

Аннотация по дисциплине
«Патопсихологическая диагностика и психотерапия при неврозах»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	60,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

-Формирование системы знаний о причинах, механизмах, закономерностях и последствиях развития невротических и соматоформных расстройств. -Овладение умениями и навыками психодиагностики, классификации, структуризации различных вариантов данных расстройств и способов их диагностики, компенсации, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики

Задачи

- 1 - анализ общетеоретических основ патопсихологической диагностики и психотерапии при неврозах
- 2 - приобретение знаний о сущности, этиологии, механизмах развития, классификации и клинических проявлениях невротических и соматоформных расстройств
- 3 - овладение методами психологической диагностики и дифференциальной диагностики различных форм невротических расстройств
- 4 - ознакомление с принципами психотерапии и психофармакотерапии при неврозах, разработки психокоррекционных и психопрофилактических программ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
6	ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Базовый	Знать	теоретические основы, положения и принципы учения о неврозах, задачи и методы практической работы в данной области.	Тестирование; устный опрос
				Уметь	грамотно и свободно использовать	Собеседование;

					полученные знания при общении с коллегами и пациентами, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания.	устный опрос
				Владеть	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.	Собеседование; собеседование по полученным результатам исследования
23	ПК-11	способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	Базовый	Знать	способы и принципы организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	Собеседование; устный опрос
				Уметь	применять теоретические знания по организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование.
				Владеть	навыками организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач; Ситуационные задачи
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования	Базовый	Знать	способы и принципы обработки и анализа данных психодиагностического обследования	тестирование; Тестирование.; устный опрос

		пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях			пациента с невротическим расстройством	
				Уметь	использовать теоретические основы, положения и принципы учения о невротических расстройствах, формировать развернутое структурированное психологическое заключение	решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование.; устный опрос
				Владеть	навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента с невротическим расстройством, информирования пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Собеседование; собеседование по полученным результатам исследования
19	ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Базовый	Знать	теоретические основы психологического консультирования населения	Собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать знания психологического консультирования населения в целях психопрофилактики невротических расстройств, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; устный опрос
				Владеть	навыками осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики невротических расстройств, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Теоретические вопросы изучения неврозов. Общая психопатология невротических и соматоформных расстройств	0,75	27,00	1	Уровень непсихотических расстройств психики.
				2	Определение и история развития учения о невротических расстройствах.
				3	Современная классификация невротических и связанных со стрессом расстройств.
				4	Синдромальная характеристика невротических и соматоформных расстройств.
2	Клиника, дифференциальная диагностика и особенности течения невротических и соматоформных расстройств.	0,75	27,00	1	Реакция на тяжелый стресс и нарушение адаптации. Тревожно-фобические расстройства. Другие тревожные расстройства.
				2	Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Соматоформные расстройства.
				3	Обсессивно-компульсивное расстройство. Другие невротические расстройства.
				4	Современный подход к психодиагностике невротических и соматоформных расстройств. Патопсихологическая диагностика невротических расстройств.
				5	Дифференциальная диагностика невротических и соматоформных расстройств.
3	Особенности невротических расстройств в детском и подростковом возрасте.	0,75	27,00	1	Патогенез неврозов у детей и подростков.
				2	Личность родителей и отношения в семье. Особенности воспитания.
				3	Своеобразие психического развития детей.
				4	Обследование детей. Психопрофилактика неврозов у детей и подростков.
4	Вопросы психотерапии при неврозах.	0,75	27,00	1	Взаимоотношения врача и больного в процессе психотерапии неврозов.
				2	Место психотерапии в системе лечебных воздействий при неврозах. Методы психотерапии. Критерии оценки эффективности терапии.
				3	Психофармакотерапия и другие методы.