

Аннотация по дисциплине
«Патопсихологическая диагностика и психотерапия при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	24,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	34,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Теоретическое ознакомление студентов с областью мультидисциплинарного подхода к кризисным состояниям; усвоение техник и приемов групповой и индивидуальной работы в случае обращения пациентов с последствиями столкновения с кризисной ситуацией.

Задачи

- 1 Усвоение представлений о принципах организации оказания психолого-психиатрической помощи человеку, находящемуся в кризисном состоянии, работе различных служб, аспектах психокоррекционной и реабилитационной работы с взрослыми и детьми, психотерапевтических моделях помощи.
- 2 Овладение психотерапевтическими методиками при работе с последствиями пережитого кризисного состояния и использование полученных знаний в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Базовый	Знать	клиническую картину и методы психологической диагностики стрессовых расстройств; порядок и способы организации экстренной психологической помощи пациентам (клиентам) с признаками стрессовых	устный опрос

				расстройств в условиях чрезвычайной ситуации на различных этапах ее развития; виды и объем психолого-психиатрической помощи пациентам (клиентам) с симптомами стрессовых расстройств в условиях чрезвычайной ситуации на различных этапах ее развития; особенности, функциональные обязанности, задачи и принципы организации работы психолога по оказанию помощи пациентам (клиентам) с симптомами стрессовых расстройств в условиях чрезвычайной ситуации на различных этапах ее развития.	
			Уметь	осуществлять патопсихологическую диагностику различных стрессовых расстройств в условиях чрезвычайной ситуации на различных этапах ее развития; использовать техники и приемы экстренной психологической помощи пациентам (клиентам) со стрессовыми расстройствами в условиях чрезвычайной ситуации на различных этапах ее развития.	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	навыками взаимодействия с пациентами (клиентами) с симптомами стрессовых расстройств в условиях чрезвычайной ситуации; навыками оказания экстренной психологической помощи пациентам (клиентам) с симптомами стрессовых расстройств в условиях чрезвычайной ситуации на различных этапах ее развития; навыками взаимодействия с другими специалистами, участвующими в	собеседование по полученным результатам исследования

					оказании профессиональной помощи пациентам (клиентам) с симптомами стрессовых расстройств в условиях чрезвычайной ситуации на различных этапах ее развития.	
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Базовый	Знать	Особенности протекания стрессовых расстройств, основные характеристики кризисных состояний, особенности поведения и эмоционального реагирования при стрессовых расстройствах и кризисных состояниях.	устный опрос
				Уметь	формулировать вопросы клинической беседы с целью получения возможно более полной информации об актуальных потребностях пациента при кризисном состоянии или стрессовом расстройстве; определять последовательность вопросов клинической беседы таким образом, чтобы оперативно выявить актуальные потребности пациента при кризисном состоянии или стрессовом расстройстве.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками активного слушания, анализа получаемой информации, выдвижения и проверки гипотез об актуальных потребностях пациента, формулирования целей и задач клинико-психологического вмешательства при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах.	собеседование по полученным результатам исследования
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с	Базовый	Знать	принципы и этико-деонтологические нормы психодиагностического обследования; методы и методики, применяемые при кризисных	устный опрос

		конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик			состояниях и стрессовых расстройствах; порядок и способы получения данных психодиагностического обследования при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах.	
				Уметь	применять психодиагностические методики для обследования пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками планирования (подбора соответствующих психологических методик) и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при кризисном состоянии или стрессовом расстройстве в соответствии с конкретными задачами, этико-деонтологическими нормами, нозологическими, социально-демографическими, культуральными и индивидуально-психологическими характеристиками.	собеседование по полученным результатам исследования
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	порядок и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах; основные правила формулирования развернутого, структурированного психологического заключения по результатам психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах; этико-деонтологические	устный опрос

					нормы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах о результатах психодиагностического обследования и возможных рекомендациях.	
				Уметь	обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах; формулировать развернутое структурированное психологическое заключение по данным психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах; выбирать наиболее корректные способы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах о результатах психодиагностики и возможных рекомендациях.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах; навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения по результатам психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых	собеседование по полученным результатам исследования

					расстройствах; навыками корректного информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах о результатах психодиагностики; навыками формулирования рекомендаций для пациентов (клиентов) при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах.	
17	ПК-5	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Базовый	Знать	обобщенный опыт применения методов психологической диагностики психических свойств, процессов и состояний при различных видах кризисных состояний и стрессовых расстройств; обобщенный опыт применения различных теорий, направлений, методов, приемов и техник клиничко-психологического вмешательства в зависимости от вида кризисного состояния или стрессового расстройства.	представление презентации; устный опрос
				Уметь	корректно определять и использовать клиничко-психологические методы для получения минимально-необходимого или углубленного объема информации о пациенте (клиенте) с кризисным состоянием или стрессовым расстройством; дифференцированно (с учетом типа кризисного состояния или стрессового расстройства) анализировать и использовать данные клиничко-психологического и экспериментально-психологического исследования для определения актуальных целей клиничко-	решение проблемно-ситуационных задач

					<p>психологического вмешательства при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах; дифференцированно (с учетом типа кризисного состояния или стрессового расстройства) определять психокоррекционные методы и техники, необходимые для осуществления поставленных целей клинико-психологического вмешательства при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах; уметь осуществлять выбранные психокоррекционные приемы в рамках определенным образом структурированной программы клинико-психологического вмешательства при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах.</p>	
				Владеть	<p>навыками корректного, дифференцированного (с учетом типа кризисного состояния или стрессового расстройства) определения целей клинико-психологического вмешательства на основе анализа и интерпретации данных клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования пациентов (клиентов) с кризисным состоянием или стрессовым расстройством; навыками дифференцированного (с учетом типа кризисного состояния или стрессового расстройства) определения конкретных психокоррекционных техник, приемов</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>

					и последовательности их применения для достижения поставленных целей клинико-психологического вмешательства при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах; навыками осуществления психокоррекционных приемов и техник, используемых в рамках клинико-психологического вмешательства при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах.	
29	ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Базовый	Знать	теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии кризисных расстройств	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	применять методы классических и современных направлений психотерапии кризисных расстройств	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками проведения классических и современных направлений психотерапии кризисных расстройств	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Психологическая диагностика кризисных состояний и стрессовых расстройств	0,89	32,00	1 Особенности клинико-психологических проявлений стрессового расстройства у людей разного возраста.
				2 Гендерные различия при переживании кризисного состояния.
				3 Особенности клинико-психологических проявлений стрессового расстройства у людей разного возраста
2	Психологическая помощь при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах	1,11	40,00	1 Психоаналитическая концепция стрессовых расстройств.
				2 Когнитивно-бихевиоральная психотерапия стрессовых расстройств.
				3 Экзистенциально-гуманистическая психотерапия стрессовых расстройств.