

Аннотация по дисциплине
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области педиатрии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности специалиста клинического фармаколога . -Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями

Задачи

- 1 Формирование специальных знаний по современной педиатрии.
- 2 -Освоение современных технологий педиатрической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения.
- 3 -Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Продвинутый	Знать	методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование.
				Уметь	предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач;

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			заболеваний у детей - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей,	Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, - методами специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных, инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

					и инструментальных методов обследования;	
				Владеть	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Продвинутый	Знать	- алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий у детей с осложнением действия лекарственных веществ	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
		1	Педиатрия	2,00	72,00
				2	Антибиотикотерапия в педиатрии.
				3	Витамины и микроэлементы в педиатрии
				4	Неотложные состояния в педиатрии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.