

Аннотация по практике
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Контактная работа в период практики	96,00
2	Оформление отчетности по практике	12,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи практики

Цель

Формирование профессиональных компетенций клинического психолога в организации и проведении диагностической, экспертной, консультативной, психокоррекционной, психотерапевтической и профилактической работы для оказания профессиональной, квалифицированной клинико-психологической помощи.

Задачи

- 1 Закрепление и углубление специальных профессиональных знаний, полученных за период обучения клиническим дисциплинам по психодиагностической деятельности, консультативной, психокоррекционной и психотерапевтической деятельности.
- 2 Закрепление практических навыков выполнения психодиагностического исследования и психологических вмешательств.
- 3 Приобретение умений выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) и, в соответствии с этим, формулировать цели и задачи психодиагностического исследования.
- 4 Приобретение умений самостоятельно проводить психодиагностическое исследование соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами.
- 5 Приобретение умений обрабатывать и анализировать полученные в результате психодиагностического исследования данные и интерпретировать результаты.
- 6 Овладение навыком формулировать развернутое психологическое заключение и предоставлять необходимую информацию о результатах диагностики пациенту (клиенту) и медицинскому персоналу (заказчику услуг) с заполнением медицинской документации.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить	Базовый	Уметь	формулировать задачи психодиагностического исследования больного с учетом данных мультимодального анамнеза,	контроль выполнения практического задания; устный опрос

		эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов			имеющейся документации; в лечебных учреждениях на основе медицинской документации, беседы с лечащим врачом; организовать процесс комплексного психологического обследования и предоставить его обоснование	
				Владеть	методами, техниками, методиками проведения научного исследования в выбранной области клинической психологии; формулировать рабочую концепцию исследования, осуществлять выбор адекватных методик исследования и применять их для психологической диагностики, навыками самостоятельной разработки, организации и внедрения профилактических программ;	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				Иметь практический опыт	Оценивать влияние лекарственных препаратов на психические функции и личностные проявления, уметь проводить клинико-психологическое исследование в экспертной практике	отчет по практике; представление дневника практики
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Базовый	Уметь	Описывать психологический статус, формулировать вопросы клинической беседы с пациентом при различных психических состояниях с учетом специфики клинической картины и особенностей протекания определенного психического заболевания с целью получения возможно более полной информации об актуальных потребностях; определять последовательность вопросов клинической беседы таким образом, чтобы оперативно выявить	контроль выполнения практического задания; устный опрос

					актуальные потребности пациента, уметь выявлять и систематизировать психопатологическую симптоматику и давать психологическую квалификацию,	
				Владеть	навыками ведения клинической беседы с пациентами с учетом специфики протекания и клинической картины определенного психического состояния психического заболевания с целью оперативного и корректного выявления актуальных потребностей пациента	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				Иметь практический опыт	устанавливать взаимосвязи между выявленными в ходе психодиагностики феноменами и интерпретировать полученные данные.	отчет по практике; представление дневника практики
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Уметь	самостоятельно проводить психодиагностическое исследование с использованием клинико-психологических и экспериментально-психологических методов; применять методы и методики патопсихологического обследования пациента (при патопсихологическом исследовании), методики нейропсихологического обследования пациента (при нейропсихологическом исследовании)	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, способностью выявлять основные патопсихологические симптомокомплексы (с учетом сравнительно-возрастных	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

					особенностей) и применять к их диагностике соответствующие методики;	
				Иметь практический опыт	выявлять основные психологические симптомокомплексы (с учетом сравнительно-возрастных особенностей) и применять к их диагностике соответствующие методики.	отчет по практике; представление дневника практики
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Уметь	обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациентов (клиентов); формулировать развернутое структурированное психологическое заключение по данным психодиагностического обследования пациентов (клиентов); выбирать наиболее корректные способы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) о результатах психодиагностики и возможных рекомендациях;	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов (клиентов); навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения по результатам психодиагностического обследования пациентов (клиентов); навыками корректного информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) о результатах психодиагностики; навыками формулирования	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

					рекомендаций для пациентов (клиентов).	
				Иметь практический опыт	составлять заключение по данным экспериментально - психологического исследования, составлять документацию патопсихологического исследования для архива (протоколы исследования, выписки из истории болезни или другой имеющейся документации)	отчет по практике; представление дневника практики
19	ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Базовый	Уметь	квалифицированно осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики и личностного развития; информировать население о факторах нарушающих психическое и физическое здоровье; формировать мотивацию на здоровый образ жизни, оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии дизонтогенетических, невротических, психосоматических и личностных расстройств и выдвигать гипотезы о психологических причинах нарушений у конкретного пациента; Уметь дифференцировать виды психологической помощи для определения предпочтительного вида помощи в конкретном случае; разработать и реализовать программу коррекционных мероприятий для пациента;	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	навыками активного слушания и сопровождения в процессе психологического консультирования здоровых людей в трудных жизненных	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

				<p>ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, навыком выбора направления для проведения семейного консультирования или семейной психокоррекции, определять и формулировать тактические и стратегические цели консультирования и психокоррекции, Осуществлять подбор методов, техник, упражнений для реализации поставленных целей, навыками активного слушания: перефразирование, отражение чувств, присоединение чувств к содержанию, прояснение, навыками консультирования: конфронтация, интерпретация, формулировка поведенческих заданий, когнитивное переструктурирование, навыками консультирования: ролевая игра в группе, наблюдение за межличностным взаимодействием и предоставления обратной связи.</p>	
			Иметь практический опыт	<p>Проводить тренинги и группы поддержки, нацеленные на профилактику нарушений, Распознавать затруднения в контакте и терапевтических отношениях и уметь преодолевать их, Оценивать эффективность курса психологического консультирования, и (или) психокоррекционной программы.</p>	<p>отчет по практике; представление дневника практики</p>

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
-------	--------------------------------	--------------	-------------------

		модуля			
		з.е.	часы		
1	Психодиагностическая деятельность	2,00	72,00	1	<p>Применение на практике методов патопсихологического обследования с целью изучения и описания структуры нарушений психической деятельности при различных психических заболеваниях. эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия; выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов; определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;</p>
2	Консультативная и психотерапевтическая деятельность	1,00	36,00	1	<p>определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с</p>

				людьми для создания "терапевтической среды и оптимального психологического климата; психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;
--	--	--	--	--