

Аннотация по дисциплине
«Первая доврачебная помощь»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 14,00 |
| 2 | Практические занятия | 28,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 24,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Ознакомить студента с теоретическими вопросами первой помощи на до госпитальном этапе. Развивающихся в результате распространенных заболеваний и поражений, закрепление и совершенствование знаний и умений и норм медицинской этики по оказанию первой доврачебной помощи.

Задачи

- 1 сформировать основополагающие знания и умения по оказанию любой неотложной помощи на доврачебном этапе;
- 2 обучить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- 3 сформировать практические умения и навыки по оказанию помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|--|------------|--|---|
| 13 | ОПК-5 | Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | Инд.ОПК5.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах до приезда бригады скорой помощи | Знать | Объем и общие принципы оказания первой помощи пострадавшему и/или внезапно заболевшему до приезда скорой помощи. Основа диагностики, основные клинические признаки состояний, | письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос письменный опрос; представление презентации; |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>требующих оказания первой помощи. реферат;</p> <p>Основные клинические формы синдрома повреждения. тестирование;</p> | <p>устный опрос</p> |
| | | | | <p>Объем первой помощи при неотложных состояниях терапевтического профиля. Причины, признаки клинической смерти, теоретические аспекты базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>письменный опрос;</p> <p>устный опрос;</p> <p>представление презентации;</p> <p>реферат;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p> |
| | | | | <p>Алгоритм действий при оказании первой помощи при синдроме повреждения с помощью подручных и стандартных медицинских средств.</p> | <p>письменный опрос;</p> <p>представление презентации;</p> <p>реферат;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p> |
| | | | Уметь | <p>Оказать первую помощь при утоплении, электротравме, клинической смерти. Определять эффективность реанимационных мероприятий.</p> | <p>контроль выполнения практического задания;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование</p> |
| | | | | <p>Своевременно выявлять и правильно интерпретировать основные клинические признаки острого заболевания или травмы.</p> | <p>контроль выполнения практического задания;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование</p> |
| | | | | <p>Выполнить безопасную транспортировку пострадавшего в медицинскую организацию.</p> | <p>контроль выполнения практического задания;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование</p> |
| | | | | <p>Оценить необходимость оказания первой помощи. Оказать первую помощь при синдроме кровотечения, ранах, вывихах и переломах с помощью подручных и стандартных средств.</p> | <p>контроль выполнения практического задания;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование</p> |
| | | | Владеть | <p>Методикой оказания первой помощи на догоспитальном этапе в зависимости от</p> | <p>проверка практических навыков;</p> <p>решение проблемно-ситуационных</p> |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---------|--|---|
| | | | | | характера повреждения или острого заболевания. | задач |
| 16 | ПК-2 | Способен организовывать работу персонала фармацевтической организации | Инд.ПК2.3. Организация обучения персонала фармацевтической организации | Знать | Общие принципы безопасной организации первой помощи, правовые и этические аспекты. | письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Организовать оказание первой помощи на догоспитальном этапе с привлечением других сотрудников. | контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | Методикой оказания первой помощи на догоспитальном этапе в команде. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|-------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Модуль 1. Принципы оказания первой помощи в экстренных ситуациях терапевтического профиля | 0,94 | 34,00 | 1 Предмет и задачи первой помощи на доврачебном этапе. |
| | | | | 2 Клиническая смерть. БСЛР. |
| | | | | 3 Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях. |
| | | | | 4 Первая помощь при отдельных заболеваниях. |
| 2 | Модуль 2. Принципы оказания первой помощи в экстренных ситуациях хирургического профиля | 1,06 | 38,00 | 1 Десмургия. |
| | | | | 2 Раны. Гемостаз. |
| | | | | 3 Травмы. Транспортная иммобилизация. |