

Аннотация по дисциплине
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	44,00
2	Практические занятия	152,00
3	Контроль самостоятельной работы	20,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	106,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся по специальности «лечебное дело» систематизированных знаний по патологии детского возраста, сформировать умения по диагностике, лечению, профилактике, реабилитации детей

Задачи

- 1 Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний детского возраста;
- 2 Обучение студентов принципам рационального вскармливания здорового ребенка и питания больного ребенка;
- 3 Обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и обосновать клинический диагноз;
- 4 Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 5 Обучение лечебным, реабилитационным и профилактическим мероприятиям для пациентов с различными нозологическими формами детских болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
68	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Базовый	Знать	Физиологические состояния и морфофункциональные особенности организма ребенка и основные группы типовых патологических процессов.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос

		человека для решения профессиональных задач		Уметь	Определять и оценивать морфофункциональные состояния организма ребёнка. Определять и оценивать физиологические состояния организма ребенка. Оценивать функциональные изменения при типовых патологических процессах; объяснить их значение для развития отдельных часто встречающихся заболеваний.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной оценки морфофункциональных особенностей организма ребенка. Алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной оценки физиологических состояний организма ребенка. Алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач
75	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	Теоретические основы методики сбора жалоб, истории заболевания и жизни пациентов детского возраста. Теоретические основы методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос
				Уметь	Осуществлять сбор жалоб, истории заболевания и жизни пациента. Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию пациента; обосновывать необходимость и объем	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					лабораторного и инструментального обследования пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента детского возраста.	
				Владеть	Навыками расспроса больного ребенка и родителей; навыками полного физикального обследования пациента; направлением пациента на лабораторно- инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; анализом результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента.	защита проектов; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
79	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Базовый	Знать	современные методы применения и механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, показания и противопоказания к их применению при заболеваниях и состояниях; современные методы применения и механизм действия	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос

					немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к его применению при заболеваниях и состояниях, побочные эффекты и осложнения, вызванные данным лечением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	
				Уметь	составлять план лечения заболевания и назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины болезни; организовать паллиативную медицинскую помощь и персонализированное лечение пациента с оценкой эффективности и безопасности лечения.	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	алгоритмом составления плана лечения заболевания и назначением лекарственных препаратов; алгоритмом назначения немедикаментозного лечения; алгоритмом оказания паллиативной помощи и персонализированного лечения пациента с оценкой эффективности и безопасности лечения.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Болезни младшего возраста	1,61	58,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности нервной

				системы у ребенка. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.
				2 Практическое занятие 2 Диагностика основных синдромов в педиатрии.
				3 Практическое занятие 3 Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей. Естественное вскармливание.
				4 Практическое занятие 4 Искусственное и смешанное вскармливание. Питание больного ребенка.
				5 Практическое занятие 5 Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.
				6 Практическое занятие 6 Анатомо-физиологические особенности костной, мышечной систем. Рахит. Рахитоподобные заболевания.
				7 Практическое занятие 7 Синдром мальабсорбции у детей.
				8 Лекция 1 Вскармливание детей первого года жизни.
				9 Лекция 2 Рахит у детей. Железодефицитная анемия у детей.
				10 Лекция 3 Хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия.
2	Патология системы кроветворения у детей	0,56	20,00	1 Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Дефицитные анемии. Острые лейкозы у детей.
				2 Практическое занятие 2 Вазопатии у детей: геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн – Геноха). Коагулопатии (гемофилия). Тромбоцитопатии (тромбоцитопеническая пурпура).
				3 Лекция 1 Онкогематология детского возраста. Лейкозы у детей.
				4 Лекция 2 Геморрагические диатезы у детей. Гемофилия.
3	Поликлиническая педиатрия	0,50	18,00	1 Практическое занятие 1 Организация амбулаторно-поликлинической помощи здоровым детям
				2 Практическое занятие 2 Организация амбулаторно-поликлинической помощи здоровым детям. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
				3 Лекция 1 Оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям
4	Болезни органов кровообращения у детей	0,44	16,00	1 Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Острая ревматическая лихорадка. Неревматические кардиты
				2 Практическое занятие 2 Врожденные пороки сердца
5	Болезни органов пищеварения у детей	0,33	12,00	1 Практическое занятие 1 Заболевания желудка и 12-перстной кишки у детей: язвенная болезнь
6	Болезни почек у детей	0,56	20,00	1 Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности системы мочевого выделения. Пиелонефриты у детей
				2 Практическое занятие 2 Гломерулонефрит у детей
				3 Лекция 1 Пиелонефрит. Обменные нефропатии у детей
				4 Лекция 2 Гломерулонефрит
7	Болезни органов дыхания у детей	1,61	58,00	1 Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Диагностика и лечение острых бронхитов у детей
				2 Практическое занятие 2 Диагностика острой пневмонии у детей
				3 Практическое занятие 3 Лечение острых пневмоний у детей
				4 Практическое занятие 4 Диагностика бронхиальной астмы у детей

