

Аннотация по дисциплине  
«Пропедевтика внутренних болезней»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	46,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	108,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Введение студентов в специальность, подготовка их к изучению внутренних болезней; овладение основами врачебной деятельности.

Задачи

- 1 Обучение основам врачебной этики и деонтологии;
- 2 Обучение общим методам обследования больных: расспросу, общему и частному осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации;
- 3 Изучение семиотики заболеваний внутренних органов, основных клинических синдромов при наиболее распространенных заболеваниях;
- 4 Изучение диагностически значимых методов лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретации результатов;
- 5 Обучение основам правильного написания истории болезни;
- 6 Изучение методологии синдромального диагноза;
- 7 Изучение основных принципов лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.2. Способность соблюдать моральные и правовые основы в профессиональном	Знать	Знать моральные и правовые нормы, соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь применять профессиональные	проверка историй болезни;

			общении с коллегами и пациентами		обязанности и правила поведения медицинского работника во взаимоотношении с пациентом, его родственниками, а также между коллегами в медицинском коллективе. Провести расспрос больного, правильно собрать анамнез пациентов,	тестирование; устный опрос
				Владеть	Владеть навыком использования морально-этических и деонтологических принципов при проведении расспроса больных с заболеваниями различных систем органов, в профессиональном общении с коллегами и пациентами	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
			Инд.ОПК1.3. Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности	Знать	Знать принципы и основы профессиональной конфиденциальности с целью соблюдения интересов пациента	реферат; тестирование; устный опрос
			Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности	Уметь	Уметь применять принцип профессиональной конфиденциальности в целях соблюдения интересов пациента в профессиональной деятельности врача	контрольная работа; проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
				Владеть	Владеть навыком применения принципов профессиональной конфиденциальности в деятельности врача	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
25	ПК-3	Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных.	Инд.ПК3.3. Готовность к проведению полного лабораторно-инструментального обследования пациента.	Знать	Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь интерпретировать результаты современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

			Владеть	Владеть навыками интерпретировать результаты современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
		Инд.ПКЗ.1. Готовность к сбору жалоб пациента, истории его заболевания и жизни.	Знать	Знать теоретические основы расспроса, жалобы больных с различной терапевтической патологией, особенности анамнеза заболевания и жизни	письменный опрос; тестирование; устный опрос
			Уметь	Уметь проводить расспрос больных со сбором жалоб, истории его заболевания и жизни	проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
			Владеть	Владеть навыком проведения расспроса больных терапевтического профиля	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
		Инд.ПКЗ.4. Готовность анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента.	Знать	Знать теоретические основы непосредственных методов исследования, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
			Уметь	Уметь интерпретировать результаты современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
			Владеть	Владеть навыками анализа и интерпретации полученных данных расспроса, результатов непосредственных методов, лабораторных, инструментальных методов обследования больных терапевтического профиля	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
		Инд.ПКЗ.2. Готовность к проведению полного	Знать	Знать теоретические основы непосредственных методов	письменный опрос; тестирование;

			физикального обследования пациента.		обследования больных	устный опрос
				Уметь	Уметь провести физикальное обследование пациента, интерпретировать полученные данные	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Владеть методами физикального обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
26	ПК-4	Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Инд.ПК4.1. Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.	Знать	Знать основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь интерпретировать результаты физикального и лабораторно-инструментального обследования при наиболее часто встречающейся терапевтической патологии. Уметь оформить историю болезни стационарного больного при патологии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищ	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Владеть навыком выявления симптомов и синдромов при наиболее часто встречающейся терапевтической патологии.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	1. Непосредственные методы исследования в пропедевтической практике	2,22	80,00	1. Знакомство с клиникой. Основные отечественные терапевтические школы. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Порядок и пути госпитализации. Структура терапевтического отделения. Уход за больными. Режим дня. Схема истории болезни. Предмет и задачи пропедевтики внутренних

