

Аннотация по дисциплине  
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать у обучающихся новый уровень знаний о патофизиологических, биохимических, патологоанатомических, психологических механизмах психических расстройств.

Задачи

- 1 Усовершенствовать научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических психических процессов;
- 2 Обеспечить знание и умение проведения адекватного анализа полученных патофизиологических данных о психопатологических синдромах и психических патологических процессах
- 3 Расширить представления о нейрофизиологических, биохимических, клинко-морфологических аспектах современной органической психической патологии
- 4 Усовершенствовать знания о роли нейрофизиологических, биохимических, морфологических и психологических исследований в современной клинической психиатрии
- 5 Сформировать новый уровень научных знаний о патопсихологических исследованиях в диагностике конкретных патологических состояний органов и систем
- 6 Сформировать новый уровень методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача на усовершенствованной основе нейрофизиологических, биохимических, клинко-морфологических и психологических знаний о патологических процессах лежащих в основе психических расстройств

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Базовый	Знать	основные понятия общей психопатологии, основные нозологические формы психических заболеваний, принципы классификации	реферат; устный опрос

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; медицинские и правовые аспекты оказания помощи больным; причины и механизмы типовых и психических патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; основы профилактики.	
				Уметь	уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных клинических, патопсихологических, лабораторных методов диагностики для выявления патологических процессов, их локализации; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клиничко-морфологические конференции.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клиничко-морфологических аспектов психической патологии; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического, патопсихологического, лабораторного и инструментального обследования	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Базовый	Знать	современные методы клинической, патопсихологической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с психическими	реферат; устный опрос

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			заболеваниями для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней	
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинического, патопсихологического, лабораторного и инструментального обследования для оценки психического состояния больного для своевременной диагностики заболевания; оформлять медицинскую документацию. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	методами общеклинического обследования (опрос, сбор субъективного анамнеза, написание психического статуса) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при психических заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентами на основании Международной классификации болезней	собеседование по полученным результатам исследования
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	знать основные психопатологические симптомы и синдромы, основные положения учения о болезни, этиологии и патогенезе; взаимодействие организма и окружающей среды в условиях	реферат; устный опрос

				экстремальных ситуаций, которые ведут к выраженным психопатологическим расстройствам, их типы; патофизиологические основы психических нарушений, патоанатомические основы психических нарушений, психологические основы психических нарушений.		
				Уметь	Правильно анализировать данные клинического, патопсихологического, инструментальных методов обследования для выявления патофизиологических, патологоанатомических процессов, их локализации, а также определение психологических механизмов психических нарушений с целью постановки предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза и синтезирование окончательного развернутого клинического диагноза.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	навыками правильного анализа данных клинического, патопсихологического, инструментальных и лабораторных методов обследования, навыками сопоставления клинических данных с параклиническими данными, навыками постановки предварительного, дифференциального и окончательного развернутого клинического диагноза.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
		2,00	72,00	
1	Патология			<p>1 Предмет и задачи общей патологии, патофизиологические основы психических нарушений, нейрофизиологические исследования, оценка результатов.</p> <p>2 Патологоанатомические основы психических нарушений. Методы нейровизуализация в психиатрии.</p> <p>3 Биохимические основы психических нарушений.</p> <p>4 Психологические методы исследования в выявлении локализаций пораженных структур головного мозга их высших психических функций.</p>