теоретические основы психотерапии.	собеседование; тестирование
				Уметь	формировать комплаенс, обосновывать терапевтические назначения, применять активные методы лечения психически больных, проводить терапию неотложных состояний в психиатрии, предотвращать и купировать осложнения лечения, купировать обострения психических заболеваний, преодолевать терапевтическую резистентность.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	техникой планирования лечебных и реабилитационных мероприятий в психиатрическом стационаре, амбулаторных условиях, в полустационарах; применения психометрических методов оценки эффективности лечения и реабилитации больных, соотнесения полученных результатов к уровням социального функционирования больных, степени их реадаптации и к качеству жизни.	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	учение о симптомах и синдромах, простых и сложных синдромах, позитивных и негативных, психотических и допсихотических	собеседование; тестирование

				(пограничных); закономерности синдромогенеза, синдромотаксиса и динамической смены синдромов по мере течения психических заболеваний; сущность психопатологического анализа.	
		Уметь		определять психопатологию и сущность психопатологического метода исследования; виды психопатологии как раздела практической психиатрии: описательная, феноменологическая, динамическая, интеракционная, категориальная, транскультурная и др.; знать общее и различное в смежных методах исследования (пато- и нейропсихологическом).	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
		Владеть		технологиями выявления симптомально-синдромальных проявлений психической патологии, описывания их и квалификации; выделения синдромов, предпочтительных для отдельных видов психических заболеваний и соотносения их к этиопатогенетическим факторам.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общая психопатология	0,53	19,00	1	Классификация психопатологических симптомов и синдромов (лекция)
				2	Классификация психопатологических симптомов и синдромов (практическое занятие)
2	Частная психиатрия, клиника и диагностика психических заболеваний	0,67	24,00	1	Нозологическая классификация психических заболеваний (лекция)
				2	Психические расстройства при атрофических, сосудистых, травматических

					поражениях головного мозга. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением ПАВ. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Психические расстройства детского возраста (практическое занятие)
3	Лечение и реабилитация психически больных	0,31	11,00	1	Психофармакотерапия. Неотложная помощь в психиатрии (практическое занятие)
4	Социальные и правовые основы психиатрии	0,39	14,00	1	Социальная и профессиональная реабилитация психически больных. Социальные воздействия в лечении, реабилитации и профилактике психических расстройств (практическое занятие)
5	Эпидемиология психических заболеваний	0,31	11,00	1	Основные задачи в области эпидемиологических исследований в психиатрии. Определение биологических, психологических и социальных факторов риска заболевания психическими расстройствами (практическое занятие)
6	Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств	0,81	29,00	1	Организация работы внебольничной и стационарной психиатрической помощи. Работа реабилитационных подразделений (практическое занятие)