

Аннотация по дисциплине
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать систему знаний о биологических основах и структурно-функциональной организации нервно-психической деятельности человека; о методах исследования процессов, протекающих в центральной нервной системе; о факторах, влияющих на нервные процессы и об условиях возникновения их нарушений; о биопсихосоциальных основах и проявлениях психической и психосоматической патологии.

Задачи

- 1 Изучить основы патологии головного мозга и психики - функциональную морфологию центральной нервной системы, структуру и функции отдельных образований головного мозга; виды нейронов и их функций; механизмы интегративной деятельности головного мозга и учение о локализации психических функций; характеристику неспецифической активирующей системы мозга; принципы организации и управления в психической деятельности; проблему межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия, биохимические основы функционирования головного мозга в норме и патологии.
- 2 Изучить патофизиологические основы психической деятельности: психофизиологические характеристики типа высшей нервной деятельности - темперамента; психофизиологические характеристики психических процессов: бодрствования-покоя, внимания, восприятия, памяти, мышления, речи, эмоций, interoцепции, ориентировочных реакций.
- 3 Изучить патологию психики как функционально-структурной системы: познавательной и адаптивно-поведенческой деятельности и её специфически человеческие особенности – самосознание и личность, роль личности в выборе образа жизни и в сохранении здоровья.
- 4 Освоить нейрофизиологические основы нарушений психических функций: методы регистрации измеряемых процессов в мозге; нейрофизиологические основы внимания, восприятия, эмоций; ознакомиться с применением нейрофизиологических фундаментальных знаний и измерительных методов в клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	сформированности Базовый	Знать	физиологические и биохимические основы высшей нервной деятельности и её патологии типологии темперамента и характера, эмоциональных реакций, стрессовых состояний, чувственно-образного познания, мышления, памяти и поведения.	реферат; собеседование; тестирование	
					строение нейрона, как структурно-функциональной единицы нервной системы в норме и патологии; функциональную морфологию нервной системы, строение и функции различных отделов и особенности их изменений под влиянием патогенных факторов; биохимические основы функционирования головного мозга в норме и патологии.	реферат; собеседование; тестирование	
					современные представления о связях и взаимодействиях психических процессов, свойств, состояний и поведения с физиологическими процессами и подходами к регистрации данных связей; специфические паттерны физиологических реакций, регулярно возникающих при различных напряжениях, перегрузках, стрессах, расстройствах, патологических состояний.	реферат; собеседование; тестирование	
					Уметь	охарактеризовать физиологические механизмы и проявления активности головного мозга в норме и патологии, современные способы регистрации физиологических процессов в мозге; описать закономерности	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

				физиологических переменных при определённых психических состояниях в норме и патологии.	
				ориентироваться в норме и патологии в функционировании интегративных механизмов центральной нервной деятельности (систем проекционных, ассоциативных, интеграционно-пусковых, лимбико-ретикулярных, психосоматических) и определять в них характеристики нормы и патологии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				диагностировать индивидуально-специфические паттерны физиологических и патологических реакций при различных психических состояниях в норме и патологии и выявлять ведущие переменные для измерения активации систем организма: нервно-мышечной, сердечно-сосудистой, вегетативной, дыхательной, эктодермальной, центральной нервной системы.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
			Владеть	навыками клинического обоснования назначения нейрофизиологических методов исследования в норме и патологии: электроэнцефалографии, полисомнографии, магнитоэнцефалографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, реактивности вегетативной нервной системы, порога тактильной и болевой	решение проблемно-ситуационных задач

					чувствительности. навыками распознавания и оценки особенностей организации и управления психической деятельностью у конкретных лиц в норме и патологии; навыками определения тесной связи головного мозга с вегетативной, эндокринной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами.	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками выявления психофизиологических индикаторов нормы и патологии при функциональных исследованиях больных с шизофренией, органическими психическими расстройствами, аффективной патологией, невротическими нарушениями, расстройствами сна, психосоматическими заболеваниями, соматоформными расстройствами, больных с нарушениями, обусловленными стрессовыми воздействиями.	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	физиологические и биохимические основы высшей нервной деятельности и её патологии типологии темперамента и характера, эмоциональных реакций, стрессовых состояний, чувственно-образного познания, мышления, памяти и поведения. строение нейрона, как структурно-функциональной единицы нервной системы в норме и патологии; функциональную морфологию нервной	реферат; собеседование; тестирование реферат; собеседование; тестирование

