

Аннотация по дисциплине  
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	32,00
3	Контроль самостоятельной работы	14,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами достаточных знаний по вопросам физиологии и патологии детского возраста, достижение умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а так же при решении практических задач клинической практики

Задачи

- 1 Освоить сведения по анатомо-физиологическим особенностям детского организма и правильно интерпретировать объективные данные при осмотре детей раннего и старшего возраста
- 2 Расширить связи стоматологических заболеваний с патологией детского возраста
- 3 Освоить диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, проводить правильную интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
- 4 Научить оказанию неотложной помощи при острых ситуациях
- 5 В рамках самостоятельной работы выработать у каждого студента навык самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой, реферирования литературы и работы с медицинской документацией
- 6 Сформировать у студентов готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами, их родителями и родственниками

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному	Базовый	Знать	приемы абстрактного мышления,	Решение проблемно - ситуационных

		мышлению, анализу, синтезу			анализа и синтеза	задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	применить абстрактное мышление, анализ и синтез, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально – практической деятельности	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
18	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Базовый	Уметь	создать гигиеническую обстановку и соответствующей режим в медицинской организации, непосредственно индивидуальный уход за пациентом, правильную организацию питания и четкое выполнение лечебных назначений, постоянное наблюдение за состоянием пациента	Собеседование
				Владеть	правилами ухода за пациентами и быстрой организацией необходимой помощи в приемном отделении медицинской организации	Собеседование
12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	Собеседование; Тестирование
				Уметь	защищать гражданские права врачей и	Собеседование

					пациентов; участвовать в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдать основные требования информационной безопасности;	
				Владеть	анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; навыками проведения анализа, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации	Собеседование
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Собеседование; Тестирование
				Уметь	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
				Владеть	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний	Собеседование
30	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями,	Базовый	Знать	способы немедикаментозной терапии, обеспечивающие реабилитацию и охрану здоровья населения страны	Собеседование; Тестирование
				Уметь	применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию для	Собеседование; Тестирование

		нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			реабилитации населения страны	
				Владеть	методами немедикаментозной терапии и других методов, направленной на восстановление и реабилитацию пациентов	Собеседование
32	ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Базовый	Знать	виды деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Собеседование; Тестирование
				Уметь	использовать различные методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
				Владеть	навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Собеседование
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Базовый	Знать	особенности жалоб, анамнеза, клинические проявления, данных результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Решение проблемно - ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	собрать и провести анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов клинического обследования, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
				Владеть	навыками получения исчерпывающей информации от пациента, анализа жалоб, данных его анамнеза,	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование

					применения объективных методов клинического обследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, анализа результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Базовый	Знать	основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления	Собеседование; Тестирование
				Уметь	составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
				Владеть	навыками диагностики основных заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и клиническими классификациями	Собеседование

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Пропедевтика детских болезней	0,50	18,00	1	Физическое и нервно-психическое развитие детей
				2	Питание детей грудного и раннего возраста
2	Патология детей раннего возраста	0,72	26,00	1	Фоновые состояния у детей: рахит, анемия, гипотрофия
				2	Острая бронхолегочная патология у детей
3	Патология детей старшего возраста	1,67	60,00	1	Патология сердечно-сосудистой системы у детей: врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка
				2	Патология ЖКТ у детей: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, билиарная патология
				3	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура у детей. Гемофилия. Системный микротромбоваскулит. Гемобласты (лейкемия у детей)
				4	Патология почек у детей. Острый и хронический гломерулонефрит у детей. Нефротический синдром. Тубулоинтерстициальная болезнь почек у детей. Инфекция мочевой системы (пиелонефрит)
				5	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы у детей: гипо-тиреоз, диффузный токсический зоб
				6	Неотложная помощь при геморрагическом синдроме, судорожном синдроме, гипертермии, почечной колике, острой почечной недостаточности, гипогликемической коме, гипергликемической коме, тиреотоксикозе
				7	Зачет