

Аннотация по дисциплине  
«Практикум по нейропсихологической диагностике»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	64,00
2	Контроль самостоятельной работы	4,00
3	Самостоятельная работа	74,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Освоение студентами метода синдромного нейропсихологического анализа нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга для решения задач топической и функциональной диагностики

Задачи

- 1 Обучение методам нейропсихологической диагностики, планированию и проведению нейропсихологического обследования состояния высших психических функций у пациентов с органическими поражениями головного мозга
- 2 Обучение выявлению особенностей энергетических, операциональных и регуляторных составляющих психических процессов, а также различных уровней их реализации; определению преимущественной латерализацию и локализации патологического процесса; выявлению повреждённых и сохранных звеньев психических функций; описанию различных поражений одной и той же психической функции при поражении разных участков головного мозга.
- 3 Обучение составлению нейропсихологического заключения о синдроме нарушения ВПФ с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Базовый	Знать	общие закономерности мозговой организации различных психических функций; специфические закономерности и особенности	устный опрос; Устный опрос

		<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			<p>психофизиологического, психического и личностного развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях при разных типах нарушений.</p>	
				<p>Уметь</p>	<p>анализировать и находить варианты разрешения профессиональных проблемных ситуаций, связанных с общими, специфическими закономерностями мозговой организации различных психических функций, психофизиологического, психического и личностного развития, с особенностями регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.</p>	<p>устный опрос; Устный опрос</p>
				<p>Владеть</p>	<p>приемами психологического анализа информационных материалов, раскрывающих общие, специфические закономерности мозговой организации различных психических функций и индивидуальные особенности психофизиологического, психического и личностного развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; навыками разрешения профессиональных проблемных ситуаций в образовательном процессе с учетом общих, специфических закономерностей мозговой организации различных психических функций и индивидуальных особенностей психофизиологического, психического и личностного развития, особенностей регуляции поведения и</p>	<p>Зачёт; проверка практических навыков</p>

					деятельности человека на различных возрастных ступенях.	
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	порядок и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов с локальными поражениями головного мозга	устный опрос; Устный опрос
				Уметь	формулировать развернутое, структурированное экспериментальное психологическое заключение по результатам психодиагностического обследования пациента с локальным поражением головного мозга с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс.	Интерпретация результатов исследований у пациентов; устный опрос; Устный опрос
				Владеть	навыками корректного информирования медицинского персонала и пациента о результатах проведенного нейропсихологического исследования; навыками формулирования рекомендаций для пациентов с локальными поражениями головного мозга	Письменные заключения по состоянию пациентов; проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Нейропсихологическая диагностика локальных систем головного мозга	1,11	40,00	1	Исследование двигательных функций
				2	Исследование слухо-моторных координаций
				3	Исследование высших кожно-кинестических функций
				4	Исследование высших зрительных функций
2	Нейропсихологическая диагностика психических процессов	1,11	40,00	1	Исследование мнестических процессов
				2	Исследование речевых функций. Импрессивная речь
				3	Исследование речевых функций. Экспрессивная речь
				4	Исследование письма и чтения
				5	Исследование счета

