

Аннотация по практике  
«Педагогическая практика "Обучающая деятельность в сестринском деле"»

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Контактная работа в период практики	416,00
Общая трудоёмкость (в часах)		468,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи практики

Цель

Получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций в обучающей деятельности бакалавра сестринского дела.

Задачи

- 1 Формирование практических навыков и умений по дальнейшему развитию и совершенствованию специальных психолого-педагогических знаний, по методам и формам обучения предусмотренных для осуществления профессиональной педагогической деятельности.
- 2 Формирование необходимых профессиональных компетенций с целью применения их при различных методах, формах, приемов обучения и контроля знаний и умений у пациентов в Школах здоровья.
- 3 Формирование практических навыков и умений по составлению плана и тезисов проблемной лекции по актуальной медицинской тематике при разработке и реализации специализированных реабилитационных программ;
- 4 Формирование необходимых профессиональных компетенций, с целью проведения поиска научной литературы по методикам обучения пациентов и их родственников по уходу и самоуходу при различных заболеваниях и состояниях.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
29	ПК-8	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на	Инд.ПК8.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального	Уметь	Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины,	контроль выполнения практического задания

		соответствующий уровень квалификации	обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации		индивидуализировать и корректировать процесс обучения	
				Владеть	Методами, способами и приемами организации контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения при освоении учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе промежуточной и итоговой аттестации	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	В области знаний профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	отчет по практике; представление дневника практики
		Инд.ПК8.3. Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Уметь	Разрабатывать и обновлять рабочие программы, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и ДПП с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	контроль выполнения практического задания	
			Владеть	Методикой разработки рабочих программ, плана изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ДПП, профессиональных стандартов.	проверка практических навыков	
			Иметь практический опыт	Разработки программно-методического обеспечения предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	представление дневника практики	
			Инд.ПК8.1. Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин	Уметь	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для	контроль выполнения практического задания

			(модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		самостоятельной работы.	
				Владеть	Современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения) с целью использования их для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	В области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	представление дневника практики
30	ПК-9	Способен организовать учебно - производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Инд.ПК9.3. Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	Уметь	Разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по обеспечению учебно-производственного процесса	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методикой составления плана занятий (циклов занятий), оценочных средств и других методических материалов по практической подготовке (самостоятельно или совместно с преподавателем).	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	Разработки программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	отчет по практике; представление дневника практики
			Инд.ПК9.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	Уметь	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Заполнением и использованием	проверка практических навыков

					электронных баз данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами.	
				Иметь практический опыт	Осуществления педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	представление дневника практики
			Инд.ПК9.1. Организовывает учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Уметь	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Педагогически обоснованными формами, методами, способами и приемами организации практического обучения, с применением современных технических средства обучения и образовательных технологий	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	Взаимодействия с преподавателем профессионального модуля или преподавателями смежных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при разработке программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	представление дневника практики
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Инд.УК1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уметь	Анализировать альтернативные варианты решения практических задач по обучающей деятельности в сестринском деле	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении	проверка практических навыков

					практических задач обучающей деятельности в сестринском деле	
				Иметь практический опыт	Проведения анализа и составление отчетности по видам обучающей деятельности в сестринском деле	отчет по практике; представление дневника практики
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Инд.УК3.1. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законным и представителями в интересах пациента	Уметь	Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы, организовывать обучающие мероприятия с персоналом отделения, пациентами и их родственниками. Производить оценку эффективности обучения.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей.	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Умения работать в команде с целью выполнения практических задач	отчет по практике; представление дневника практики
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Инд.УК4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Уметь	Создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Технологией построения эффективной коммуникации в организации, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	Ведения переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	отчет по практике; представление дневника практики

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
		модуля	

		з.е.	часы		
1	Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле	4,33	156,00	1	Методическая деятельность в сестринском образовании и терапевтическом обучении: сущность и специфика.
				2	Основные понятия и правила педагогического проектирования.
				3	Современный профессионал в сфере обучения: личностно-профессиональные качества, педагогические знания и профессиональные умения.
				4	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.
				5	Способы обучения: формальные и неформальные, индивидуальные и коллективные.
				6	Содержание обучения: сохранение здоровья, поддержание определенного уровня качества жизни.
2	Теоретические и практические аспекты проектирования современного занятия в области сестринского дела	4,33	156,00	1	Методы обучения, их классификация и характеристика.
				2	Современные формы организации обучения в сестринском образовании: сущность и требования к реализации.
				3	Методика проектирования учебного занятия.
				4	Планирование обучения совместно с пациентом, с учетом его индивидуальности.
				5	Темп обучения. Активное участие и поощрение заинтересованности пациента в обучении.
				6	Выбор времени обучения.
3	Современные методы и средства оценивания результатов обучения в сестринском деле	4,33	156,00	1	Функции медицинской сестры как преподавателя в процессе обучения.
				2	Современные методы и средства обучения в сестринском деле.
				3	Принципы обучения пациентов и членов их семей.
				4	Оценка потребностей пациента и (или) его семьи в обучении.
				5	Оценка исходного уровня знаний и умений пациента. Учет факторов, влияющих на способность к обучению: возраст, образование, состояние здоровья.
				6	Оценка качества и эффективности обучения.