

Аннотация по практике
«Преддипломная практика»

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	504,00

2. Цели и задачи практики

Цель

1.Овладение профессиональными компетенциями клинического психолога по осуществлению научно – исследовательской деятельности. 2.Выполнение выпускной квалификационной работы с последующей защитой на Итоговой государственной аттестации. 3.Развитие навыков проектно-инновационной деятельности.

Задачи

- 1 Реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях
- 2 Обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности
- 3 Формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме
- 4 Планирование научного исследования; разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико - деонтологическим нормам
- 5 Разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследования (в том числе, с использованием новых информационных технологий)
- 6 Самостоятельное проведение исследования
- 7 Выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов, подготовка заключений и рекомендаций
- 8 Проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, «устное» и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
- 9 Организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования,	Базовый	Уметь	проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою	контроль выполнения практического задания

		формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов			научно-исследовательскую деятельность; формулировать проблему и гипотезы, цель и задачи, новизну и практическую значимость исследования; определять параметры и ресурсы исследования; разрабатывать теоретическое состояние исследуемой проблемы с использованием доступных информационных источников; осуществлять выбор методов и методик исследования, способствующих реализации целей и задач	
				Владеть	навыками анализа и интерпретации полученных в ходе исследования результатов	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	разработки дизайна психологического исследования, формулировки проблемы и гипотезы, самостоятельного планирования и проведения эмпирических исследований, анализа и обобщения полученных данных в виде отчета по научной работе	отчет по практике
26	ПК-14	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Базовый	Уметь	выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в исследовательской деятельности, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методологическими подходами к анализу и оценке продуктов инновационной деятельности; статистическими методами и	проверка практических навыков

					математическим моделированием, методами математического анализа в психологии; навыками создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий адекватных целям, направленным на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	
				Иметь практический опыт	выбора и применения клинко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач. направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	отчет по практике
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Базовый	Уметь	организовать процесс комплексного психологического обследования и предоставить его обоснование; в том числе осуществлять выбор адекватных методик исследования для реализации научного исследования; устанавливать взаимосвязи между выявленными в ходе психодиагностики феноменами и интерпретировать полученные данные; оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии расстройств	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками собирать мультимодальный анамнез; определять цели, задачи и программу психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-	проверка практических навыков

					психологических характеристик	
				Иметь практический опыт	выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), сбора мультимодального анамнеза, проведения наблюдения, беседы, изучения продуктов деятельности	представление дневника практики
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Уметь	устанавливать доверительный контакт с пациентом; выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью клинико-психологических методов; определять цели, задачи и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; выявлять и систематизировать психопатологическую симптоматику и давать психологическую квалификацию	контроль выполнения практического задания
				Владеть	диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с	проверка практических навыков

					использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования	
				Иметь практический опыт	планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами	представление дневника практики
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Уметь	составлять развернутое структурированное психологическое заключение и давать рекомендации с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии; составлять первичную документацию научного исследования для архива (протоколы исследования, выписки из истории болезни или другой имеющейся документации)	контроль выполнения практического задания
				Владеть	способами предоставления обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения; методами разработки рекомендации в соответствии с полученными результатами психодиагностического исследования	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулирования развернутого структурированного	представление дневника практики

					психологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	
17	ПК-5	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Базовый	Уметь	разрабатывать программу (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; определять и формулировать тактические и стратегические цели коррекционно-развивающего процесса; проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; проводить психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств	контроль выполнения практического задания
				Владеть	основными навыками психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; навыками оценки эффективности реализуемой программы психокоррекционного процесса	проверка практических навыков
				Иметь практический	определения целей психологического вмешательства и самостоятельной	представление дневника практики

				опыт	разработки программы психологического вмешательства, осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	
18	ПК-6	способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	Базовый	Уметь	координировать взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций; создавать, пропагандировать и оказывать активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества; способами реализации интерактивных методов, клинико-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	осуществления психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой	представление дневника практики

					психологической атмосферы и "терапевтическую среды"	
20	ПК-8	готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Базовый	Уметь	осуществлять постановку целей и задач научной экспертизы совместно с заказчиком; выбирать методы оценки, адекватные задачам конкретного вида экспертизы; проводить экспертную оценку актуальных и потенциальных исследовательских проектов	контроль выполнения практического задания
				Владеть	способами экспертной оценки, навыками оформления рецензии и предоставления полученных результатов	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы, анализа результатов, формулирования экспертного заключения	отчет по практике
31	ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Базовый	Уметь	организовать и осуществлять процесс комплексного клинико – психологического и экспериментально - психологического обследования пациентов (клиентов)	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками составления и реализации программ диагностического обследования пациентов с различной патологией и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации в рамках научно-исследовательской работы	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	самостоятельной постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью	отчет по практике

					определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
--	--	--	--	--	--

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Научно-исследовательская и проектно-инновационная деятельность	8,11	292,00	1	Вид профессиональной деятельности: научно - исследовательская
				2	Вид профессиональной деятельности: экспертная с целью научного исследования
				3	Вид профессиональной деятельности: проектно-инновационная
2	Психодиагностическая и психокоррекционная деятельность	5,89	212,00	1	Вид профессиональной деятельности: психодиагностическая с целью научного исследования
				2	Вид профессиональной деятельности: психологическое вмешательство с целью научного исследования
				3	Вид профессиональной деятельности: организационно – управленческая
				4	Вид профессиональной деятельности: психолого – просветительская