				<p>болезней. Расспрос легочного больного, основные жалобы и их патогенез: кашель, отделение мокроты, боли в грудной клетке, одышка, удушье, кровохарканье, изменение голоса.</p> <p>2 Расспрос сердечного больного. Основные жалобы и их патогенез: боли в области сердца, одышка, сердечная астма, сердцебиение, кашель, кровохарканье. Общий осмотр больного. Частный осмотр по системам и органам.</p> <p>3 3. Методы исследования больного: пальпация легочных, сердечных, почечных, эндокринных больных, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Пальпация лимфоузлов, щитовидной железы, грудной клетки (ригидность, болезненность, голосовое дрожание), верхушечного, сердечного толчков, пульса, живота, печени, почек, селезенки. Измерение артериального давления.</p> <p>4 Методы исследования больного: методика и техника перкуссии. Классификация перкуторных звуков. Перкуссия легких (сравнительная, топографическая).</p> <p>5 Методы исследования больного: перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка. Перкуссия печени по Курлову. Перкуссия размеров селезенки.</p> <p>6 Методы исследования больного: методика и техника аускультации легких. Аускультация легких (история вопроса, посредственная, непосредственная), сравнительная аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы в норме и патологии. Понятие о бронхофонии.</p> <p>7 Методы исследования больного: аускультация сердца. Тоны сердца основные и дополнительные. Основные свойства тонов: сила, тембр, расщепление, раздвоение, их изменение при патологии.</p> <p>8 Методы исследования больного: аускультация сердца. Классификация шумов, механизм их образования, диагностическое значение. Тестирование.</p>
2	Лабораторные и инструментальные методы исследования	2,56	92,00	<p>1 ЭКГ (принцип метода, нормальная ЭКГ, оси сердца, гипертрофии желудочков и предсердий).</p> <p>2 ЭКГ (аритмии: синусовая, экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, трепетание и мерцание предсердий и желудочков).</p> <p>3 ЭКГ (блокады: синоаурикулярная, атриовентрикулярная, ножек пучка Гиса, нарушение внутрижелудочковой проводимости).</p> <p>4 ЭКГ при инфарктах миокарда (стадия, локализация, глубина распространения).</p> <p>5 Расспрос и осмотр больных с патологией системы кровообращения. Инструментальные методы исследования.</p> <p>6 Расспрос, осмотр легочного больного. Определение функции внешнего</p>

				<p>дыхания. Спирометрия. Спирография. Пневмотахометрия.</p> <p>Рентгенологические, эндоскопические методы исследования. Компьютерная томография. Анализ мокроты и плевральной жидкости.</p>
				7 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования.
				8 Расспрос и осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования. Итоговое занятие по лабораторно-инструментальным методам исследования.
3	Клинические синдромы в терапевтической практике	4,22	152,00	<p>1 Занятие в симуляционном центре для отработки практических навыков по легочной и кардиальной патологии.</p> <p>2 Основные легочные синдромы: синдром нарушения бронхиальной проходимости, уплотнения легочной ткани, воздушной полости в легком, повышенной воздушности легочной ткани.</p> <p>3 Основные легочные синдромы: обтурационного и компрессионного ателектаза, скопления жидкости и воздуха в плевральной полости, дыхательная недостаточность.</p> <p>4 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний органов дыхания: острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, очаговой и крупозной пневмонии.</p> <p>5 Симптоматология плевритов, бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, рака легкого.</p> <p>6 Основные сердечные синдромы: аритмии сердца, блокады.</p> <p>7 Основные сердечные синдромы: острая левожелудочковая недостаточности, хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>8 Основные сердечные синдромы: артериальные гипертонии и гипотонии, гипертония малого круга кровообращения.</p> <p>9 Атеросклероз. ИБС. Стенокардия, классификация, патогенез. Инфаркт миокарда.</p> <p>10 Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз и недостаточность.</p> <p>11 Приобретенные пороки сердца: стеноз и недостаточность аортального клапана.</p> <p>12 Электрокардиография. Регистрация, анализ.</p> <p>13 Основные желудочные синдромы.</p> <p>14 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка.</p> <p>15 Основные печеночные синдромы: желтухи (паренхиматозная, механическая, гемолитическая), портальной гипертонии, гепатолиенальный синдром, печеночной недостаточности (печеночная кома).</p> <p>16 Симптоматология гепатитов, циррозов печени, желчно-каменной болезнь,</p>

				холециститов.
			17	Основные почечные синдромы: мочевоы, нефротический, нефритический, острой и хронической почечной недостаточности, почечной гипертонии, почечной эклампсии.
			18	Симптоматология остроого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни.
			19	Симптоматология и методы диагностики основных синдромов при анемии.
			20	Симптоматология и методы диагностики основных синдромов при гемобластозах (лейкозы). Геморрагический синдром.
			21	Симптоматология и методы диагностики основных синдромов при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, тиреотоксикоз). Неотложная помощь при диабетической (кетоацидотической), гипогликемической и тиреотоксической коме.
			22	Итоговая история болезни.
			23	Симптоматология и методы диагностики острых аллергозов (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
			24	Итоговое занятие. Тестирование. Прием практических навыков по физикальным методам исследования и неотложным состояниям.