

Аннотация по дисциплине
«Педагогика с методикой преподавания в сестринском деле»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	38,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	48,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка будущего выпускника к решению практических педагогических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности медицинской сестры, путем формирования знаний, умений и навыков в области педагогики, создания мотивации к личностному и профессиональному росту.

Задачи

- 1 Обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении.
- 2 Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования.
- 3 Формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий (уроков, лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) по сестринским дисциплинам.
- 4 Освоение студентами основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в медицинском учебном заведении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические	Инд.ОПК1.1. В профессиональной	Знать	принципы деонтологии, этические нормы в профессиональной практике;	тестирование
				Уметь	эффективно применять этические и	решение проблемно-ситуационных

		принципы в профессиональной деятельности	деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы		правовые нормы в профессиональной практике;	задач
				Владеть	навыками эффективного применения этических и правовых нормы в профессиональной практике.	решение проблемно-ситуационных задач
21	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Инд.ОПК13.1. Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать	требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. Методику разработки рабочих программ и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании.	тестирование
				Уметь	разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с учетом требований нормативно-методических документов; требований рынка труда, профессиональных стандартов, возрастных особенностей обучающихся;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основами педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров; методикой разработки методических и обучающих материалов для подготовки и развития сестринских кадров.	решение проблемно-ситуационных задач
29	ПК-8	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень	Инд.ПК8.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или)	Знать	Законодательство РФ и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП.	тестирование

		квалификации	ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Уметь	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами анализа и применения выбранных форм, методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность.	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК8.1. Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Знать	научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации, контроля учебной деятельности обучающихся;	тестирование	
			Уметь	создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю;	решение проблемно-ситуационных задач	
			Владеть	методами контроля и оценки работы обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины	решение проблемно-ситуационных задач	

					(модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения.	
			Инд.ПК8.3. Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Знать	требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, методические основы его разработки;	тестирование
		Уметь		разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП;	решение проблемно-ситуационных задач	
		Владеть		методами взаимодействия при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и(или) ДПП.	решение проблемно-ситуационных задач	
30	ПК-9	Способен организовать учебно - производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Инд.ПК9.1. Организует учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Знать	требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий;	тестирование
				Уметь	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики	решение проблемно-ситуационных задач

					осваиваемой профессии;	
				Владеть	Эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК9.3. Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса		Знать	Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий	тестирование
					Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду	
				Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения	тестирование	
				Уметь	Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по практической подготовке;	решение проблемно-ситуационных задач
					Разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные	решение проблемно-ситуационных задач

					средства и другие методические материалы по практической подготовке;	
				Владеть	Разработкой и обновлением основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку и(или) программ практики	решение проблемно-ситуационных задач
					Разработкой и обновлением учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения).	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК9.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	Знать	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе практического обучения рабочих (с л у ж а щ и х) и (и л и) квалифицированных рабочих (служащих)	тестирование
				Уметь	Соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организации, на базе которой проходит практика, и(или) представителями работодателей при проведении аттестации;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Оценкой полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и(или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения).	решение проблемно-ситуационных задач
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Инд.УК1.4. Определяет и оценивает последствия	Знать	методы оценки эффективности принятых решений поставленных задач	тестирование

		информации, применять системный подход для решения поставленных задач	возможных решений задачи		и степени риска для неблагоприятного развития принятого варианта решения;	
				Уметь	прогнозировать развитие ситуации при заданных начальных условиях; конструировать предпочтительные стратегии с поиском управляющих воздействий для достижения цели.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами системного анализа и оценки последствий возможных решений задачи на основе принятых критериев.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать	методы критического анализа, оценки и ранжирования информации для решения педагогических задач;	тестирование
				Уметь	определять пробелы в информации, необходимой для решения поставленной задачи; критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками самостоятельного поиска, обработки информации для решения поставленных педагогических задач.	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.УК1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать	методы анализа и оценки различных педагогических задач; методы поиска альтернативных вариантов решения на основе оценки их эффективности в соответствии с принятыми критериями;	тестирование	
			Уметь	осуществлять постановку педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; определять способ педагогического взаимодействия (воздействия); осуществлять план решения педагогической задачи на практике;	решение проблемно-ситуационных задач	
			Владеть	методами итогового контроля и учета	решение проблемно-ситуационных задач	

				полученных результатов решения педагогической задачи;	задач
		Инд.УК1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать	современные информационно-коммуникационные технологии, методы и способы поиска информации;	тестирование
	Уметь		формулировать и анализировать информационные запросы; выстраивать общую стратегию поиска информации по своему запросу; оценивать соответствие результатов поиска информационной потребности;	решение проблемно-ситуационных задач	
	Владеть		технологией поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	решение проблемно-ситуационных задач	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Дидактика	2,00	72,00	1	Педагогика как наука: предмет, основные категории, методы педагогического исследования.
				2	Дидактика. Учение и обучение. Деятельность педагога и обучаемого.
				3	Закономерности и принципы обучения. Цели и ценности образования.
				4	Содержание образования. Структура учебной деятельности.
				5	Мотивация учебной деятельности. Формирование учебной деятельности.
				6	Формы учебных занятий: лекция, практическое, лабораторное, семинарское занятия.
				7	Методы обучения: классификации и характеристики. Организация и управление дискуссией и полемикой.
				8	Средства обучения. Педагогический процесс: структура, управление.
				9	Контроль обучения: виды, формы, методы.
				10	Структура педагогической деятельности. Взаимодействие субъектов образовательного процесса.
				11	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения
2	Теория воспитания	1,00	36,00	1	Формы, методы и средства воспитания.
				2	Формирование у медицинского работника готовности к непрерывному самосовершенствованию: самообразованию, повышению квалификации.
				3	Личность педагога и педагогическая культура.
				4	Педагогическое общение в структуре учебного процесса. Индивидуальные

				стили и стратегии педагогического общения.
				5 Барьеры педагогического общения. Учебные конфликты и способы их предупреждения.
3	Основы методической деятельности	1,00	36,00	1 Разработка и оформление методическое обеспечение тематического занятия: объективное знание целей обучения, проведение интеграции содержания, построение графа логической структуры темы.
				2 Разработка и оформление методическое обеспечение тематического занятия: составление таблицы учебных элементов, распределение учебных элементов по организационным формам занятий.
				3 Структура методической разработки лекции, практического занятия, самостоятельной внеаудиторной работы.
				4 Разработка контролирующих материалов.
4	Промежуточная аттестация по дисциплине (Экзамен)	0,83	30,00	1 Дидактика
				2 Теория воспитания
				3 Основы методической деятельности