

Аннотация по дисциплине
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	16,00
2	Контроль самостоятельной работы	8,00
3	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области педиатрии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности специалиста общей врачебной практики (семейная медицина).

Задачи

- 1 Формирование специальных знаний по современной педиатрии.
- 2 Освоение современных технологий педиатрической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения.
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Продвинутый	Знать	методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование
				Уметь	предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач;

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			заболеваний у детей - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей,	Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, - методами специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; -алгоритм обследования детей с соматическими заболеваниями - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации детей с соматическими заболеваниями	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование
				Уметь	проводить клиническое обследование пациента - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей,	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	соматических заболеваний алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование
				Уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование различного вида (осмотр, аускультация, измерение АД, характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к узким специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных, инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач;

						Решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Продвинутый	Знать	- алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование
				Уметь	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий у детей с соматическими заболеваниями	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с соматической патологией; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с соматической патологией - показания к назначению	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование

					реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией	
				Уметь	- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	- алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения -методы и средства профилактики специфической и неспецифической неинфекционных и инфекционных заболеваний - нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе - региональные программы профилактики	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование
				Уметь	выбирать методы специфической профилактики различных заболеваний -выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой специфической профилактики различных соматических и инфекционных заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	собеседование; тестирование
				Уметь	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Педиатрия	2,00	72,00	1 Вскармливание детей раннего возраста. Питание здоровых и больных детей
				2 Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков
				3 Неотложные состояния в педиатрии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
				4 Вакцинопрофилактика в педиатрии