

Аннотация по дисциплине  
«Педагогика»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности  | Часы   |
|------------------------------|--|--------|
| 1                            | Лекции   | 32,00  |
| 2                            | Практические занятия   | 68,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы  | 14,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)                      | 30,00  |
| 5                            | Самостоятельная работа   | 66,00  |
| 6                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 216,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов системы научных знаний о педагогике как науке о воспитании, обучении и образовании детей и взрослых.

Задачи

- 1 формирование у студентов научных знаний о предмете, задачах педагогики, истории образования и педагогической мысли;
- 2 формирование знаний о методах, средствах, формах обучения и воспитания;
- 3 формирование умений практической педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|
|   |        |             |                                   |            |          |                |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоёмкость модуля |        | Содержание модуля                                   |
|-------|--------------------------------|---------------------|--------|---|
|       |                                | з.е.                | часы   |   |
| 1     | Общие основы педагогики.       | 3,00                | 108,00 | 1 Предметно-проблемное поле современной педагогики. |

|   |                    |      |       |   |  |
|---|--------------------|------|-------|---|--|
|   |                    |      |       | 2 | История образования и педагогической мысли.                      |
|   |                    |      |       | 3 | Становление и развитие педагогики в России.                      |
|   |                    |      |       | 4 | Личность как объект и субъект воспитания.                        |
|   |                    |      |       | 5 | Образование как общественное явление и педагогический процесс.   |
|   |                    |      |       | 6 | Содержание образования.  |
|   |                    |      |       | 7 | Методология педагогической науки.                                |
|   |                    |      |       | 8 | Методы и этапы педагогического исследования.                     |
| 2 | Теория обучения.   | 0,94 | 34,00 | 1 | Сущность процесса обучения.                                      |
|   |                    |      |       | 2 | Законы, закономерности и принципы обучения.                      |
|   |                    |      |       | 3 | Методы и средства обучения.                                      |
|   |                    |      |       | 4 | Формы организации учебного процесса.                             |
|   |                    |      |       | 5 | Диагностика и контроль в обучении.                               |
|   |                    |      |       | 6 | Современные технологии обучения.                                 |
|   |                    |      |       | 7 | Основы специальной педагогики.                                   |
| 3 | Теория воспитания. | 2,06 | 74,00 | 1 | Воспитание как педагогическое явление.                           |
|   |                    |      |       | 2 | Теоретические основы воспитания.                                 |
|   |                    |      |       | 3 | Воспитание в рамках государственного образовательного стандарта. |
|   |                    |      |       | 4 | Воспитательная система образовательного учреждения.              |
|   |                    |      |       | 5 | Организационно-методические основы воспитания.                   |
|   |                    |      |       | 6 | Педагогика социальной среды и семейное воспитание.               |
|   |                    |      |       | 7 | Основы специальной педагогики.                                   |