

Аннотация по дисциплине  
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы  |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1                            | Лекции                            | 2,00  |
| 2                            | Практические занятия              | 14,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы   | 8,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа            | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать систему знаний по патофизиологии и патоморфологии при заболеваниях как основу диагностики патологического процесса и медицинского вмешательства в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи

- 1 Изучить патогенез и морфологические изменения органов и систем при основных заболеваниях и патологических состояниях
- 2 Сформировать компетенции по определению показаний для лабораторных, инструментальных и патоморфологических методов исследования для диагностики патологического процесса
- 3 Сформировать практические навыки по клинической интерпретации установленных патологических изменений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания   | Формы контроля                    |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|-----------------------------------|
| 1 | ПК-1   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их | Базовый                  | Знать      | патофизиологию и патоморфологию при заболеваниях и патологических состояниях как основу профилактических мероприятий | тестирование;<br>устный опрос     |
|   |        |  |                          | Владеть    | определением патологического процесса на основе результатов диагностических методов исследования                     | проверка практических навыков     |
|   |        |  | Продвинутый              | Уметь      | определять показания для проведения  | контроль выполнения практического |

|    |      |  |             |         |   |  |
|----|------|--|-------------|---------|---|--|
|    |      | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   |             |         | диагностических методов исследования  | задания;<br>проверка историй болезни                                   |
| 5  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Уметь   | определять показания для лабораторных, инструментальных и патоморфологических методов исследования для диагностики патологического процесса                         | контроль выполнения практического задания;<br>проверка историй болезни |
|    |      |  | Базовый     | Знать   | патогенез и морфологические изменения органов и систем при основных заболеваниях и патологических состояниях в рамках общей врачебной практике (семейной медицины). | тестирование;<br>устный опрос  |
|    |      |  |             | Владеть | определением стадии/степени/активности патологического процесса на основе результатов лабораторного и инструментального обследования                                | проверка практических навыков  |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Базовый     | Знать   | патофизиологию и патоморфологию при основных заболеваниях и патологических состояниях   | тестирование;<br>устный опрос  |
|    |      |  |             | Уметь   | анализировать полученную информацию в процессе профессиональной деятельности  | контроль выполнения практического задания;<br>проверка историй болезни |
|    |      |  |             | Владеть | формированием заключений и выводов на основе полученной информации в процессе профессиональной деятельности   | проверка практических навыков  |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------------------|
|-------|--------------------------------|---------------------|-------------------|

|   |           | з.е. | часы  |  |
|---|-----------|------|-------|--|
| 1 | Патология | 2,00 | 72,00 | 1 Патофизиология и патоморфология заболеваний сердечно-сосудистой системы  |
|   |           |      |       | 2 Патофизиология и патоморфология заболеваний дыхательной системы          |
|   |           |      |       | 3 Патофизиология и патоморфология заболеваний органов пищеварения и печени |
|   |           |      |       | 4 Патофизиология и патоморфология заболеваний мочевыделительной системы    |
|   |           |      |       | 5 Патофизиология и патоморфология заболеваний эндокринной системы          |
|   |           |      |       | 6 Патофизиология и патоморфология заболеваний системы кроветворения        |
|   |           |      |       | 7 Патофизиология воспаления и иммунных заболеваний                         |