				системы, строение и функции различных отделов и особенности их изменений под влиянием патогенных факторов; биохимические основы функционирования головного мозга в норме и патологии.	
				современные представления о связях и взаимодействиях психических процессов, свойств, состояний и поведения с физиологическими процессами и подходами к регистрации данных связей; специфические паттерны физиологических реакций, регулярно возникающих при различных напряжениях, перегрузках, стрессах, расстройствах, патологических состояний.	реферат; собеседование; тестирование
			Уметь	охарактеризовать физиологические механизмы и проявления активности головного мозга в норме и патологии, современные способы регистрации физиологических процессов в мозге; описать закономерности физиологических переменных при определённых психических состояниях в норме и патологии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				ориентироваться в норме и патологии в функционировании интегративных механизмов центральной нервной деятельности (систем проекционных, ассоциативных, интеграционно-пусковых, лимбико-ретикулярных, психосоматических) и определять в них характеристики нормы и патологии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				диагностировать индивидуально-	проверка историй болезни;

				специфические паттерны физиологических и патологических реакций при различных психических состояниях в норме и патологии и выявлять ведущие переменные для измерения активации систем организма: нервно-мышечной, сердечно-сосудистой, вегетативной, дыхательной, эктодермальной, центральной нервной системы.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
			Владеть	навыками клинического обоснования назначения нейрофизиологических методов исследования в норме и патологии: электроэнцефалографии, полисомнографии, магнитоэнцефалографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, реактивности вегетативной нервной системы, порога тактильной и болевой чувствительности.	решение проблемно-ситуационных задач
				навыками распознавания и оценки особенностей организации и управления психической деятельностью у конкретных лиц в норме и патологии; навыками определения тесной связи головного мозга с вегетативной, эндокринной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами.	решение проблемно-ситуационных задач
				навыками выявления психофизиологических индикаторов нормы и патологии при	решение проблемно-ситуационных задач

					функциональных исследованиях больных с шизофренией, органическими психическими расстройствами, аффективной патологией, невротическими нарушениями, расстройствами сна, психосоматическими заболеваниями, соматоформными расстройствами, больных с нарушениями, обусловленными стрессовыми воздействиями.	
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	физиологические и биохимические основы высшей нервной деятельности и её патологии типологии темперамента и характера, эмоциональных реакций, стрессовых состояний, чувственно-образного познания, мышления, памяти и поведения.	собеседование; тестирование
					строение нейрона, как структурно-функциональной единицы нервной системы в норме и патологии; функциональную морфологию нервной системы, строение и функции различных отделов и особенности их изменений под влиянием патогенных факторов; биохимические основы функционирования головного мозга в норме и патологии.	собеседование; тестирование
					современные представления о связях и взаимодействиях психических процессов, свойств, состояний и поведения с физиологическими процессами и подходами к регистрации данных связей; специфические паттерны физиологических реакций,	собеседование; тестирование

					регулярно возникающих при различных напряжениях, перегрузках, стрессах, расстройствах, патологических состояний.	
				Уметь	охарактеризовать физиологические механизмы и проявления активности головного мозга в норме и патологии, современные способы регистрации физиологических процессов в мозге; описать закономерности физиологических переменных при определённых психических состояниях в норме и патологии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					ориентироваться в норме и патологии в функционировании интегративных механизмов центральной нервной деятельности (систем проекционных, ассоциативных, интеграционно-пусковых, лимбико-ретикулярных, психосоматических) и определять в них характеристики нормы и патологии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					диагностировать индивидуально-специфические паттерны физиологических и патологических реакций при различных психических состояниях в норме и патологии и выявлять ведущие переменные для измерения активации систем организма: нервно-мышечной, сердечно-сосудистой, вегетативной, дыхательной, эктодермальной, центральной нервной системы.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками клинического обоснования назначения нейрофизиологических методов исследования в норме и	решение проблемно-ситуационных задач

				патологии: электроэнцефалографии, полисомнографии, магнитоэнцефалографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, реактивности вегетативной нервной системы, порога тактильной и болевой чувствительности.	
				навыками распознавания и оценки особенностей организации и управления психической деятельностью у конкретных лиц в норме и патологии; навыками определения тесной связи головного мозга с вегетативной, эндокринной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами.	решение проблемно-ситуационных задач
				навыками выявления психофизиологических индикаторов нормы и патологии при функциональных исследованиях больных с шизофренией, органическими психическими расстройствами, аффективной патологией, невротическими нарушениями, расстройствами сна, психосоматическими заболеваниями, соматоформными расстройствами, больных с нарушениями, обусловленными стрессовыми воздействиями.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Нейрофизиология	0,67	24,00	1	Нейрофизиология (лекция)
				2	Нейрофизиология (практическое занятие)
2	Функциональная анатомия головного мозга	0,67	24,00	1	Функциональная анатомия головного мозга (лекция)
				2	Функциональная анатомия головного мозга (практическое занятие)
3	Психофизиология	0,67	24,00	1	Психофизиология (практическое занятие)