

Аннотация по дисциплине
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области педиатрии и смежных дисциплин, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности по педиатрии в рамках подготовки специалиста в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

Задачи

- 1 Подготовка специалиста к обследованию детей с целью установления диагноза.
- 2 Освоение современных технологий педиатрической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения.
- 3 Подготовка специалиста к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности
- 4 Усвоение знаний правовой базы профессии врача-педиатра, норм медицинской этики и деонтологии в различных областях педиатрии.
- 5 Подготовка специалиста к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
- 6 Обучение специалиста организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Продвинутый	Знать	- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - основы профилактики заболеваний; - современные методы ранней	Решение проблемно-ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование;

		<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>диагностики соматических заболеваний у детей, - методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей; - современные методы ранней диагностики туберкулеза у детей; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза на ранних стадиях; - методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и воздействий факторов среды обитания; - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза; - методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Тестирование</p>
			<p>Уметь</p>	<p>руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения; формировать здоровый образ жизни у детского населения РФ; организовывать</p>	<p>Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения.</p>	
				Владеть	<p>навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками индивидуального и группового консультирования; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами анализа эффективности профилактической работы.</p>	<p>Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Продвинутый	Знать	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры -</p>	<p>Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование</p>

					правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации детей с соматическими заболеваниями - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья детей и результатов лечения на этапах наблюдения	
				Уметь	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики.	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками заполнения учетно-отчетной документации педиатром, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации, проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов	Продвинутый	Знать	маркеры биологической	Реферат.;

		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>предрасположенности, факторы риска развития заболеваний у детей; методические рекомендации по применению скрининг-методов раннего выявления патологии в педиатрии; методы обследования детей с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; принципы диагностики заболеваний у детей различных возрастных групп на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в педиатрии; основы клинической классификации заболеваний у детей и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний пищеварительной, дыхательной, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей.</p>	<p>Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование</p>
				<p>Уметь анализировать полученную информацию о заболевании от детей и их родителей (родственников / опекунов; характеризовать факторы риска развития заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; применять скрининг-методы ранней диагностики заболеваний</p>	<p>Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; диагностировать заболевания и патологические состояния у детей на основании владения пропедевтическими методами исследования в педиатрии; оценить причину и тяжесть состояния больного; диагностировать неотложные состояния в педиатрии; определять методы диагностики заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей разных возрастных групп; объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования в педиатрии; применять методы обследования детей с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; проводить дифференциальный диагноз.</p>	
			Владеть	проводить и интерпретировать	Прием практических навыков;

					результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-педиатра; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-педиатра; компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	п р и н ц и п ы о к а з а н и я специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медикаментозного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, совместимости лекарственных средств между собой, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии; клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; методы интенсивной терапии и	Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование

					основные принципы лечения неотложных состояний у детей; организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарных этапах ведения пациентов.	
				Уметь	поставить и обосновать окончательный диагноз; определить медицинские показания и выполнить мероприятия для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; составить план лечения пациента с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы с учетом возраста, состояния, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; провести комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, ЛФК, физиотерапию; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; оценить прогноз заболевания.	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у	Прием практических навыков; проверка практических навыков;

				<p>детей с соматическими заболеваниями; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-педиатра; способами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, кровотечении, закрытии дыхательных путей при попадании инородного тела, при ожогах, при травмах и переломах, при обмороке, коллапсе, приступе Морганьи –Эдамса-Стокса, вегетативном и гипертоническом кризах); методикой желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; способами различного введения лекарственных препаратов (подкожно, внутримышечно, внутривенно); компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; способами применения средств индивидуальной</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>
--	--	--	--	---	---

8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	защиты. показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации детей, страдающих заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, органов мочевой системы.	Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-педиатра; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

					направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психолого-педагогической деятельности врача педиатра и принципы консультирования.	Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, органов мочевой системы; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации детей, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации;	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками индивидуального и группового консультирования;	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных

13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	задач Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Прием практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Педиатрия	21,08	759,00	1	Понятие профилактики. Виды профилактики
				2	Организация и проведение первичного скрининга
				3	Профилактические программы
				4	Принципы лечебного питания.
				5	Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Роль микро- и макроэлементов в формировании здорового ребёнка
				6	Вскармливание детей первого года жизни
				7	Вскармливание недоношенных детей.
				8	Питание детей с 1 года до 18 лет
				9	Нарушения минерального обмена. Недостаточность витамина Д.
				10	Болезни кожи новорожденных
				11	Кишечная колика
				12	Хронические расстройства питания
				13	Синдром мальабсорбции
				14	Часто болеющие дети (ЧБД).
				15	Рахит. Рахитоподобные заболевания.
				16	Пищевая аллергия. Аллергический ринит. Атопический дерматит
				17	Аномалии конституции
				18	Врожденная патология бронхолегочной системы
				19	Острые и рецидивирующие бронхиты и бронхиолиты.
				20	Пневмонии.
				21	Муковисцидоз.
				22	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма.
				23	Бронхообструктивный синдром
				24	Хронические неспецифические заболевания легких
				25	Болезнь Kawasaki.
				26	Приобретенные пороки сердца
				27	Нарушения ритма сердца и проводимости.
				28	Органические кардиомиопатии
				29	Болезни органов дыхания новорожденных
				30	Вегетативная дистония.
				31	Синкопальные состояния
				32	Диффузные болезни соединительной ткани.
				33	Дифференциальная диагностика артритов.
				34	Артериальная гипертензия.
				35	Антифосфолипидный синдром.
				36	Анемии у детей.
				37	Гемостазиопатии
				38	Лейкозы. Лейкемоидная реакция.
				39	Геморрагический васкулит.
				40	Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь.
				41	Гастриты, гастроудениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
				42	Болезни тонкого кишечника
				43	Болезни толстого кишечника
				44	Гепатиты
				45	Панкреатиты
				46	Болезни билиарного тракта: функциональные нарушения желчевыводящих путей.

				47	Паразитарные заболевания.
				48	Врожденные и наследственные болезни почек
				49	Инфекции мочевыводящих путей.
				50	Дисметаболические нефропатии.
				51	Гломерулонефриты.
				52	Тубулоинтерстициальные болезни почек у детей.
				53	Гемолитико-уремический синдром
				54	Лихорадки у детей
				55	Синдром внезапной смерти у детей
				56	Неотложная помощь при комах
				57	Острая и хроническая сердечная недостаточность.
				58	Острая и хроническая почечная недостаточность.
				59	Токсический синдром: инфекционно-токсический шок, ангидремический шок, токсикоз с эксикозом, нейротоксикоз. Анафилактический шок.
				60	Неотложная помощь на догоспитальном этапе
				61	Ожирение у детей.
				62	Метаболический синдром у детей.
				63	Сахарный диабет.
				64	Патология щитовидной железы.
				65	Патология роста и полового развития.
				66	Гипоталамический синдром.
				67	Эндокринопатии новорожденных
				68	Организация работы детской поликлиники и основная медицинская документация участкового врача-педиатра.
				69	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков
				70	Вакцинопрофилактика
				71	Подготовка детей к поступлению в ДДУ и школу. Определение школьной зрелости.
				72	Воспитание здорового ребенка
				73	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми