

Аннотация по дисциплине  
«Пропедевтика внутренних болезней»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	24,00
2	Практические занятия	112,00
3	Контроль самостоятельной работы	3,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	77,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Введение студентов в специальность, подготовка их к изучению внутренних болезней; овладение основами врачебной деятельности. Introduction of students to the specialty, preparing them for the study of internal diseases; mastering the basics of medical activity.

Задачи

- 1 Обучение основам врачебной этики и деонтологии; Training in the basics of medical ethics and deontology;
- 2 Обучение общим методам обследования больных: расспросу, общему и частному осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации; Training in General methods of examination of patients: questioning, General and private examination, palpation, percussion, auscultation;
- 3 Изучение семиотики заболеваний внутренних органов, основных клинических синдромов при наиболее распространенных заболеваниях; Study of semiotics of internal organ diseases, main clinical syndromes in the most common diseases;
- 4 Изучение диагностически значимых методов лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретации результатов; Study of diagnostically significant methods of laboratory and instrumental diagnostics, interpretation of results;
- 5 Обучение основам правильного написания истории болезни; Learning the basics of writing a medical history correctly;
- 6 Изучение методологии синдромального диагноза; Study of the methodology of syndromic diagnosis;
- 7 Изучение основных принципов лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения; Study of the basic principles of treatment of patients with diseases of the respiratory, circulatory, digestive, urinary, and hematopoietic organs.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	сформированности Базовый	Знать	Знать профессиональные, моральные обязанности и правила поведения медицинского работника по отношению к пациенту, нормы взаимоотношений между медицинским работником и родственниками пациентов, а также между коллегами в медицинском коллективе, основную медицинскую терминологию, документацию. Know the professional, moral duties and rules of conduct of a medical worker in relation to the patient, the norms of relations between the medical worker and the relatives of patients, as well as between colleagues in the medical team, the basic medical terminology, documentation.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь применять профессиональные обязанности и правила поведения медицинского работника во взаимоотношении с пациентом, его родственниками, а также между коллегами в медицинском коллективе. Провести расспрос больного, правильно собрать анамнез пациентов, страдающих заболеваниями различных органов и систем. Be able to apply the professional duties and rules of conduct of a medical professional in the relationship with the patient, his relatives, as well as between colleagues in the medical team. Conduct an interview with the patient, correctly collect the anamnesis of patients suffering from diseases of various organs and systems.	проверка историй болезни; тестирование; устный опрос

					Провести расспрос больного, правильно собрать анамнез пациентов, страдающих заболеваниями различных органов и систем. Conduct an interview with the patient, correctly collect the anamnesis of patients suffering from diseases of various organs and systems.	проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
				Владеть	Владеть навыком проведения расспроса больного, правильного сбора анамнеза пациентов, страдающих заболеваниями различных органов и систем, с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача. Possess the skill of conducting a patient interview, the correct collection of anamnesis of patients suffering from diseases of various organs and systems, in compliance with moral and legal norms, ethical and deontological principles in the professional activity of a doctor.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	Знать теоретические основы непосредственных методов исследования, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля. Know the theoretical foundations of direct research methods, modern methods of clinical, laboratory and instrumental diagnostics of patients with a therapeutic profile.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты	проверка историй болезни; тестирование; устный опрос

					современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля. Be able to conduct a physical examination of the patient, interpret the results of modern methods of clinical, laboratory and instrumental diagnostics of patients with a therapeutic profile.	
				Владеть	Владеть методами физикального обследования пациента, навыками интерпретировать результаты современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля. Master the methods of physical examination of the patient, the skills to interpret the results of modern methods of clinical, laboratory and instrumental diagnostics of patients with a therapeutic profile.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
25	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Базовый	Знать	Знать основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней, протекающих в типичной форме у взрослого населения. Know the main clinical syndromes in the clinic of internal diseases that occur in a typical form in the adult population.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь интерпретировать результаты физикального и лабораторно-инструментального обследования при наиболее часто встречающейся терапевтической патологии. Be able to interpret the results of physical and laboratory-instrumental examinations in the most common therapeutic pathology.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
					Уметь оформить историю болезни	проверка историй болезни;

