

Аннотация по дисциплине
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	44,00
2	Практические занятия	152,00
3	Контроль самостоятельной работы	22,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	104,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование и развитие у выпускника по специальности «лечебное дело» компетенций, направленных на формирование врачебного поведения и клинического мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; профилактике, диагностике, лечению, реабилитации детей с заболеваниями детского возраста./The aim is the organization and development of a graduate in the specialty "medical case" of competencies aimed at the formation of medical behavior and clinical thinking, as well as the skills that ensure the solution of professional problems and the application of the algorithm of medical activities in the provision of medical care in emergency and life-threatening conditions in children; prevention, diagnosis, treatment, rehabilitation of children with childhood diseases.

Задачи

- 1 приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний детского возраста;/obtaining by students of the knowledge of etiology, pathogenesis, clinical manifestations of the main diseases of childhood;
- 2 обучение студентов принципам рационального вскармливания здорового ребенка и питания больного ребенка;/training of students in the principles of rational feeding a healthy child and feeding a sick child;
- 3 обучение студентов важнейшим методам обследования больных детей, позволяющим совершенствовать умение обследовать больного ребенка;/training of students in the most important methods of examining sick children, which makes it possible to improve the ability to examine a sick child;
- 4 обучение студентов распознаванию заболеваний детского возраста при осмотре больного ребенка, при определении тяжести течения патологического процесса;/training of students in the recognition of diseases of childhood in the examination of a sick child, in determining the severity of the pathological process;
- 5 обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и обосновать клинический диагноз;/training students to identify the leading signs, symptoms,

- syndromes and substantiate a clinical diagnosis;
- 6 обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;/training of students to choose the best methods of examination for diseases of childhood and compiling an algorithm for differential diagnosis;
- 7 обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами детских болезней;/training in the full volume of therapeutic, rehabilitation and preventive interventions among patients with various nosological forms of childhood diseases;
- 8 обучение студентов оказанию больным детям первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;/training of students to provide first medical care in children at occurrence of urgent conditions;
- 9 обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста./teaching students the choice of optimal treatment regimens for the most common childhood diseases.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	Физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка при различных нозологиях, этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее важных заболеваний у детей/Physiological states and pathological processes in the body of a child with various nosologies, etiology, pathogenesis, manifestations and outcomes of the most important diseases in children.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос
				Уметь	Правильно оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у детей, выделять ведущие синдромы, устанавливать диагноз/Correctly evaluate morphofunctional, physiological states and pathological processes in children, isolate the leading syndromes, establish the diagnosis.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; устный опрос
				Владеть	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и	решение проблемно-ситуационных задач

					патологических процессов детского организма/Skills to assess morphofunctional, physiological states and pathological processes of the child's body.	
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	Особенности сбора жалоб, анамнеза, клинические проявлений, данных результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания у пациентов детского возраста/Features of the collection of complaints, anamnesis, clinical manifestations, data results of laboratory, instrumental, pathological and other studies in order to recognize the condition or establish the fact of the presence or absence of the disease in pediatric patients.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос
				Уметь	Собрать и провести анализ жалоб больного ребенка и родителей, данных его анамнеза, результатов клинического обследования, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания/To collect and analyze complaints of a sick child and parents, his medical history, results of clinical examination, laboratory, instrumental, pathological and other studies in order to recognize the condition or establish the	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					fact of the presence or absence of the disease.	
				Владеть	<p>Навыками получения информации от больного ребенка и родителей, оценки анализа жалоб, данных анамнеза, применения объективных методов клинического обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания, оценки тяжести состояния ребенка, анализа результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания/Skills for obtaining information from a sick child and parents, evaluating the analysis of complaints, anamnesis data, applying objective methods of clinical examination, identifying common and specific signs of the disease, assessing the severity of the child's condition, analyzing the results of laboratory, instrumental, pathological and other studies in order to recognize the condition or establishing the presence or absence of the disease.</p>	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач
28	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Базовый	Знать	Алгоритм ведения и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара/Algorithm of management and treatment of patients with various nosological forms in the outpatient and day care settings.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценить состояние ребенка и	защита проектов;

