

Аннотация по дисциплине
«Практикум по психосоматике»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	60,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
4	Самостоятельная работа	46,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

овладение навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и соматическими заболеваниями.

Задачи

- 1 Приобретение специальных профессиональных знаний о влиянии психических факторов на развитие соматической патологии, а физических заболеваний – на психику.
- 2 Усвоение психологических закономерностей возникновения психосоматических расстройств; критериев их диагностики; роли личности больных в развитии данной патологии; закономерностей формирования внутренней картины болезни.
- 3 Усвоение подходов и принципов клинико-психологической интервенции при психосоматических и соматических заболеваниях.
- 4 Овладение навыками установления контакта и коммуникации с больными психосоматического профиля; навыками проведения психологического исследования и составления заключения по его результатам.
- 5 Овладение практическими навыками психологического консультирования, психокоррекции и психопрофилактики в психосоматической клинике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	диагностические критерии групп психосоматических расстройств, клиническую картину психосоматозов; основные современные методы	тестирование; устный опрос

					исследования в психосоматике	
				Уметь	адаптироваться к изменениям социокультурных условий профессиональной деятельности	тестирование; устный опрос
				Владеть	готовностью изменению научного и научно-практического профиля деятельности	проверка практических навыков
10	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	роль преморбидных особенностей личности в развитии психосоматических заболеваний; классификацию психосоматических расстройств в МКБ-10; понятия «внутренняя картина болезни», реакции личности на болезнь	тестирование; устный опрос
				Уметь	выявлять и оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии соматических и психосоматических расстройств с учетом состояния конкретного пациента; планировать психодиагностическое обследование пациента с целью дифференциальной диагностики и реализации психокоррекционных, психотерапевтических, реабилитационных и психопрофилактических мероприятий; описывать психический статус больных	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами клинико-психологического исследования, экспериментально-психологического исследования в зависимости от психосоматического профиля заболевания; принципами психокоррекции, психологического консультирования и психопрофилактики	проверка практических навыков

					психосоматических и соматических расстройств	
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	алгоритм и методы психодиагностического исследования в психосоматике; этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования	тестирование; устный опрос
				Уметь	дифференцировать психосоматические реакции, соматоформные, соматизированные, конверсионно-диссоциативные расстройства и психосоматозы; устанавливать контакт с больными психосоматического профиля, выслушивать, расспрашивать, наблюдать и оценивать их состояние и поведение; самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в зависимости от профиля заболевания в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками и умениями планировать диагностическое исследование, методологически выдерживать психодиагностику	проверка практических навыков
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	знать правила оформления документации, психологических заключений в психосоматической клинике	тестирование; устный опрос
				Уметь	обрабатывать и анализировать данные патопсихологического исследования, в том числе с помощью информационных технологий; оформлять документацию в форме психологического заключения	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками анализа и интерпретации результатов клинико-психологического	проверка практических навыков

					и экспериментально-психологического исследования пациента психосоматического профиля; навыками написания психологического заключения по результатам исследования; навыками разработки рекомендаций к психокоррекционной работе с учетом профиля заболевания и индивидуально-личностных особенностей больного	
17	ПК-5	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Базовый	Знать	дифференциальную диагностику психосоматических реакций, соматоформных, соматизированных, конверсионно - диссоциативных расстройств и психосоматозов; концепции психической нормы и патологии и принципы психокоррекции в рамках четырех основных психологических направлений, особенности консультативного контакта в зависимости от теоретической ориентации психолога	тестирование; устный опрос
				Уметь	ставить цели для психологического вмешательства; планировать психокоррекционные, реабилитационные и психопрофилактические вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; проводить психопрофилактику психосоматических и соматических расстройств	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками активного и неактивного слушания, наблюдения, принципами	проверка практических навыков

					подбора предпочтительного подхода к психологической коррекции в зависимости от характера ПСР; методами психологической коррекции психосоматических расстройств
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями	1,00	36,00	1 Пр. занятие 1.1. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями.
				2 Пр. занятие 1.2. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями (продолжение).
				3 Пр. занятие 1.3. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями (продолжение).
				4 Пр. занятие 1.4. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями (продолжение).
				5 Рубежный контроль 1. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями.
2	Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями	1,00	36,00	1 Пр. занятие 2.1. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями.
				2 Пр. занятие 2.2. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями (продолжение).
				3 Пр. занятие 2.3. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями (продолжение).
				4 Пр. занятие 2.4. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями (продолжение).

				5	Рубежный контроль 2. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями.
3	Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата	1,00	36,00	1	Пр. занятие 3.1. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы.
				2	Пр. занятие 3.2. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы (продолжение).
				3	Пр. занятие 3.3. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы (продолжение).
				4	Пр. занятие 3.4. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы (продолжение).
				5	КСР 3.1. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы (продолжение).
				6	Рубежный контроль 3. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы.