

Аннотация по дисциплине  
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать систему знаний по патофизиологии и патоморфологии при заболеваниях как основу диагностики патологического процесса и медицинского вмешательства в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи

- 1 Изучить патогенез и морфологические изменения органов и систем при основных заболеваниях и патологических состояниях
- 2 Сформировать компетенции по определению показаний для лабораторных, инструментальных и патоморфологических методов исследования для диагностики патологического процесса
- 3 Сформировать практические навыки по клинической интерпретации установленных патологических изменений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Продвинутый	Уметь	определять показания для проведения диагностических методов исследования	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
			Базовый	Знать	патофизиологию и патоморфологию при заболеваниях и патологических состояниях как основу	тестирование; устный опрос

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			профилактических мероприятий	
				Владеть	определением патологического процесса на основе результатов диагностических методов исследования	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	патогенез и морфологические изменения органов и систем при основных заболеваниях и патологических состояниях в рамках общей врачебной практике (семейной медицины).	тестирование; устный опрос
				Владеть	определением стадии/степени/активности патологического процесса на основе результатов лабораторного и инструментального обследования	проверка практических навыков
			Продвинутый	Уметь	определять показания для лабораторных, инструментальных и патоморфологических методов исследования для диагностики патологического процесса	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	патофизиологию и патоморфологию при основных заболеваниях и патологических состояниях	тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать полученную информацию в процессе профессиональной деятельности	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
				Владеть	формированием заключений и выводов на основе полученной информации в процессе профессиональной	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Патология	2,00	72,00	1 Патофизиология и патоморфология заболеваний сердечно-сосудистой системы
				2 Патофизиология и патоморфология заболеваний дыхательной системы
				3 Патофизиология и патоморфология заболеваний органов пищеварения и печени
				4 Патофизиология и патоморфология заболеваний мочевыделительной системы
				5 Патофизиология и патоморфология заболеваний эндокринной системы
				6 Патофизиология и патоморфология заболеваний системы кроветворения
				7 Патофизиология воспаления и иммунных заболеваний