

Аннотация по дисциплине
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления.

Задачи

- 1 формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов
- 2 изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики
- 3 умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях
- 4 формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии; формирование представлений о клинко-морфологических аспектах современной онкоморфологии.
- 5 аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения онкологических заболеваний, раскрытие методов лечения онкопроцесса, с учётом патогенеза, современных возможностей радикального, паллиативного и симптоматического лечения.
- 6 усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний и при злокачественных новообразованиях.
- 7 формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|-----------------------------|
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | Базовый | Знать | основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной | собеседование; тестирование |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | | <p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты язвенной патологии причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p> | |
| | | | | <p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико-морфологические конференции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в</p> | <p>проверка историй болезни; тестирование; устный опрос</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|--|
| | | | | <p>динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> | |
| | | | | <p>проводить диагностику и дифференциальную диагностику новообразований органов грудной клетки, назначать обследования с учётом по- и противопоказаний, выполнить диагностические манипуляции.</p> | <p>проверка историй болезни; тестирование; устный опрос</p> |
| | | | Владеть | <p>постановкой предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и</p> | <p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p> |

| | | | | | | |
|----|------|---|---------|-------------------------|---|--|
| | | | | | угрожающих жизни состояниях | |
| | | | | Иметь практический опыт | Определения состояния пациента, постановки диагноза, правильной его формулировки в соответствии с действующими требованиями | отчет по практике; представление дневника практики |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знать | Основы абстрактного мышления, анализа, синтеза | собеседование |
| | | | | Уметь | использовать абстрактное мышление, анализ, синтез при постановке диагнозов и лечении пациентов | проверка историй болезни; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Возможностями абстрактного мышления, анализа и синтеза в практике | проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | Иметь практический опыт | Применения абстрактного мышления, анализа, синтеза в диагностической и лечебной работе | отчет по практике; представление дневника практики |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Патология | 2,00 | 72,00 | <p>1 Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Типовые патологические процессы при экстремальных состояниях организма.</p> <p>2 Патофизиология воспаления. Закономерности и формы нарушения иммунитета. Роль реактивности в патологии.</p> <p>3 Патофизиология опухолевого роста.</p> <p>4 Нарушения системы гемостаза.</p> |