

Аннотация по дисциплине
«Пропедевтика внутренних болезней»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	30,00
2	Практические занятия	80,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	60,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

введение студентов в специальность, подготовка их к изучению внутренних болезней и овладение основами врачебной деятельности.

Задачи

- 1 обучение основам врачебной этики и деонтологии;
- 2 обучение общим методам обследования больных: расспросу, общему и частному осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации;
- 3 изучение семиотики заболеваний внутренних органов, основных клинических синдромов при наиболее распространенных заболеваниях;
- 4 изучение диагностически значимых методов лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретации результатов;
- 5 обучение основам правильного написания истории болезни;
- 6 изучение методологии синдромального диагноза;
- 7 изучение основных принципов лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения;
- 8 изучение основных неотложных состояний в пропедевтической практике и принципов неотложной терапии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.1. Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Знать	профессиональные, моральные обязанности и правила поведения медицинского работника по отношению к пациенту, нормы	письменный опрос; тестирование; устный опрос

					взаимоотношений между медицинским работником и родственниками пациентов, а также между коллегами в медицинском коллективе. Основную медицинскую	
				Уметь	применять профессиональные обязанности и правила поведения медицинского работника во взаимоотношении с пациентом, его родственниками, а также между коллегами в медицинском коллективе. Провести расспрос больного, правильно собрать анамнез пациентов, страдаю	тестирование
17	ОПК-9	С п о с о б е н п р о в о д и т ь донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Инд.ОПК9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать	теоретические основы непосредственных методов исследования, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля. Основные клинические синдромы при патологии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищевари	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля. Проводить донозологическую диагностику при патологии дыхательной, сердечн	тестирование; устный опрос

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
-------	--------------------------------	--------------	-------------------

		модуля		
		з.е.	часы	
1	Непосредственные методы исследования в пропедевтической практике	1,39	50,00	1 Знакомство с клиникой. Основные отечественные терапевтические школы. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Расспрос больного.
				2 Общий и частный осмотр больного.
				3 Методы исследования больного: пальпация легочных, сердечных, почечных, эндокринных больных, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Пальпация лимфоузлов, щитовидной железы, грудной клетки (ригидность, болезненность, голосовое дрожание), верхушечного, сердечного толчков, пульса, живота, печени, почек, селезенки. Измерение артериального давления.
				4 Методы исследования больного: методика и техника перкуссии. Классификация перкуторных звуков. Перкуссия легких (сравнительная, топографическая). Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка. Перкуссия печени по Курлову. Перкуссия селезенки.
				5 Методы исследования больного: методика и техника аускультации. Аускультация легких (история вопроса, посредственная, непосредственная), сравнительная аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы в норме и патологии. Понятие о бронхофонии.
				6 Методы исследования больного: аускультация сердца. Тоны сердца основные и дополнительные. Основные свойства тонов: сила, тембр, расщепление, раздвоение, их изменение при патологии. Классификация шумов, механизм их образования, диагностическое значение. Тестирование.
2	Лабораторно-инструментальные методы исследования	0,94	34,00	1 Расспрос, осмотр легочного больного. Определение функции внешнего дыхания. Спирометрия. Спирография. Пневмотахометрия. Рентгенологические, эндоскопические методы исследования. КТ. Анализ мокроты и плевральной жидкости.
				2 Расспрос и осмотр больных с патологией системы кровообращения. Инструментальные методы исследования. Инвазивные и неинвазивные методы диагностики. Электрокардиография.
				3 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования.
				4 Расспрос и осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования.
				5 Итоговое занятие по лабораторно-инструментальным методам исследования. Тестирование. Итоговая история болезни.
3	Клинические синдромы в терапевтической практике	3,67	132,00	1 Основные легочные синдромы: синдром нарушения бронхиальной

				<p>проходимости, уплотнения легочной ткани, воздушной полости в легком, повышенной воздушности легочной ткани.</p>
			2	<p>Основные легочные синдромы: обтурационного и компрессионного ателектаза, скопления жидкости и воздуха в плевральной полости, недостаточность функции внешнего дыхания (острая и хроническая). Неотложная помощь при острых состояниях в пульмонологии.</p>
			3	<p>Основные сердечные синдромы: синдром нарушения ритма сердца и проводимости, артериальной гипертонии и гипотонии, острой левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности, сосудистой недостаточности, острой и хронической коронарной недостаточности.</p>
			4	<p>Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз митрального отверстия, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты.</p>
			5	<p>Основные желудочные синдромы: гипосекреторный синдром, гиперсекреторный синдром, синдром «острого живота», синдром пищевода, желудочного, кишечного кровотечений, желудочной и кишечной диспепсии, нарушение кишечного всасывания. Неотложная помощь при острых состояниях в гастроэнтерологии.</p>
			6	<p>Основные печеночные синдромы: желтухи (паренхиматозная, механическая, гемолитическая), портальной гипертонии, гепатолиенальный синдром, печеночной недостаточности (печеночная кома).</p>
			7	<p>Основные почечные синдромы: мочевого, нефротического, почечной гипертонии, почечной эклампсии, острой и хронической почечной недостаточности.</p>
			8	<p>Симптоматология и методы диагностики основных синдромов при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, тиреотоксикоз). Неотложная помощь при диабетической (кетоацидотической) коме и тиреотоксической коме, анафилактическом шоке. Симптоматология острых аллергозов (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке). Неотложная помощь.</p>
			9	<p>Симптоматология и методы диагностики основных синдромов при заболеваниях крови (анемия, миелобластный, геморрагический синдром). Итоговое занятие. Тестирование. Прием практических навыков на больных.</p>