					назначить лечение пациенту в зависимости от нозологической формы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара/Assess the condition of the child and prescribe treatment to the patient, depending on the nosological form in the outpatient and day care settings.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками оценки состояния ребенка и назначения терапии пациентам детского возраста с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара/Skills of assessing the child's condition and prescribing treatment to pediatric patients with various nosological forms in outpatient and day hospital conditions	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Болезни младшего возраста/ Diseases in infants and toddlers	1,64	59,00	1 Питание ребенка первого года жизни/Feeding during the first year of life 2 Хроническое расстройство питания у детей, мальабсорбция/Chronic disorders of nutrition in children, Undernutrition 3 Рахит у детей/Rickets in children 4 Физическое и нервно-психическое развитие ребенка./The growth and development in children 5 Основные синдромы в педиатрии. Методика обследования ребенка/The main syndromes in pediatrics. Methods of examination of the child 6 Питание здорового ребенка/Feeding Healthy Infants 7 Хронические нарушения питания и мальабсорбция у детей/Protein-energy Malnutrition in children 8 Витамин-дефицитные состояния у детей/Vitamins Deficiencies in children 9 Рахит, гипервитаминоз витамина Д у детей/Rickets. Hypervitaminosis D in children

				10	Наследственные заболевания у детей/Inherited diseases in children
2	Болезни крови и сосудов у детей/Blood and vascular diseases in children	1,00	36,00	1	Острые лейкозы у детей/Acute Leukemia in children
				2	Геморрагические и тромботические заболевания у детей/Hemorrhagic and Thrombotic Diseases
				3	Железо-дефицитная анемия у детей/Iron-deficiency anemia in children
				4	Лейкемия у детей/Leukemia in children
				5	Васкулиты у детей/Vasculitis syndromes in children
				6	Геморрагические диатезы у детей/Hemorrhagic diathesis in children
3	Болезни органов кровообращения/The Cardiovascular System diseases	0,56	20,00	1	Острая ревматическая лихорадка и врожденные заболевания сердца у детей/Rheumatic Fever and congenital heart diseases in children
				2	Острая ревматическая лихорадка у детей, кардиты у детей/Rheumatic Fever, Carditis in children.
				3	Врожденные пороки сердца у детей/Congenital heart defects in children
4	Болезни органов пищеварения у детей/The Digestive System diseases in children	0,25	9,00	1	Функциональные расстройства пищеварения у детей, язвенная болезнь, острый панкреатит, холецистит/Functional abdominal pain, Peptic ulcer disease, Acute pancreatitis, Diseases of the gallbladder.
5	Болезни почек у детей/Kidney diseases in children	0,56	20,00	1	Инфекция мочевых путей/ Urinary Tract Infections in children
				2	Острые и хронические гломерулонефриты у детей/Acute and chronic Glomerulonephritis in children
				3	Пиелонефрит у детей/ Pyelonephritis in children
				4	Гломерулонефрит у детей/Glomerular Disease in children
6	Болезни органов дыхания/Respiratory diseases in children	0,64	23,00	1	Бронхиолит, бронхит и пневмония у детей/Bronchiolitis, Bronchitis and Pneumonia in children
				2	Бронхиальная астма у детей/Bronchial asthma in children
				3	Острые бронхиты и пневмония у детей/Acute bronchitis, pneumonia in children
				4	Бронхиальная астма: клиника, патогенез, диагностика/Bronchial asthma in children:clinical manifestation, pathogenesis, diagnosis.
				5	Лечение бронхиальной астмы у детей/ Treatment of bronchial asthma in children
7	Болезни эндокринной системы у детей/Endocrine diseases in children	0,47	17,00	1	Диабет первого и второго типа у детей/Type 1, Type 2 Diabetes Mellitus in Children
				2	Сахарный диабет у детей/Diabetes Mellitus in children
				3	Болезни щитовидной железы у детей/Disorders of the Thyroid Gland in children
8	Инфекционные заболевания у детей/Infectious Diseases in children	0,75	27,00	1	Инфекционные заболевания у детей/ Infectious Diseases in children
				2	Инфекционные заболевания у детей: менингококковая инфекция, дифтерия/Infectious Diseases in children: Diphtheria, Meningococcal disease
				3	Инфекционные заболевания у детей:скарлатина, эпидемический паротит/Infectious Diseases in children: Group A Streptococcus infection, Mumps
				4	Инфекционные экзантемы у детей:корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа/Infectious Diseases in children. Measles. Rubella. Chickenpox (Varicella)
				5	Кишечные инфекции у детей: сальмонеллёз, шигелёз, коли-инфекция. Острый гастроэнтерит у детей, терапия эксикоза/Infectious Diseases in children: Nontyphoidal Salmonellosis, Shigellosis, Escherichia Coli infection.

