

Аннотация по дисциплине
«Патопсихология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	88,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

- изучение основных теоретических и методологических положений патопсихологии, основных принципов и задачами патопсихологического исследования и диагностики; - усвоение основных феноменов нарушений высших психических функций; - формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методах психологической диагностики психических расстройств.

Задачи

- 1 Изучение истории и современного состояния мировой и отечественной патопсихологии, основных направления исследований;
- 2 Изучение основных теоретических и методологических положений патопсихологии;
- 3 Изучение основных принципов и задач патопсихологического исследования и диагностики;
- 4 Формирование представления о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств;
- 5 Усвоение психологических и патопсихологических закономерностей возникновения психических расстройств и расстройств личности;
- 6 Изучение основных патопсихологических симптомокомплексов с учётом сравнительно-возрастных особенностей и применение к их диагностике соответствующих методик;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
11	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Базовый	Знать	особенности установления продуктивного психологического контакта с пациентами (клиентами) на	тестирование; устный опрос

		профессиональной деятельности			основе их индивидуально-типологических, социальных и культуральных различий, а также принципы написания заключения по данным экспериментально-психологического исследования.	
				Уметь	самостоятельно приобретать и использовать новую информацию от пациента, использовать клинико-психологический метод исследования пациентов (клиентов): клиническая беседа, интервью, наблюдение на основе их индивидуально-типологических, социальных и культуральных различий с уважением к личности пациента на основе гуманистического принципа.	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками установления контакта и взаимодействия с пациентами (клиентами) и их родственниками, имеющими проблемы в психологическом здоровье при проведении психодиагностической и психокоррекционной работы	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
25	ПК-13	способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Базовый	Знать	особенности применения клинико-психологических технологий в сфере патопсихологической диагностики	тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать подходы и применять клинико-психологический метод в диагностических и консультативных целях в соответствии с запросом пациента (клиента)	тестирование; устный опрос
				Владеть	методологическими подходами клинико-психологического метода, и на его основе навыками создания психодиагностических, психотерапевтических,	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

					консультационных и коррекционных технологий адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных	
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Базовый	Знать	особенности протекания и клинической картины различных психических состояний; специфику поведения и эмоционального реагирования пациентов при различных видах эмоциональных состояний и контексту беседы	тестирование; устный опрос
				Уметь	формулировать вопросы клинической беседы с пациентом при различных психических состояниях с учетом специфики клинической картины и особенностей протекания определенного психического заболевания с целью получения возможно более полной информации об актуальных потребностях; определять последовательность вопросов клинической беседы таким образом, чтобы оперативно выявить актуальные потребности пациента	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками ведения клинической беседы с пациентами с учетом специфики протекания и клинической картины определенного психического состояния психического заболевания с целью оперативного и корректного выявления актуальных потребностей пациента	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-	Базовый	Знать	принципы и этико-деонтологические нормы психодиагностического обследования; методы и методики, применяемые при кризисных состояниях и стрессовых	тестирование; устный опрос

	деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик				расстройствах; порядок и способы получения данных психодиагностического обследования	
				Уметь	применять психодиагностические методики для обследования пациентов (клиентов) при различных психических состояниях и нозологиях	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками планирования (подбора соответствующих психологических методик) и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациентов (клиентов) в соответствии с конкретными задачами, этико-деонтологическими нормами, нозологическими, социально-демографическими, культуральными и индивидуально-психологическими характеристиками.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая патопсихология	1,50	54,00	1 Патопсихология, ее объект, предмет изучения, практические задачи и актуальные проблемы
				2 Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии
				3 Практические задачи патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования
				4 Предмет и задачи патопсихологии. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии. Значение патопсихологии для смежных наук. Общие представления о психодиагностике.
				5 Экспериментально-психологическое исследование (ЭПИ) и его основные этапы. Уровни иерархии мозговых процессов. Понятие симптома и синдрома в патопсихологии.
2	Частная патопсихология	3,50	126,00	1 Нарушения сознания и самосознания
				2 Нарушения восприятия
				3 Нарушение памяти

				4	Патология мышления
				5	Нарушения эмоционально-личностной сферы. Нарушения умственной работоспособности
				6	Нарушение аттентивно-мнестической сферы и ее исследование в эксперименте
				7	Патология мышления и его исследование в эксперименте
				8	Аномалии эмоционально-волевой сферы, методы исследования
				9	Понятие о структуре личности. Исследование личности. Диагностика структуры Эго-защиты и копинг-поведения.
				10	Нарушения умственной работоспособности. Нарушение интеллектуальной сферы, исследование интеллекта
				11	Патопсихологические методики в исследовании клинической картины
				12	Патопсихологические методики в оценке динамики и эффективности психофармакотерапии и психосоциальной реабилитации. Составление заключения по результатам патопсихологического эксперимента
				13	Патопсихологическое исследование в экспертизе