

Аннотация по дисциплине
«Патоморфологические исследования недоношенных детей»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование научных знаний и практических навыков по морфологической диагностики заболеваний недоношенных детей.

Задачи

- 1 -изучить клинико-морфологические проявления заболеваний недоношенных детей;
- 2 изучить особенности патологоанатомической диагностики заболеваний недоношенных детей;
- 3 -овладеть навыками диагностики патологических процессов и заболеваний недоношенных детей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
4	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	-современную классификацию заболеваний детского возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической	Собеседование; тестирование

					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - причины и механизмы типовых патологической процессов и наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	
				Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста -ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез, учитывая особенности заболеваний детского возраста; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинко--морфологические конференции; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;	диагностика макропрепаратов; диагностика микропрепаратов; описание макро (микро) препаратов; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	-современными методами диагностики заболеваний детского возраста; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; компьютерной техникой.	диагностика макропрепаратов; диагностика микропрепаратов; Прием практических навыков; проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	«Патоморфологические исследования недоношенных детей»	3,00	108,00	1 Патоморфологические исследования недоношенных детей. Определение понятия недоношенный ребенок.
				2 Патоморфологические исследования недоношенных детей. Сроки рождения недоношенных детей.
				3 Патоморфологическая характеристика органов и тканей различных систем недоношенных детей.
				4 Патоморфологическая характеристика органов и тканей различных систем недоношенных детей.
				5 Патологические состояния и заболевания у недоношенных детей.
				6 Патологические состояния и заболевания у недоношенных детей.
				7 Пневмония у недоношенных детей.
				8 Пневмония у недоношенных детей.
				9 Патоморфологическая характеристика сепсиса у недоношенных детей.
				10 Патоморфологическая характеристика сепсиса у недоношенных детей.
				11 Рубежный контроль по дисциплине «Патоморфологические исследования недоношенных детей»