Аннотация по дисциплине

«Практическая психология образования»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	30,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов системы научных понятий и представлений об особенностях практической психологии образования и основных видах деятельности практического психолога образования.

Задачи

1 формирование у студентов представлений о цели, задачах, основных принципах, истории развития практической психологии образования;
2 ознакомление студентов с основными направлениями и видами деятельности практического психолога образования;
3 формирование умений и навыков практической работы в области практической психологии образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированнности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	историю зарубежной практической психологии образования и становление практической психологии образования в России;основные разделы практической психологии образования; актуальные и перспективные направления деятельности	терминологический диктант; тестирование; устный опрос

					практической психологии образования	
				Уметь	осуществлять психологический анализ деятельности психологической службы образования.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками проведения психологического анализа деятельности практического психолога образования	решение проблемно-ситуационных задач
21	ПК-9	способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	Базовый	Знать	основные виды деятельности практического психолога образования.	терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	применять методы практической психологии в решении поставленных научных и практических задач.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	теоретическими знаниями и подходами практической психологии образования при решении широкого круга задач профессиональной деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач
29	ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Базовый	Знать	принципы работы практического психолога образования; психологические особенности индивидуального стиля деятельности практического психолога образования.	терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	применять методы практической психологии в решении поставленных научных и практических задач.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	теоретическими знаниями и подходами практической психологии образования при решении широкого круга задач профессиональной деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Психологическая служба в системе образования	1,00	36,00	1	История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране и за рубежом

				2	Цели и задачи психологической службы образования
2	Деятельность практического психолога образования	1,00	36,00	1	Практический психолог образования
				2	Основные виды деятельности практического психолога образования
				3	Принципы работы практического психолога образования.