

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

формирование компетенций в соответствии с учебным планом, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации.

Задачи

- 1 обеспечение формирования четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- 2 обучение методологии и методике эффективного поиска и анализа знаний;
- 3 развитие навыков, творческой и научно-исследовательской деятельности;
- 4 развитие навыков, творческой и научно-исследовательской деятельности;
- 5 готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала;

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Продвинутый	Знать	понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования; методологию постановки и средства решения научных задач, многоуровневую методологию научного исследования, взаимосвязь	доклад; представление презентации; собеседование

					методов научного исследования различных видов человеческого знания; основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания	
				Уметь	определять и разъяснять основные понятия и категории методологии науки, определять предмет научного исследования и научных дисциплин, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится научное исследование, самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования; формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цель и задачи; определять и публично представлять медицинские и социальные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания	тестирование
				Владеть	навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования; навыками	собеседование по полученным результатам исследования

					самостоятельного обучения новым методам исследования, навыками самостоятельного изучения литературы по достижениям современной методологии науки, навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами; навыками поиска и обработки научной информации, навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования	
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	доклад; представление презентации; собеседование
				Уметь	-осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; -проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; -использовать оптимальные методы преподавания	тестирование; устный опрос
				Владеть	- методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии	собеседование по полученным результатам исследования
8	ПК-1	способностью демонстрировать и готовностью использовать базовые знания в области фармацевтической химии и фармакогнозии для профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования	Продвинутый	Знать	-методы анализа, используемые при контроле качества ЛС и описанные в ГФ; -основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств	доклад; представление презентации; собеседование
				Уметь	-использовать различные физические и химические методы анализа для проведения исследований по	устный опрос

					определению качества лекарственных средств; -применять на практике основные положения основных нормативных документов и стандартов	
				Владеть	-важнейшими физическими и химическими законами, лежащими в основе аналитических методов; -методами пробоотбора и пробоподготовки	собеседование по полученным результатам исследования
9	ПК-2	способностью и готовностью выполнять научные исследования по научному направлению подразделения (кафедры) в рамках паспорта научной специальности «Фармацевтической химии и фармакогнозии» с использованием адекватных поставленным целям и задачам методов и способов, современных информационных систем, включая наукоемкие, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, продвижению результатов собственной научной деятельности, организации практического использования результатов научных разработок	Продвинутый	Знать	базовые принципы и методы проведения научных исследований в области фармацевтической химии и фармакогнозии по заданной теме. Основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов по фармацевтической химии и фармакогнозии	доклад; представление презентации; собеседование
				Уметь	предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области фармацевтической химии и фармакогнозии	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	углубленными знаниями по фармацевтической химии и фармакогнозии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
10	ПК-3	способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы	Продвинутый	Знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	доклад; представление презентации; собеседование
				Уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	решение проблемно-ситуационных задач;

		Фармацевтическая химия и фармакогнозия				устный опрос
				Владеть	-технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.	собеседование по полученным результатам исследования
				Иметь практический опыт	планирования и организации научно-исследовательских работ по специальности, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных	отчет по практике; представление дневника практики
3	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Продвинутый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	доклад; представление презентации; собеседование
				Уметь	-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	устный опрос
				Владеть	навыками составления алгоритма решения конкретных задач в профессиональной сфере	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
4	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Продвинутый	Знать	-методы научно-исследовательской деятельности, в том числе и междисциплинарные; -основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	доклад; представление презентации; собеседование
				Уметь	использовать положения и категории	решение проблемно-ситуационных

					философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	задач
				Владеть	-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Продвинутый	Знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	доклад; представление презентации; собеседование
				Уметь	-следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; -осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	устный опрос

				Владеть	-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектив; -технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; -технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; -различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	решение проблемно-ситуационных задач
6	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Продвинутый	Знать	-методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; -стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	собеседование
		Уметь		следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	решение проблемно-ситуационных задач	
				Владеть	-навыками анализа научных текстов на	собеседование по полученным

					государственном и иностранном языках; -навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; -различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	результатам исследования
7	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Продвинутый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	доклад; представление презентации; собеседование
				Уметь	-формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	-приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -способами выявления и оценки	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

					индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития	
--	--	--	--	--	--	--

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Подготовка доклада по результатам исследования.	3,00	108,00	1	Подготовка доклада и публичное выступление
				2	Подготовка, представление и защита оформленной НКР
2	Подготовка презентации	3,00	108,00	1	Компьютерная презентация доклада