Аннотация по дисциплине

«Педагогика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование профессиональной компетенции более высокого уровня у ординатора посредством интеграции системы педагогических знаний в профессиональную деятельность врача, для решения практических задач по реализации психолого-педагогической задачи в образовательных и медицинских организациях.

Задачи

1 Расширения представления у ординаторов о возможностях использования педагогических знаний в процессе решения профессиональных задач специалистов медицинского профиля, направленных на профилактику и сохранение здоровья у пациента и членов его семьи;
2 овладение ординаторами базовыми педагогическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для организации процесса обучения в образовательной, фармацевтической и медицинской организациях.
3 совершенствование умения использовать педагогические знания для установления эффективной коммуникации и взаимодействия при реализации профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированнности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы	собеседование

					общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии.	
				Уметь	учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	доклад; собеседование
				Уметь	применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	защита проектов; контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами педагогического общения с пациентами и коллегами	защита проектов; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Педагогика	2,00	72,00	1	1.Медицинская педагогика как наука (Педагогические составляющие профессиональной деятельности) Лекция
				2	1.Медицинская педагогика как наука
				3	2.Характеристика процесса обучения.
				4	3.Андрагогический подход к организации процесса обучения в системе ДПО

					и медицинской организации
				5	4.Методы и формы воспитания
				6	5.Педагогическое общение в деятельности врача и специалиста фармацевтического профиля.
				7	6.Педагогическое общение как форма взаимодействия
				8	7.Промежуточная аттестация. Зачёт