

Аннотация по практике
«Педагогическая практика»

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Контактная работа в период практики	192,00
2	Оформление отчетности по практике	24,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи практики

Цель

овладение студентами методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях.

Задачи

- 1 освоение студентами профессиональной позиции – позиции преподавателя психологии;
- 2 формирование у студентов умений конструирования, проектирования и проведения аудиторного занятия и внеаудиторного мероприятия по психологии;
- 3 освоение студентами опыта управления учебно-профессиональной деятельностью студенческого коллектива;
- 4 формирование у студентов умений самоанализа и рефлексии преподавательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Базовый	Уметь	организовывать внеучебные психолого-педагогические мероприятия, направленные на саморазвитие, самореализацию и развитие творческого потенциала.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	алгоритмом проведения внеучебных психолого-педагогических мероприятий, направленных на саморазвитие, самореализацию и	проверка практических навыков

					развитие творческого потенциала.	
				Иметь практический опыт	рефлексии деятельности и постановки задач саморазвития.	отчет по практике; представление дневника практики
11	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Уметь	использовать знания, умения и навыки для оптимизации межличностного и делового общения.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	приемами психолого-педагогической коммуникации как индивидуально, так и с аудиторией, учитывая возрастные и др. особенности.	проверка практических навыков
					приемами и техниками активного слушания, правильной постановки вопроса, регуляции процесса взаимодействия.	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	организации и планирования работы психолога, преподавателя психологии в конкретном высшем учебном заведении.	отчет по практике; представление дневника практики
21	ПК-9	способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	Базовый	Уметь	формулировать цели и задачи учебного занятия по психологии в высшем учебном заведении, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	алгоритмом разработки учебного курса по психологии с использованием инновационных форм и технологий обучения.	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	проведения учебных занятий по психологии с использованием инновационных форм и технологий обучения в высшем учебном заведении.	отчет по практике; представление дневника практики

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Преподавательская деятельность	2,00	72,00	1	Разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержание обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий.
				2	Проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения).
				3	Организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса.
				4	Разработка критериев и оценка результатов обучения.
2	Психолого-просветительская деятельность	2,00	72,00	1	Стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике.
				2	Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.
3	Проектно-инновационная деятельность	2,00	72,00	1	Методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами.