

Аннотация по дисциплине
«Проективные методы в клинической психологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	20,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	40,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Изучение теоретического обоснования проективных методов; овладение техникой интерпретации, ориентированной на определенную научную школу и собственный опыт исследователя, обозначения границ использования проективных методов.

Задачи

- 1 Изучение концепций проекции как определенного типа методологии.
- 2 Изучение области применения и ограничений проективных методов.
- 3 Теоретическое и практическое овладение проективными методами с целью изучения особенностей личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	содержание феномена проекции и специфику использования проективных методов в клинической психологии; этапы и особенности анализа, обобщения и интерпретации данных проективных методов в клинической психологии.	собеседование; устный опрос

				Уметь	анализировать процесс и результаты творческой деятельности пациента (клиента) при использовании проективных психодиагностических методов, выявляя диагностически значимые признаки и особенности; обобщать результаты проективного исследования и формулировать психологическое заключение о личностных особенностях пациента (клиента) на основе синтеза выявленных при использовании проективных методов диагностически значимых признаков и особенностей творческой деятельности пациента (клиента).	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	Уметь проводить патопсихологический синдромальный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	собеседование по полученным результатам исследования
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	обобщенный опыт применения проективных методик в работе с различными категориями пациентов (клиентов); особенности применения конкретных проективных методик в зависимости от задач обследования, психического состояния пациента (клиента), его нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.	тестирование; устный опрос
				Уметь	менять тактику проведения психодиагностического обследования с использованием проективных методик в зависимости от реакций пациента	устный опрос

					(клиента) на ситуацию обследования; учитывать при планировании и проведении психодиагностического обследования с использованием проективных методик нозологические, социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики пациентов (клиентов).	
				Владеть	навыками прогнозирования возможностей той или иной проективной методики в зависимости от нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); навыками грамотного подбора проективных методик для получения минимально-необходимой или расширенной информации (в зависимости от объективных возможностей проведения психодиагностического обследования).	собеседование по полученным результатам исследования
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	порядок и способы обработки и анализа результатов проективных методов исследования в клинической психологии; основные правила формулирования развернутого, структурированного психологического заключения по результатам применения проективных методов исследования в клинической психологии; этико-деонтологические нормы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) о результатах	устный опрос

					использования проективных методов исследования и возможных рекомендаций.	
				Уметь	обрабатывать и анализировать результаты проективных методов исследования в клинической психологии; формулировать развернутое структурированное психологическое заключение по результатам использования проективных методов исследования в клинической психологии; выбирать наиболее корректные способы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) о результатах применения проективных методов и возможных рекомендаций.	устный опрос
				Владеть	навыками обработки и анализа результатов проективных методов исследования в клинической психологии; навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения по результатам использования проективных методов исследования в клинической психологии; навыками корректного информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) о результатах применения проективных методов исследования; навыками формулирования рекомендаций для пациентов (клиентов) по результатам использования проективных методов	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль 1 Теоретико-методологические основы проективной психологии	0,53	19,00	1 О проблемах концепции проекции. История проективной психологии, Проективные методы изучения личности. Классификация проективных методик. Определение проекции. Историческое развитие концепции проекции. Апперцепция и апперцептивные искажения., Современные концептуальные тенденции в проективной психологии. Возможности проективной психологии в изучении личности.
				2 Проективные методы изучения личности. Классификация проективных методик
				3 Определение проекции. Историческое развитие концепции проекции. Апперцепция и апперцептивные искажения.
				4 Современные концептуальные тенденции в проективной психологии. Возможности проективной психологии в изучении личности.
2	Модуль 2 Обзор и применение проективных методов исследования личности	1,47	53,00	1 Методики дополнения (незаконченные предложения)
				2 Методики интерпретации (ТАТ, Ф.Розенцвейга)
				3 Методики структурирования (тест Роршаха)
				4 Методики изучения экспрессии и продуктов творчества, анализ почерка