				<p>стационарного больного при патологии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем с диагностикой основных синдромов. Be able to draw up the medical history of an inpatient patient with pathology of the respiratory, cardiovascular, digestive and urinary systems with the diagnosis of the main syndromes.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
			Владеть	<p>Владеть навыком интерпретировать результаты физикального и лабораторно-инструментального обследования при наиболее часто встречающейся терапевтической патологии. Possess the ability to interpret the results of physical and laboratory-instrumental examinations in the most common therapeutic pathology.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p>
				<p>Владеть алгоритмом написания истории болезни стационарного больного при патологии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем с диагностикой основных синдромов. Master the algorithm for writing the medical history of an inpatient patient with pathology of the respiratory, cardiovascular, digestive and urinary systems with the diagnosis of the main syndromes.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость		Содержание модуля
		модуля		
		з.е.	часы	
1	1. Непосредственные методы исследования в пропедевтической практике 1. Direct research methods in propaedeutic practice	2,28	82,00	1 Introduction to the clinic. The main domestic therapeutic schools. Questions of medical ethics and deontology. Procedure and ways of hospitalization. Structure of the therapeutic Department. Care of patients. Regimen of day. Chart of the medical history. Subject and tasks of propaedeutics of internal diseases. Interview with a lung patient, the main complaints and their pathogenesis: cough, sputum separation, chest pain, shortness of breath, suffocation, hemoptysis, voice change.
				2 Questioning a heart patient. The main complaints and their pathogenesis: heart pain, shortness of breath, cardiac asthma, palpitations, cough, hemoptysis. General examination of the patient. Private inspection of systems and organs.
				3 Methods of research of the patient: methods and techniques of percussion. Classification of percussion sounds. Percussion of the lungs (comparative, topographical).
				4 Methods of research of the patient: methods and techniques of percussion. Classification of percussion sounds. Percussion of the lungs (comparative, topographical).
				5 Methods of investigation of the patient: percussion of the heart: the boundaries of relative and absolute dullness, the diameter of the heart, the width of the vascular bundle. Percussion of the liver by Kurlov. Percussion of the spleen size.
				6 Methods of investigation of the patient: methods and techniques of auscultation of the lungs. Auscultation of the lungs (background, moderate, immediate), comparative auscultation of lungs. Main and additional respiratory noises are normal and abnormal. The concept of bronchophony.
				7 Methods of examination of the patient: auscultation of the heart. Heart tones are basic and additional. The main properties of tones: strength, timbre, splitting, bifurcation, their change in pathology.
				8 Methods of examination of the patient: auscultation of the heart. Classification of noise, mechanism of its formation, diagnostic value. Testing.
2	Лабораторные и инструментальные методы исследования 2.Laboratory and instrumental research methods	1,83	66,00	1 ECG (method principle, normal ECG, heart axis, ventricular and atrial hypertrophy).
				2 ECG (arrhythmias: sinus, extrasystole, paroxysmal tachycardia, flutter and flicker of the Atria and ventricles).
				3 ECG (blockages: sinoauricular, atrioventricular, legs of the bundle of HIS, violation of intraventricular conduction).
				4 ECG for myocardial infarction (stage, localization, depth of spread).
				5 Questioning and examination of patients with pathology of the circulatory system. Instrumental research methods.
				6 Questioning, examination of a lung patient. Determination of the function of

				external respiration. Spirometry. Spirography. Pneumotachometry. X-ray and endoscopic methods of research. Computer tomography. Sputum and pleural fluid analysis.
				7 Questioning and examination of patients with diseases of the digestive system. Laboratory-instrumental and radiological research methods.
				8 Questioning and examination of patients with pathology of the urinary system. Laboratory-instrumental and radiological research methods. Final lesson on laboratory and instrumental research methods. Final lesson on laboratory and instrumental research methods.
3	Клинические синдромы в терапевтической практике 3.Clinical syndromes in therapeutic practice	4,89	176,00	1 The main lung syndromes: syndrome of violation of bronchial patency, compaction of lung tissue, air cavity in the lung, increased airiness of the lung tissue.
				2 The main pulmonary syndromes: obturation and compression atelectasis, accumulation of fluid and air in the pleural cavity, respiratory failure.
				3 Symptomatology of the most common respiratory diseases: acute and chronic bronchitis, bronchial asthma, focal and croup pneumonia, pleurisy, bronchiectatic disease, lung abscess, lung cancer.
				4 Major heart syndromes: heart arrhythmias, blockages. Electrocardiography. Registration, analysis.
				5 Major heart syndromes: acute left ventricular failure, chronic heart failure. Hypertension of the small circle of blood circulation, pulmonary heart.
				6 Major heart syndromes. Arterial hypertension syndrome. Hypertensive disease. Secondary, symptomatic arterial hypertension. Syndrome of arterial hypotension. The syndrome of acute vascular insufficiency (faint, collapse, shock). Emergency.
				7 Atherosclerosis. CHD. Angina, classification, pathogenesis. Heart attack.
				8 Acquired heart defects: mitral stenosis and insufficiency.
				9 Acquired heart defects: stenosis and aortic valve insufficiency.
				10 The main digestive syndromes. Symptomatology of gastritis, gastric ulcer and duodenal ulcer, stomach cancer.
				11 The main hepatic syndromes: jaundice (parenchymal, mechanical, hemolytic), portal hypertension, hepatolienal syndrome, liver failure (hepatic coma).
				12 Symptomatology of hepatitis, cirrhosis of the liver, gallstone disease, cholecystitis.
				13 The main renal syndromes: urinary, nephrotic, nephritic, acute and chronic renal failure, renal hypertension, renal eclampsia.
				14 Symptomatology of acute and chronic glomerulonephritis, pyelonephritis, urolithiasis.
				15 Symptomatology and methods of diagnosis of major syndromes in anemia.
				16 Symptomatology and methods of diagnosis of major syndromes in hemoblastosis (leukemia). Hemorrhagic syndrome.
				17 Symptomatology and methods of diagnosis of major syndromes in endocrine diseases (diabetes mellitus, thyrotoxicosis). Emergency care for diabetic (ketoacidotic), hypoglycemic and thyrotoxic coma.

				18	The final history of the disease.
				19	Symptomatology and methods of diagnosis of acute allergoses (urticaria, Quincke's edema, anaphylactic shock). Emergency care for anaphylactic shock.
				20	The final lesson. Testing. Reception of practical skills in physical research methods and emergency conditions.