

Аннотация по дисциплине
«Психиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 14,00 |
| 2 | Практические занятия | 32,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 22,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины "Психиатрии" состоит в формировании способности распознавать наиболее часто встречающиеся психопатологические синдромы и нозологические формы заболеваний.

Задачи

- 1 Сформировать теоретические знания у студентов по вопросам раннего распознавания, основных методов лечения, реабилитации и профилактики наиболее распространенных психических заболеваний.
- 2 Закрепить знания об основных методах диагностики и профилактики психических заболеваний, реабилитации и профилактики.
- 3 Сформировать практические умения своевременного распознавания психических расстройств и основных форм психических заболеваний соответственно международной классификации.
- 4 Сформировать навыки методов по оказанию неотложной психиатрической помощи (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса, кормление больных с отказом от еды и др.).
- 5 Развивать практические умения (навыки) проведения беседы с психически больными и, на основании выявленных психопатологических нарушений, грамотно составлять направления в психоневрологические или наркологические учреждения.
- 6 Воспитывать уважение к психически больному с соблюдением принципов деонтологии и медицинской этики, с учетом теоретических знаний о типичных реакциях личности на болезнь, особенностях реакции семьи на болезнь одного из её членов, основных направлениях психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|--------------------------|------------|--|---|
| 9 | ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Базовый | Знать | основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса) | контроль выполнения практического задания; устный опрос |
| | | | | Владеть | получением субъективных и объективных сведений о психически больном и проведением их предварительного анализа | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | | навыками получением субъективных и объективных сведений о психически больном и проведением их предварительного анализа, надзора, удержания и транспортировки возбуждённого больного | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |
| 17 | ПК-5 | способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития | Базовый | Знать | важнейшие психические заболевания и данные об их распространенности; основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, возможность социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях. | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | правильно вести себя и беседовать с психически больными; грамотно написать психический статус; сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного, грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение | контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
| | | | | Владеть | методами, процедурами и техниками | проверка практических навыков; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | | диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте. | решение проблемно-ситуационных задач |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|---|--|----------------------|
| | | з.е. | часы | | | |
| 1 | Общая психопатология | 0,94 | 34,00 | 1 | | Общая психопатология |
| 2 | Частная психиатрия | 1,06 | 38,00 | 1 | | Частная психиатрия |