

Аннотация по дисциплине
«Профессиональный речевой этикет»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	44,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	24,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать у студентов навыки и умения устной профессиональной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности

Задачи

- 1 Сформировать навыки профессиональной диалогической речи при опросе больного по разделам медицинской карты.
- 2 Совершенствовать навыки уточнения информации в профессиональной диалогической речи при опросе больного.
- 3 Совершенствовать навыки применения вопросительных и повествовательных интонационных конструкций и логического ударения в профессиональной диалогической речи при опросе больного.
- 4 Познакомить с планом опроса больного по разделам медицинской карты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	Общепотребительную и терминологическую лексику, необходимую для устной профессиональной коммуникации: особенности русских имен, отчеств, фамилий; названия профессий, должностей, организаций; лексику для	тестирование; устный опрос

					обозначения характера, интенсивности, локализации и иррадиации боли; условий ее возникновения; характеристики жилищно-бытовых и производственных условий, наследственного, семейного и аллергологического анамнеза.	
				Уметь	Составлять предложения в соответствии с предположно-падежным управлением.	тестирование; устный опрос
				Владеть	Владеть навыками произнесения вопросительных предложений с вопросительными словами и без них; правильной постановки логического ударения.	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	Порядок опроса по разделам медицинской карты.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Уточнять информацию по разделам медицинской карты; трансформировать общеупотребительную речь в профессиональную.	тестирование; устный опрос
				Владеть	Владеть навыками ведения диалогической речи при опросе и осмотре больного по разделам медицинской карты.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Опрос больного по паспортной части медицинской карты	0,22	8,00	1	Обозначение фамилии, имени, отчества, семейного положения больного.
				2	Обозначение возраста, образования, профессии и должности больного.
				3	Обозначение места работы и жительства больного.
				4	Диалог врача с больным по паспортной части медкарты. Обобщение и повторение по теме модуля.
2	Устная профессиональная коммуникация по разделам медицинской карты	1,00	36,00	1	Жалобы больного.
				2	План опроса больного по разделу медицинской карты «жалобы». Характер,

				интенсивность и локализация боли. Иррадиация боли, условия ее возникновения и продолжительность.
			3	Дополнительные ощущения и повторяемость приступов боли. Уточнение информации по жалобам больного.
			4	Диалог врача с больным по разделу медицинской карты "жалобы". Развитие навыков диалогической речи.
			5	План опроса больного по истории настоящего заболевания. Диалог врача с больным по истории настоящего заболевания.
			6	Лексика, характеризующая периоды жизни больного. Лексика, характеризующая жилищно-бытовые и производственные условия больного.
			7	План опроса по истории жизни больного.
			8	Диалог врача с больным по истории жизни больного. Развитие навыков диалогической речи.
			9	Объективное состояние больного. Диалог врача с больным при осмотре.
			10	Обобщение и повторение по всему курсу.