				5	Практическое занятие 5 Лечение бронхиальной астме у детей
				6	Практическое занятие 6 Итоговое занятие по модулю «Болезни органов дыхания у детей»
				7	Лекция 1 Бронхиальная астма у детей
8	Болезни эндокринной системы у детей	0,28	10,00	1	Практическое занятие 1 Особенности сахарного диабета у детей
				2	Практическое занятие 2 Болезни щитовидной железы у детей. Гипотиреоз. Гипертиреоз
				3	Лекция 1 Сахарный диабет у детей
9	Детские инфекции	0,39	14,00	1	Практическое занятие 1 Детские инфекции. Корь. Скарлатина
				2	Практическое занятие 2 Менингококковая инфекция. Дифтерия
				3	Практическое занятие 3 Кишечные инфекции у детей. Экзикозы в детском возрасте
				4	Лекция 1 Вирусные инфекции у детей
10	Неонатология	0,61	22,00	1	Практическое занятие 1 Новорожденный ребенок. Недоношенные дети
				2	Практическое занятие 2 Дифференциальная диагностика перинатальных поражений ЦНС
				3	Практическое занятие 3 Респираторный дистресс синдром. Пневмония, сепсис новорожденных
				4	Практическое занятие 4 Желтухи новорожденных
				5	Лекция 1 Перинатальные поражения центральной нервной системы
				6	Лекция 2 Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств
				7	Лекция 3 Желтухи новорожденных
11	Неотложные состояния у детей	0,11	4,00	1	Практическое занятие 1 Лечение неотложных состояний у детей на догоспитальном и госпитальном этапе
12	Дифференциальная диагностика в педиатрии	1,94	70,00	1	Практическое занятие 1 Неотложная помощь в педиатрии
				2	Практическое занятие 2 Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома
				3	Практическое занятие 3 Дифференциальная диагностика синдромов поражения сердечно-сосудистой системы
				4	Практическое занятие 4 Дифференциальная диагностика синдромов поражения органов дыхания
				5	Практическое занятие 5 Синдром боли в суставах. Диффузные заболевания соединительной ткани. ЮРА, ОРЛ у детей
				6	Практическое занятие 6 Синдром холестаза. Дифференциальная диагностика желтух новорожденных
				7	Лекция 1 Рахит, рахитоподобные заболевания у детей. Дифференциальная диагностика
				8	Лекция 2 Синдром экзантем у детей. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей
				9	Лекция 3 Дифференциальная диагностика мочевого синдрома у детей. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит, тубулопатии
				10	Лекция 4 Синдром боли в животе. Дисфункциональные поражения билиарной системы. Хронический холецистит у детей

				11	Лекция 5 Синдром функциональной диспепсии, лечебное питание. Диетотерапия при соматической патологии у детей
				12	Лекция 6 Синдром дыхательной недостаточности. неотложная помощь при острой бронхолегочной патологии у детей
13	Промежуточная аттестация	1,06	38,00	1	Экзамен 5 курс
				2	Зачет 6 курс