9	Патология неонатального периода/Diseases in the Newborn period	1,14	41,00	Acute Gastroenteritis in children, deficit therapy.
				1 Недоношенный новорожденный. Респираторный дистресс-синдром новорожденных/Premature newborns. Respiratory Distress Syndrome of newborns
				2 Неонатальная желтуха. гемолитическая болезнь новорожденных/Neonatal jaundice. Hemolytic diseases of newborns
				3 Поражения нервной системы в неонатальный период/Nervous System Disorders in Neonatal Infant
				4 Новорожденный, новорожденный высокого риска. Болезни периода новорожденности/The Newborn and the High-Risk infant. Diseases in the Newborn period
				5 Оказание помощи новорожденному в родильном зале. Сердечно-легочная реанимация. Assistance to the newborn in the delivery room. Cardiopulmonary resuscitation.
				6 Респираторный дистресс синдром новорожденных/Respiratory tract disorders of newborn.
				7 Желтухи новорожденных/Neonatal jaundice
				8 Перинатальное поражение центральной нервной системы/Nervous System Disorders in Neonatal Infant
9 Инфекционные заболевания новорожденных: неонатальный сепсис/Infections of the Neonatal Infant: neonatal sepsis				
10	Дифференциальная диагностика заболеваний у детей/Differential diagnosis of diseases in children	1,94	70,00	1 Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыводящих путей у детей/Differential diagnosis of urinary tract diseases in children
				2 Дифференциальная диагностика atopических заболеваний у детей/Differential diagnosis of atopic diseases in children
				3 Дифференциальная диагностика заболеваний неонатального периода у детей/Differential diagnosis of neonatal diseases in children
				4 Дифференциальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей/Differential diagnosis of digestive system diseases in children
				5 Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания у детей/Differential diagnosis of respiratory diseases in children
				6 Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей/Differential diagnosis of diseases of the cardiovascular system in children
				7 Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей/Differential diagnosis of infectious diseases in children
				8 Дизурия, протеинурия, гематурия - дифференциальная диагностика заболеваний органов мочевой системы у детей/Dysuria, proteinuria, hematuria for the differential diagnosis of the urinary tract diseases in children
				9 Сыпь дифференциальная диагностика у детей/Rash for the differential diagnosis of skin diseases in children
				10 Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии у детей и

					подростков/Differential diagnosis of hyperbilirubinemia in children and adolescents
				11	Острая боль в животе, диарея, рвота - дифференциальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей/Acute abdominal pain, diarrhea and vomiting for the differential diagnosis of digestive system diseases in children
				12	Недостаточность дыхания и кашель - дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания у детей/Respiratory distress and cough in children for the differential diagnosis of the respiratory diseases
				13	Боль в груди, шум в сердце - дифференциальная диагностика заболеваний сердца у детей/Chest pain, murmurs for the differential diagnosis of the heart diseases in children
				14	Лихорадка - дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей/Fever for the differential diagnosis of infectious diseases in children
11	Промежуточная аттестация	1,06	38,00	1	Экзамен 9 семестр
				2	Зачет, 11 семестр