

Аннотация по дисциплине
«Профилактика и коммунальная стоматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	26,00
2	Практические занятия	78,00
3	Контроль самостоятельной работы	11,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	65,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи

- 1 освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- 2 освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- 3 освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- 4 приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
14	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Базовый	Знать	правила ведения медицинской документации	тестирование; устный опрос
				Уметь	заполнять медицинскую документацию	проверка историй болезни
				Владеть	правилами ведения медицинской документации	проверка практических навыков
20	ПК-1	способностью и готовностью к	Базовый	Знать	основы планирования, внедрения,	тестирование;

		осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			оценки эффективности программ профилактики среди населения	устный опрос
				Уметь	проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами ранней диагностики, выявления причин возникновения и развития стоматологических заболеваний, методами оценки состояния	решение проблемно-ситуационных задач
31	ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Базовый	Знать	схему проведения санитарно-просветительской работы; гигиеническое воспитание населения в детских садах, школах.	тестирование; устный опрос
				Уметь	применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использовать различные приемы санитарно-просветительской деятельности.	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками разработки рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний; создания устойчивой мотивации к здоровому и продуктивному стилю жизни населения.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
32	ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Базовый	Знать	методы и средства санитарно-просветительской работы; санитарное просвещение задачи.	тестирование; устный опрос
				Уметь	применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской	тестирование; устный опрос

					деятельности в школах и дошкольных учреждениях; донести важность значения профилактических мероприятий.	
				Владеть	навыками проведения профилактики стоматологических заболеваний; устойчивой мотивацией к здоровому и продуктивному стилю жизни детей и взрослых.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
21	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Базовый	Знать	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	решение проблемно-ситуационных задач
23	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Базовый	Знать	основные методики и порядок сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить сбор и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости	тестирование; устный опрос
				Владеть	основными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
		6,00	216,00	
1	«Профилактика и коммунальная стоматология»			<p>1 Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов.</p> <p>2 Факторы риска возникновения кариеса. Методы их выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Подходы, методы и средства первичной профилактики кариеса в различные возрастные периоды. Вторичная профилактика кариеса. Санация полости рта, диспансеризация в стоматологии.</p> <p>3 Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>4 Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>5 Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.</p> <p>6 Поверхностные образования на зубах и зубные отложения, их роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.</p> <p>7 Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различных возрастных групп и взрослых. Контролируемая чистка зубов и её оценка. Предметы и средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Мануальная и электрическая зубные щетки, требования, предъявляемые к ним. Назначения и способ применения флоссов, зубочисток, межзубных ершиков, щеточек для языка. Зубные пасты, их состав, свойства. Группы зубных паст в зависимости от состава биологически активных компонентов. Гели, лаки, пенки. Жидкие средства гигиены полости рта. Жевательные резинки. Показания к применению указанных выше средств гигиены полости рта.</p> <p>8 Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения среди родителей и детей разного возраста. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, стоматологических поликлиниках. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в детских садах, школах. Персонал, участвующий в проведении работы. Оценка метода эффективности</p>

				стоматологического просвещения. Анкетирование населения.
			9	Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные методы фторид профилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Экзогенные средства профилактики кариеса. Фторид содержащие препараты для местного применения, показания, противопоказания, способы применения, эффективность. Реминерализующие растворы: состав, свойства, показания, методики применения. Освоение методов местного применения фторидов: фторид содержащие лаки, гели, растворы. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур (показания, противопоказания, методики, эффективность). Метод глубокого фторирования. Профилактика ранних форм кариеса в период прорезывания зубов у детей. Общие методы профилактики кариеса зубов: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение.
			10	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта и её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены (контролируемая чистка зубов, удаление над – и поддесневых зубных отложений).
			11	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения. Цели, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ эпидемиологического стоматологического обследования населения. Методика обследования по критериям ВОЗ (1995). Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.
			12	Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях планирования программы профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения: беременных, детей разного возраста, подростков, взрослых (рабочих

				<p>промышленных предприятий, пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др). Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Взаимосвязь стоматологической службы с другими отраслями здравоохранения и образования.</p>
--	--	--	--	--