

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	6,00
2	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленности (профилю) 14.03.06 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Задачи

- 1 проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программой;
- 2 оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- 3 выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	Продвинутый	Знать	понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования;	собеседование
				Уметь	самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему,	устный опрос

		технологий			цели, задачи, предмет и методы исследования;	
				Владеть	навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования	собеседование по полученным результатам исследования
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	методологические основы современного образования, теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, специальности, виду профессиональной деятельности	собеседование
				Уметь	разрабатывать планы семинарских, практических занятий, следуя установленным методологическим и методическим подходам с учётом требований научного и научно-публицистического стиля	устный опрос
				Владеть	навыками формулирования проблемы, актуальности и новизны научного исследования, навыками постановки цели и задач исследования, умением выделять основные этапы исследования, умением определять необходимые методы исследования.	собеседование по полученным результатам исследования
8	ПК-1	способностью демонстрировать и готовностью использовать базовые знания в области фармацевтической химии и фармакогнозии для профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования	Продвинутый	Знать	Сформированные систематические знания современных достижений в области фармацевтической химии, фармакогнозии	собеседование
				Уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	устный опрос

					потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
				Владеть	Владеет навыками проведения научных изысканий в области фармации, методами статистической обработки и оформления получаемых результатов.	собеседование по полученным результатам исследования
9	ПК-2	способностью и готовностью выполнять научные исследования по научному направлению подразделения (кафедры) в рамках паспорта научной специальности «Фармацевтической химии и фармакогнозии» с использованием адекватных поставленным целям и задачам методов и способов, современных информационных систем, включая наукоемкие, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, продвижению результатов собственной научной деятельности, организации практического использования результатов научных разработок	Базовый	Знать	Базовые принципы и методы проведения научных исследований в области фармации. Основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.	собеседование
				Уметь	Предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области фармации.	устный опрос
				Владеть	Углубленными знаниями по фармации, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	собеседование по полученным результатам исследования
			Продвинутый	Знать	принципы и методы проведения научных исследований в области фармации по заданной теме. Основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов по фармацевтической химии и фармакогнозии.	устный опрос
				Уметь	оценить степень выраженности отклонения от понятия «норма» и причины этих изменений, их объяснение и обоснование	устный опрос
				Владеть	Терминологией в области медико-фармацевтических исследований, знаниями для объяснения полученных	собеседование по полученным результатам исследования

10	ПК-3	способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Продвинутый	Знать	результатов методологические основы современного образования, теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, специальности, виду профессиональной деятельности	собеседование
				Уметь	осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы.	устный опрос
				Владеть	средствами обучения и воспитания, в том числе техническими средствами обучения и технологиями их применения, современными образовательными технологиями профессионального образования и возможности их применения в образовательном процессе. приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории.	собеседование по полученным результатам исследования
3	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Продвинутый	Знать	методы анализа, обобщения и публичного представления результатов проведенных научных исследований	устный опрос
				Уметь	осуществлять отбор материала, подлежащего анализу, выбрать метод адекватной статистической обработки, обобщить полученные данные,	устный опрос

					наглядно представить результаты выполненных исследований	
				Владеть	методикой статистического анализа, оценкой полученных данных и обобщением результатов, компьютерной графикой для публичного представления выполненных научных исследований	собеседование по полученным результатам исследования
4	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Продвинутый	Знать	методы научно-исследовательской деятельности	собеседование
				Уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	устный опрос
				Владеть	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	собеседование по полученным результатам исследования
5	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Продвинутый	Знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	собеседование
				Уметь	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	устный опрос
				Владеть	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	собеседование по полученным результатам исследования
6	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Продвинутый	Знать	методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности	устный опрос

		государственном и иностранном языках			представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке	
				Уметь	следовать основным коммуникативным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке	устный опрос
				Владеть	навыками анализа научных текстов на иностранном языке; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, ведущихся на иностранном языке; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке	собеседование по полученным результатам исследования
7	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Продвинутый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	собеседование
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	устный опрос
				Владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и	собеседование по полученным результатам исследования

					оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
--	--	--	--	--	---

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	2,00	72,00	1	В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине специальности "Фармацевтическая химия, фармакогнозия", который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический) и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам)
2	Педагогика и психология высшей школы	1,00	36,00	1	В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы", который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический) и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам)